**Доклад**

«Анализ системы дополнительного образования в МКОУ «СОШ» с.п. Залукодес»

Выступление на заседании районного методического объединения педагогов дополнительного образования

**Подготовила:**

**педагог дополнительного образования**

**МКУ ДО «РЦДО»**

**Дзамихова З.Х.**

**2016**

Дополнительное образование имеет огромное значение в социализации, развитии, воспитании подрастающего поколения. Дополнительное образование определяется как вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, нравственном, физическом и профессиональном совершенствовании.

Цели и задачи дополнительного образования детей

Формирование и развитие творческих способностей детей

Укрепление здоровья и организация свободного времени

Удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании

Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни

Реализация программы с учетом возрастных и индивидуальных способностей

Выявление и поддержание способных и талантливых детей

Профессиональная ориентация

Адаптация детей в обществе

В МКОУ «СОШ» с.п. Залукодес реализуются программы дополнительного образования детей следующих направлений

- общеинтеллетуальное;

- общекультурное;

- духовно – нравственное:

- социальное;

 - спортивно – оздоровительное.

В школе в этом году организовано 36 кружков, клубов, детских объединений:

|  |
| --- |
| **Внеурочная деятельность (ФГОС)** |
| Наименование внеурочной деятельности |
| Общекультурное | «Мир деятельности»(1 класс) |
| «В мире прекрасного» (3 класс) |
| Кукольный театр «Петрушка» (4 класс) |
| «Мир деятельности» (2 класс) |
| «Умелые руки» (5 класс) |
| Обще- интеллектуальное  | «Занимательная математика» (1 класс) |
| «Занимательная грамматика» (4 класс) |
| «Занимательная математика» (2 класс) |
| «Занимательная грамматика» (3 класс) |
| «Загадки русского языка» (5 класс) |
| Спортивно- оздоровительное | «Здоровейка» (1 класс) |
| «Здоровейка» (2 класс) |
| «Спортивная смена» (3 класс) |
| «Неболейка» (4 класс) |
| «Азбука здоровья» (5 класс) |
| Духовно-нравственное |  «Юный друг природы. Знакомые незнакомцы» (1 класс) |
| «Юный друг природы. Знакомые незнакомцы» (2 класс) |
| «Почемучки» (3 класс) |
| «Уроки нравственности» (4 класс) |
|  «Основы духовно – нравственной культуры народов России» (5 класс) |
| Социальное направление | «Я познаю мир» (1 класс) |
| «Я познаю мир» (2 класс) |
|  «Юные знатоки ПДД» (3 класс) |
|  «Я исследователь» (4 класс) |
|  «Новое поколение» (5 класс) |
| **Кружки** |
| Социально - педагогичческое | «Решение нестандартных задач» |
| «За страницами учебника математики» |
| Художественное  | «Юный журналист» |
| «Мастерица» |
| Туристско - краеведческое | «Географическая карта – ключ к познанию географии» |
| Военно - патриотическое | «Память» |
| Спортивно - оздоровительное | «Гимнастика» |
| **Кружки РЦДО** |
| Спортивно - оздоровительное | «Неболейка» |
| Духовно-нравственное | «Этикет» |
| Общекультурное | Музыкальная школа |

Приоритетными направленностями деятельности являются: спортивно - оздоровительная, художественная, военно - патриотическая. Посещение детьми объединения туристко-краеведческой направленности составляет невысокий процент.

Всего учащихся в школе - 165, вовлечены в освоение дополнительных образовательных программ 155 учащихся. С учетом кружков и секций учреждений допобразования, музыкальной школы, охват дополнительными образовательными программами составляет 94%. Все учащиеся «группы риска» вовлечены в творческие кружки и спортивные секции.

***Занятость учащихся в кружках и секциях***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | 1-4 классы | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс | 10 класс | 11 класс | Итого |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| Учащиеся, не посещающие ни одного кружка | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 | 47 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 | 6,06 |
| Учащиеся, посещающие один кружок | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 38 | 2 | 11,7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 | 6,06 |
| Учащиеся, посещающие два кружка | 0 | 0 | 0 | 0 | 12 | 85,7 | 3 | 25 | 3 | 14,2 | 2 | 11,7 | 4 | 100 | 6 | 100 | 30 | 18 |
| Учащиеся, посещающие три и более кружков | 76 | 100 | 15 | 100 | 2 | 14,2 | 9 | 75 | 0 | 0 | 13 | 76,4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 115 | 70 |

В течение года ведутся мониторинговые исследования, позволяющие отслеживать количество учащихся, занимающихся в системе дополнительного образования по ступеням обучения, которые показывают, что система дополнительного образования наиболее востребована учащимися младших (1-4) и старших (9-11) классов.

Также осуществляется комплекс мер, направленных на развитие дополнительного образования, через систему районных мероприятий, в ходе которых выявляются талантливые и одаренные дети, с ними в дальнейшем ведется работа по повышению качества знаний и результатов участия в муниципальных, республиканских и Всероссийских конкурсах, выставках, фестивалях.

***Результаты деятельности кружков***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Название кружка, секции | Руководитель  | Охват  | Результаты деятельности  |
| 1 | «Географическая карта – ключ к познанию географии» | Хамизова А. А. | 20 | Участие в дистанционных олимпиадах;Творческий проект «География – ключ к комплексному познанию России». |
| 2 | «Мастерица» | Пшеунова М.Т. | 20 | Творческие проекты: «Бисероплетение», «Вышивание крестиком»;Участие в фольклорно – этнографическом фестивале. |
| 3 | «Юный журналист» | Дзамихова Р.В. | 15 | Ежемесячный выпуск школьной газеты «Школьные вести» |
| 4 | «Решение нестандартных задач» (Подготовка к ЕГЭ, ГИА) | Дзасежева Р.В. | 23 | Участие в дистанционных олимпиадах, Всероссийских предметных олимпиадах, международного конкурса «Кенгуру»;Высокие результаты ГИА по математике (9класс). |
| 5 | «За страницами учебника математики» | Куготов И.М. | 14 | Участие в конкурсе «Кенгуру» |
| 6 | «Гимнастика» | Люев А.Х. | 15 | Куготова Динара - 1 место в районном турнире по легкой атлетике;Куготов Аслан - 2 место в районном турнире по легкой атлетике. |
| 7 | «Память» | Мусова Ш.Х. | 20 | Конкурсы стихотворений, плакатов, посвященные Дню Победы;Турнир среди учащихся 9-11 классов «Готов к защите Родины»;Постоянная поисковая работа в школьном музее: - восстановление полного списка участников ВОВ из Залукодеса; - создание стенда «Они сражались за Родину»: - сбор материалов для увековечения памяти защитников Отечества; - Создание стенда и альбома, посвященного участникам войны в Афганистане; - сбор материалов о ветеранах педагогического труда, именитых выпускниках нашей школы, ветеранах труда, о наших земляках, воевавших в составе 115-й кавалерийской дивизии.Встречи с ветеранами – афганцами. |

 **Мероприятия проводившиеся в течение года в кружках «Неболейка « и «Этикет».**

Оздоровительные:

1. Месячник: «Неделя Здоровья»;
2. Оформление стенда «Мой чистый мир»
3. Конкурс сочинений «Здоровый образ жизни»
4. Конкурс рисунков «ЗОЖ».

Познавательные:

1. Презентация « Мы Здоровью скажем Да!»
2. Поле чудес «Новогодний калейдоскоп»;
3. Участие в районном конкурсе «Юные знатоки природы»
4. Участие в районном мероприятии посвященный Дню Инвалида.
5. Участие в акции посвященный к Дню Птиц.

Воспитательные:

1. Экскурсии по окрестным территориям ;
2. КВН «Природа наш дом родной»;
3. Экологический субботник по очистке территории школы;
4. Круглый стол «Человек – мера всему».

Развлекательные:

1. Открытое мероприятие «Экологический звездный час»;
2. Новогодние утренники в творческих объединениях;
3. Новогоднее представление в МКОУ ДОД «РЦДО»

Всего

Кол-во мероприятий: 26

Кол-во детей в них: 60

Учащимся очень нравятся познавательные и развлекательные мероприятия.

 **Организация образовательной деятельности**

На занятиях в объединениях «Неболейка» и «Этикет» использую такие формы и методы работы:

Научиться оказывать знаки внимания окружающим людям.

 Соблюдать нормы этикета

 Индивидуальная (самостоятельное выполнение заданий).

 .Групповая, которая предполагает наличие системы «руководитель – группа - обучающийся» и включает в себя:

 Коллективная, где действует такое разделение труда, которое учитывает интересы и способности каждого обучающегося, дает возможность проявить себя в общей деятельности, где есть взаимный контроль перед группой. Обучающиеся оказывают друг другу взаимную помощь и поддержку.

- Игровые технологии (деловые, ролевые, имитационные, драматизации); ударение ставится на личностно-ориентированное обучение.

- Компьютерные технологии (показ презентаций) и тд.

Использование информационных технологий в дополнительном образовании дает возможность существенно обогатить, качественно обновить воспитательный образовательный процесс и повысить его эффективность. Позволяет, не только в увлекательной форме привлечь внимание детей, но и наглядно показать взаимосвязи животных и растений. Тем самым улучшить качество результатов знаний и умений по экологическому воспитанию.

Все запланированные мероприятия на год выполнены. Наиболее интересными и запоминающимся были, экскурсии на природу, участие в конкурсах , мероприятиях, новогодние утренники, спортивные соревнования.

Спортивные соревнования помогают сохранить здоровье детей, способствуют укреплению нервной системы, формированию физически и психически здоровой личности. Кубки, грамоты победителей говорят о высокой эффективности этой работы.

Вся внеурочная деятельность дополнительного образования осуществляется во второй половине дня. Для ее организации используются все необходимые помещения школы: кабинеты, актовый зал, спортивный зал, творческая мастерская, библиотека и спортивная площадка.

 В течение учебного года в постоянном режиме оказывалась методическая помощь педагогам дополнительного образования при написании и составлении образовательных программ, что позволило повысить их качество и эффективность.

Благодаря работе объединениям дополнительного образования ученики получают дополнительные возможности социализации через деятельность творческих коллективах, приобретают опыт коллективного участия в творческих конкурсах, фестивалях, марафонах, опыт демонстрации своих образовательных и творческих достижений.

**Таким образом, дополнительное образование призвана обеспечить дополнительные возможности для духовного, интеллектуального, физического развития, удовлетворению творческих и образовательных потребностей. Основное предназначение системы дополнительного образования детей заключается в создании условий для свободного выбора каждым ребенком образовательной области, профиля дополнительной программы и времени ее освоения. Реализации этой задачи способствуют: многообразие видов деятельности, личностно-ориентированный характер образовательного процесса, его направленность на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, профессиональное самоопределение детей, их самореализацию.**