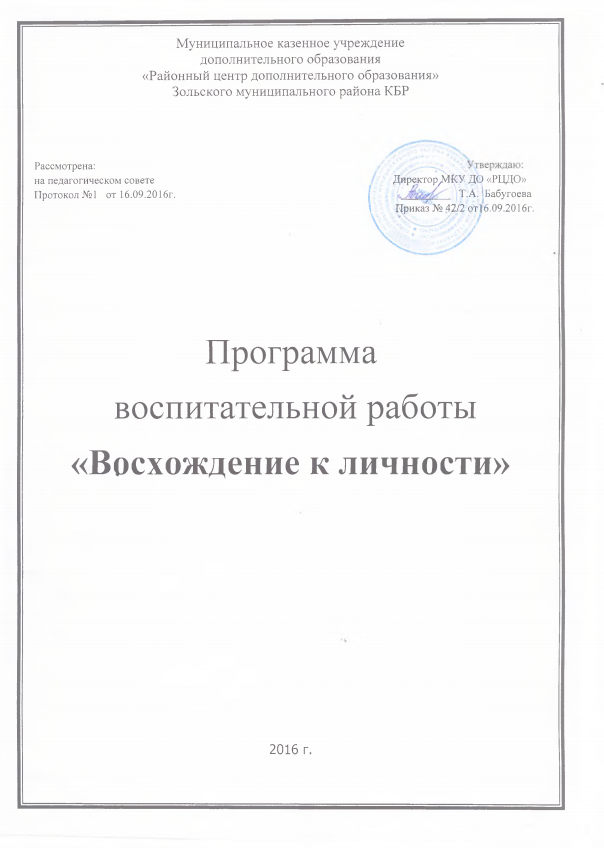
****СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт образовательного учреждения …………………………….. ……..3

2. Пояснительная записка ………………………………………………………4

3. Концептуальные основы…………………………………………………. ….4

4. Содержание воспитательной деятельности………………………. ……….6

5. План мероприятий по воспитательной работе среди учащихся творческих объединений МКУ ДО «РЦДО» на 2016-2017 учебный год…………………………………………………………………………………..7

VIII. Социальное партнерство …………………………………………... ……11

IX. Прогнозируемые результаты ……………………………………….. ……14

Литература …………………………………………………………………….....15

**1. ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**Полное наименование учреждения**

*Муниципальное казенное учреждение*

*дополнительного образования*

*«Районный центр дополнительного образования»*

*Зольского муниципального района КБР*

**Тип учреждения**

*Образовательное учреждение дополнительного образования*

**Вид учреждения (по направлениям видов деятельности)**

*Центр (представлено 6 направленностей: художественно-эстетическая, социально-педагогическая, спортивно-оздоровительная, Декоративно-прикладная, туристско-краеведческая, эколого-биологическая)*

**Почтовый и юридический адрес**

*КБР, Зольский район, г.п.Залукокоаже, ул.Калмыкова, 15*

**Количество детей в объединениях**

*1833*

**Количество детских творческих объединений**

***122***

**2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Воспитание в системе образования России в последние годы по праву стало одним из приоритетных направлений деятельности Министерства образования и науки России, органов управления образования субъектов Российской Федерации, образовательных учреждений всех типов и видов.

Закон «Об образовании» ставит перед учреждениями дополнительного образования следующие задачи: развитие у детей мотивации к познанию и творчеству; укрепление здоровья; профессиональное самопознание; адаптация к жизни в обществе; формирование общей культуры; работа с семьей; организация содержательного досуга.

Главная ценность современного образования – личностный рост человека, его духовное, нравственное самосовершенствование, креативность, ответственность, способность к поступку. Необходимы специальные условия в образовательном процессе, которые бы определяли педагогическую значимость выбора содержания, методов форм работы с детьми. Это становится возможным, если у учреждения есть единая воспитательная система.

Сегодня государство предоставило возможность учреждению дополнительного образования самостоятельно определять спектр предлагаемых образовательных услуг и создавать для себя оптимальный вариант воспитательной системы.

Важнейшее требование к проектированию системы воспитательной и образовательной деятельности – максимально полное соответствие существующему социальному заказу, социально приемлемым запросам детей; одновременно система должна гибко и конструктивно реагировать на изменения культурно-образовательной среды. Это позволяет говорить о социально-открытой характеристике данной педагогической системы, способной к самообновлению и совершенствованию.

Педагогическая воспитательная система как целостный инструмент воздействия на участников образовательного процесса определяет предполагаемый результат деятельности (модель выпускника), включает в себя цели, задачи и ресурсы для реализации Программы воспитания, а также нормативно- правовую базу (Программа развития учреждения, учебный план, дополнительные образовательные программы, Устав учреждения).

Основная идея организации образовательного процесса в РЦДО – идея целостности, когда воспитание, обучение и развитие человека личностно - ориентированы и осуществляются в единой педагогической системе. На основе этой идеи в учреждении создана воспитательная программа «Восхождение к личности».

**3. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ**

В отличие от обучения, главная задача которого состоит в том, чтобы дать учащимся определенный объем знаний, вооружить их соответствующими умениями и навыками, необходимыми для жизни и труда, воспитание представляет собой целенаправленное воздействие на духовное развитие детей, на формирование у них ценностных установок, моральных норм. Если обучение определяется такими ключевыми словами, как «сознание – мышление – знание - деятельность», то воспитание оперирует качественно иными: «ценности – отношение - поведение».

В РЦДО общепризнанными системообразующими ценностями являются:

* ценность жизни;
* человеческое общение и взаимная поддержка;
* сопереживание, гуманность в человеческих отношениях;
* признание возможности успеха любого человека, ребенка и взрослого;
* культура, созидаемая человеком;
* творчество и сотворчество;
* созидательный труд;
* многообразие форм деятельности как одно из условий реализации свободы выбора;
* связь поколений, преемственность традиций;
* дополнительное образование как особый тип образовательной среды.

Реализация этих ценностей в практической деятельности является миссией РЦДО. Она определяет цели его деятельности и специфику реализуемых дополнительных образовательных и воспитательных программ.

На основании вышеизложенного мы сформулировали следующую **цель** воспитательной работы РЦДО - воспитание свободного гражданина с развитыми интеллектуальными способностями, творческим отношением к миру, чувством личной ответственности, твердой моралью, способного к преобразовательной продуктивной деятельности, саморазвитию, ориентированного на сохранение ценностей общечеловеческой и национальной культуры.

При реализации воспитательной системы учреждения усилия педагогического коллектива направлены на решение следующих **основных задач:**

* Воспитание учащихся на основе духовных и общечеловеческих ценностей.
* Воспитание гражданина и патриота совей страны через изучение ее истории, культуры, традиций.
* Воспитание у учащихся активной жизненной позиции.
* Воспитание правосознания.
* Формирование установки на здоровый образ жизни.
* Экологическое воспитание учащихся.
* Развитие познавательных способностей, интеллекта, мотивации к самообразованию.
* Воспитание учащихся в духе демократии, свободы, личного достоинства; предоставление им возможностей участия в деятельности Дома детского творчества.
* Создание условий для творческой самореализации детей.
* Создание условий для участия семей в воспитательной деятельности Дома детского творчества.
* Создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения личности.

При создании воспитательной системы использованы следующие подходы:

*Личностно-деятельностный*, способствующий развитию мотивации личности к познанию и творчеству, самореализации ребенка, его самоопределению.

*Личностно-ориентированный.* Идея подхода в создании «ситуации успеха» для каждого ребенка в процессе освоения обучающимися социального опыта – знаний, умений, навыков, определенных дополнительными образовательными программами и во внеурочной деятельности.

Чтобы сделать воспитательную работу РЦДО более результативной и эффективной, в основу ее организации заложены следующие принципы:

* *принцип гуманности* предполагает, что главной целью и ценностью программируемой деятельности является развивающаяся личность ребенка. Мера этого развития – это мера качества труда педагога и эффективности воспитательной системы.
* *принцип коллегиальности* в организации воспитательного процесса: участие в нем самих воспитанников, педагогов и родителей.
* *принцип комплексности* предполагает взаимосвязь всех ступеней и форм образования и воспитания детей (семьи, школы, учреждений культуры и спорта и других социальных институтов).
* *принцип развития*, который требует учета природных задатков ребенка к организации воспитательной деятельности, дающей ребенку свободу выбора для максимальной реализации его возможностей с ориентацией на гуманизацию и общечеловеческие ценности.
* *принцип коллективности*, для реализации которого используются методики коллективного творческого воспитания личности.
* *принцип технологичности* вооружает исполнителей необходимыми методиками, формами, системами способов, применяемых в обучении и воспитании, предполагает использование традиционных и новых педагогических технологий, оптимизирующих воспитательный процесс.

Свое воспитательное воздействие мы осуществляем по следующим направлениям:

* гражданско-патриотическое;
* интеллектуальное;
* эстетическое;
* экологическое;
* нравственное;
* физкультурно-спортивное
* правовое

**4. СОДЕРЖАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Сфера дополнительного образования самая благоприятная в реализации задач духовно-нравственного, интеллектуального, эстетического развития ребенка. Демократичность дополнительного образования – отсутствие жесткой регламентации и субординации, возможность в наиболее полной мере осуществить свободу выбора, реализовать природные способности, неформальное общение, возможность адаптировать потребности отдельной личности к социальным потребностям общества – делают его очень привлекательным для ребенка.

Системообразующей деятельностью в РЦДО является работа детских объединений, которая осуществляется на основе дополнительных образовательных программ по шести направленностям:

* художественно-эстетическая;
* спортивно-оздоровительная;
* декоративно-прикладная;
* туристско-краеведческая;
* социально-педагогическая;
* эколого-биологическая.

Воспитательная деятельность педагогического коллектива РЦДО развивается как в рамках дополнительных образовательных программ детских объединений.

**5. План мероприятий**

**по воспитательной работе среди учащихся творческих объединений**

**МКУ ДО «РЦДО» на 2016-2017 учебный год**

**Мероприятия республиканского значения**

Научно-практическая конференция "Юные исследователи".

Февраль

Республиканский конкурс творческих работ учащихся «Познание. Творчество. Дети»

Апрель

**Мероприятия районного значения**

ОКТЯБРЬ

I. Акция «Посади дерево! »

II. Акция «Мы -за чистый мир».

1. «Чистый мир, чистый посёлок» - Экопатруль.

2. Охрана растений: «Зеленая планета». Комплекс мероприятий.

3. «ЭКО-ассорти» - интеллектуальная познавательная игра.

4. «Осенняя мозаика» - праздник осени.

III.Программа «Каникулы»

**Осенние каникулы.**

* «Осенний марафон» - игровая познавательная программа.

НОЯБРЬ

1.Месячник здоровья.

2.Районный этап всероссийской акции «Спорт-альтернатива пагубным привычкам».

IV. «Наши достижения» - подведение итогов.

Выставка детских работ «Что такое осень?».

ДЕКАБРЬ

V. «Неделя здоровья».

1. «Секреты нашей силы» - турнир «Знатоков»;

2. **«**Путешествие с Неболейкой!»

- познавательно – развлекательное мероприятие;

3. «Планета Здоровья»

занятие-эстафета со спортивными элементами

на свежем воздухе.

**Акция «Покорми птиц зимой» - в течении всего зимнего периода.**

Конкурс рисунков «Помоги птицам перезимовать»

ЯНВАРЬ

VI. Программа «Каникулы»

**Зимние каникулы.**

1. «Игры из сундучка снежной Феи» - утренник.

2. Выставка рисунков «Зимние каникулы»

ФЕВРАЛЬ

VII. Фото- конкурс «Наши питомцы».Подведение итогов.

ФЕВРАЛЬ

* VIII. «Конкурс «А ну-ка, мальчики!»

МАРТ

IX. «Весна пришла!» - комплексная программа.

«День кошек» - беседа, турнир.

«Наши питомцы» -фотоконкурс.

X. Фольклорный праздник. По графику.

АПРЕЛЬ

XI. «Неделя Экологии»

1. «Эко – ассорти». Конкурсно – познавательная комплексная программа.

2. «Юные Знатоки природы». Районный конкурс.

МАЙ

XI. «Мой край родной» - районная эколого-краеведческая эстафета в рамках подготовки к

V Республиканская эколого-краеведческая эстафета учащихся, г.Нальчик.

ИЮЛЬ - АВГУСТ.

XII.Программа «Каникулы. Лето»

**Летние каникулы.**

* «Сундучок загадок». Игра. Викторина.
* «Разноцветная планета». Познавательно-развлекательная программа.
* «Игры народов Кавказа». Игры на открытом воздухе. Викторины
* «Путешествие по Кавказу» - виртуальные экскурсии.
* «Мой край родной» - экскурсии на местности.
* «Лето с книгой» - совместные мероприятия с библиотекой.

**6. Воспитательная работа по направлениям.**

**1.Направление «Здоровье»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название мероприятия | Дата проведения (месяц) | Место проведения |
| 1  2  3  4  5  6  7  8 | Акция «Мы – за чистый мир»   * «Живая Эко-газета»; * «Эко-патруль»   « Праздник осени»- познавательно-развлекательное мероприятие.  Акция «Неделя здоровья».   * «Движенье-это жизнь!» - игры на открытом воздухе   "Внимание – грипп!". Игровая обучающая программа.  "Путь к доброму здоровью"- праздник  «Даже и не пробуй!»  Беседа. Ролевая игра.  Конкурс рисунков.  «Спорт-это жизнь». Спортивная программа.  «Праздник Солнца». Познавательно-игровая интегрированная программа. | Сентябрь-октябрь  Октябрь  По графику отдела экологии, туризма и краеведения РЦДО  В течении года  Декабрь  Январь  В течении года  Апрель  Март - май | РЦДО, мк\районы населенного пункта  РЦДО, р-н р.Золка  РЦДО  РЦДО  РЦДО  РЦДО  РЦДО  Открытые площадки |

**2.Направление «Взаимодействие»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название мероприятия | Дата проведения (месяц) | Место проведения |
| 1  2  3 | Встреча с родителями.  «Значимость совместной деятельности семьи и педагога в воспитания ребенка». Беседа.  «Будьте бдительны. Опасности». Беседа совместно с ПДН и ГИБДД  «Папа, мама, я –дружная семья»»  Спортивное состязание  с участием родителей.   * Праздничные утренники и открытые занятия. * Встреча с ветеранами. Совместно с Советом ветеранов. * К Международному дню пожилых людей. | сентябрь  ноябрь  по программе «Каникулы», в течения года -внеурочные мероприятия  декабрь - январь  февраль  март  в течении года | РЦДО  РЦДО  РЦДО  РЦДО  РЦДО  РЦДО |

**3.Направление «Нравственность»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название мероприятия | Дата проведения (месяц) | Место проведения |
| 1  2  3  4  5  6  7 | «Моя Республика» - ко Дню  Государственности КБР.  Беседа.  Ко Дню пожилых людей-  Выставка «Легенды живут рядом».  Рисунки и фотографии. Доклады.  «А ну-ка, мальчики!». Игровая программа.  «Их подвиг бессмертен!» - ВОВ посвящается. Беседа о Великой Отечественной войне.  «Огненные версты».  Литературная композиция. Работы по краеведению. Презентации.  Встречи с общественными ветеранскими организациями | сентябрь  декабрь  февраль  апрель-май  май  в течении года | РЦДО  РЦДО  РЦДО  РЦДО  РЦДО  РЦДО |

**4.Направление «Интеллект».**

* Тестирование учащихся путем организации ежемесячно РЦДО
* Викторин, конкурсов, игр.
* Научно-практическая конференция "Юные исследователи"январь - февраль

**5.Направление «Семья».**

Посещать плановые родительские по плану МОУ СОШ

собрания в школе.

Беседы с родителями по актуальным вопросам воспитания детей

«Семья, как фактора нравственного становления человека». по плану РЦДО

Встречаться с семьями обучающихся на дому. Ежеквартально

**7. СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО**

Воспитательная система МКУ ДО «РЦДО» – это открытая система, консолидирующая все имеющиеся социальные институты вокруг решения ее задач.

Взаимодействие РЦДО с различными учреждениями образования, культуры, здравоохранения, общественными организациями, органами местного самоуправления, семьями учащихся предоставляет дополнительные возможности для развития воспитательной системы РЦДО, реализации ее задач и достижения цели.

**Взаимодействие Муниципального казенного учреждения дополнительного образования «Районный центр дополнительного образования»**

**с социальными партнерами**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Социальный партнер | Формы работы | Продукт детской и совместной деятельности |
| 1 | КБГУ им. Х.Бербекова | Практические и лабораторные занятия.  Участие в научно- практических конференциях и семинарах.  Помощь в подготовке выпускников к поступлению в Университет; методическая помощь | Публикации педагогов в сборниках методических материалов.  Совместные праздники |
| 2 | Центральная библиотечная система Зольского муниципального района КБР | Использование библиотеки, фильмотеки, методическая, консультативная помощь. | Совместные мероприятия, выставки |
| 3 | Отряд №3 Государственной противопожарной службы КБР по Зольскому району | Просветительская работа. Организация экскурсий,  содействие в организации ознакомительных и тематических экскурсий на объекты ГО и ЧС, пожароопасные объекты.  Лекции, беседы. | Совместные культурно - досуговые мероприятия |
| 4 | ОГИБДД МВД РФ по Зольскому району | Просветительская работа | Совместные культурно - досуговые мероприятия |
| 5 | МКОО ДО «РДМШ» | Просветительская деятельность (выступление учителей музыкальной школы на родительских собраниях, педагогических советах). Организация экскурсий для учащихся в музыкальную школу | Концерты классической музыки. Реализация учебно- воспитательного комплекса «В музыку с радостью». Музыкальные гостиные для педагогов |
| 6 | Зольский районный Совет Ветеранов Войны и труда | Просветительская деятельность. | Встречи с учащимися по вопросам истории сельских поселений.  Акция «Посылка детям войны», уроки мужества «Великая Победа» |
| 7 | МКУ ДОЛ «Алые зори» | Мастер-классы, концерты, игры, конкурсы для детей | Познавательно-развлекательные мероприятия |
| 8 | Отдел по физической культуре, спорту и туризму местной администрации Зольского муниципального района | Помощь в организации и подготовке массовых мероприятий, совместное проведение мероприятий. | Участие в Северо-Кавказском молодежном форуме «Машук-2017», республиканских выставках |
| 9 | ГКУ «Центр труда, занятости и социальной защиты Зольского района» | Организация праздников, акций, субботников | Мастер-классы, концерты, игры, конкурсы для детей с ограниченными возможностями здоровья и мероприятия для пожилых людей. |
| 10 | Дом культуры г.п.Залукокоаже Зольского муниципального района КБР | Организация и проведение массовых мероприятий. | Праздники, конкурсы. |
| 11 | ГБУ «Многофункциональный молодежный центр» Министерства образования, науки и по делам молодежи КБР | Помощь в организации и подготовке массовых мероприятий, совместное проведение акций, конкурсов, праздников | Совместные мероприятия |
| 12 | Образовательные учреждения района:   1. МКОУ «СОШ» с.п.Хабаз 2. МКОУ «СОШ» с.п.Кичмалка 3. МКОУ «СОШ №1» с.п.Каменномостское 4. МКОУ «СОШ №2» с.п.Каменномостское 5. МКОУ «СОШ №3» с.п.Каменномостское 6. МКОУ «СОШ №1» с.п.Сармаково 7. МКОУ «СОШ №2» с.п.Сармаково 8. МКОУ «СОШ №3» с.п.Сармаково 9. МКОУ «СОШ №1» с.п.Малка 10. МКОУ «СОШ №2» с.п.Малка 11. МКОУ «СОШ №3» с.п.Малка 12. МКОУ «СОШ» с.п. Приречное 13. МКОУ «СОШ» с.п. Камлюко 14. МКОУ «СОШ» с.п. Дженал 15. МКОУ «СОШ» с.п. Залукодес 16. МКОУ «СОШ» с.п. Зольское 17. МКОУ «СОШ» с.п. Совхозное 18. МКОУ «СОШ» с.п. Батех 19. МКОУ «СОШ» с.п. Псынадаха 20. МКОУ «СОШ» с.п. Белокаменское 21. МКОУ «СОШ» с.п. Шордаково 22. МКОУ «СОШ» с.п. Светловодское 23. МКОУ «СОШ» с.п. Этоко 24. МКОУ «СОШ №1» г.п. Залукокоаже 25. МКОУ «СОШ №2» г.п. Залукокоаже 26. МКОУ «Прогимназия№1» г.п. Залукокоаже | Совместная работа по реализации образовательных и воспитательных программ | Тематические выставки. Экскурсии. Родительские собрания. Совместные проекты. Совместные праздники. |

**8. ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В ходе реализации данной Концепции мы ожидаем получить следующие результаты:

* Создание единого воспитательного пространства
* Развитие индивидуальных способностей каждого ребенка с учетом его возможностей.
* Повышение социальной защищенности учащихся.
* Предупреждение роста правонарушений.
* Формирование индивидуализированного здоровье сберегающего обоснованного образа жизни.
* Повышение правовой грамотности учащихся.
* Решение проблемы личностного самоопределения.
* Вовлечение родителей в совместную деятельность.

**9.ЛИТЕРАТУРА**

1. Алиева Л.В., Нефедова Н.А. Дополнительное образование в школе – инновационный блок общего образования и социального воспитания детей. – М.: ООО «ДОД», 2007
2. Бюллетень программно-методических материалов для учреждений дополнительного образования детей (региональный опыт) 1/2007, 6/2006
3. Демакова И.Д. Воспитательная деятельность педагога в современных условиях. – С-Петербург: Каро, 2007
4. Дереклеева Н.И. Справочник завуча. Учебно-методическая работа. Воспитательная работа. – М.: «ВАКО», 2006
5. Иванова Л.И. Забота об окружающей среде – забота о здоровье. – М.: Педагогика, 2003
6. Караковский В.А. Стать человеком. Общечеловеческие ценности – основа целостного учебно-воспитательного процесса. – М.: 2003
7. Кузнецова Н.П., Мейснер Е.В. Административное управление воспитательным процессом. – Волгоград: Учитель, 2006
8. Куминицкая Т.М., Жиренко О.Е. Отечество: гражданское и патриотическое воспитание. – М.: ООО «ВАКО», 2008
9. Куминицкая Т.М., Жиренко О.Е. Юности честное зеркало: Программы по нравственному воспитанию школьников. – М.: ООО «5 за знания», 2005
10. Маскин В.В., Меркулова Т.К., Петренко А.А. Управленческая деятельность завуча школы в условиях модернизации образования: Методическое пособие. – М.: «АРКТИ», 2005
11. Нечаев М.П. Адаптивная воспитательная система в современной школе. - М.: УЦ «Перспектива», 2008
12. Нечаев М.П. Содержание и технология управленческой деятельности заместителя директора по воспитательной работе. – М.: ООО «5 за знания», 2007
13. Нечаев М.П. Экспертное оценивание воспитательной деятельности в аккредитации образовательного учреждения и аттестации управленческих кадров. Воспитание в школе. – М.: УЦ «Перспектива», 2008
14. Патриотическое воспитание. Нормативные правовые документы. – М.: Творческий центр «Сфера», 2006
15. Прохорова О.Г. Управление воспитательной деятельностью в образовательном учреждении. – С-Петербург, «Каро», 2007
16. Саляхова Л.И. Настольная книга классного руководителя: личностное развитие, учебная деятельность, духовное и физическое здоровье школьника. – М.: Глобус, 2007
17. Селевко Г.К. Социально-воспитательные технологии. – М.: НИИ школьных технологий, 2005
18. Сергеева В.П. Проектно-организаторская компетентность учителя в воспитательной деятельности. – М.: «Перспектива», 2008
19. Тисленкова И.А. Эстетическое воспитание в средней школе. – Волгоград: «Учитель», 2007
20. Шамова Т.И. Управление развитием здоровьесберегающей среды в школе. – М.: «Перспектива», 2008