Протокол № 3

заседания методического объединения

педагогов дополнительного образования МКОУ ДОД

«Районный центр дополнительного образования»

от 27.05.2016 г.

Присутствовало: 22 педагога дополнительного образования

Отсутствовало: 2

Тема заседания МО: «Анализ работы МО за 2015 – 2016 учебный год»

Повестка дня:

1. Анализ работы МО за 2015 – 2016 учебный год.

2. Итоги мониторинга деятельности педагогов дополнительного образования. 3. Рассмотрение:

- Инновационной программы «Социальное партнерство как фактор повышения качества образования»;

- Программы «Каникулы»;

-Программы развития МКУ ДО «РЦДО» на 2016 – 2021 годы;

- Программы «Одаренные дети»;

- Программы «Здоровье»

Ход заседания

1. По первому вопросу слушали руководителя методического объединения Макоеву Г.Х. (Анализ работы МО за 2015 – 2016 учебный год прилагается).

Вывод:

1.Анализ научно-методической работы педагогов дополнительного образования показал, что основные методические и обучающие задачи, направленные на обеспечение современного качества образования в контексте овладения ключевыми компетенциями участников образовательного процесса решались успешно.

Решение:

1.Повысить качество подготовки учащихся творческого объединения «Этюд», «Акварелька», «Математический лабиринт» к итоговой аттестации,

с этой целью в срок до 31 октября Узденовой Г.Я., педагогу дополнительного образования, разработать план дополнительных занятий с детьми.

2. По второму вопросу слушали Макоеву Г.Х., руководителя методического объединения педагогов дополнительного образования («Мониторинг деятельности педагогов в 2015-2016 учебном году» прилагается).

Вывод: для педагогов РЦДО создаются условия для развития педагогического мастерства, повысился уровень их профессионального саморазвития, педагоги рационально планируют учебный материал, осваивают и применяют на практике новые технологии, формируют ключевые компетенции (ценностно-смысловую, общекультурную, учебно-познавательную, информационную, коммуникативную, социально-трудовую, компетенцию личностного самосовершенствования), применяют проектную исследовательскую деятельность при проведении занятий, внеклассных мероприятий, совершенствуют формы и методы работы при подготовки учащихся к итоговой аттестации.

Однако в работе педагогов (Хамизов А.М., Узденова Г.Я.)имеются недостатки:

• ослаблена работа с детьми, мотивированными на высокие результаты в обучении;

• при проведении занятий редко используется метод обучения в

сотрудничестве, не осуществляется рефлексия учебной деятельности,

рефлексия эмоционального состояния обучающихся. Эти педагоги, как видно из результатов мониторинга деятельности педагогов РЦДО, часто не посещают совещания, педсоветы.

3. По третьему вопросу слушали Макоеву Г.Х., заместителя директора по учебно-воспитательной работе. Она познакомила присутствующих с проектом Инновационной программы по теме «Социальное партнерство как фактор повышения качества образования». План был обсужден педагогами, детально по каждому пункту был изучен.

Каждый член МО ознакомился со своими функциональными обязанностями в выполнении инновационной программы. В заключении были спланированы сроки проведения открытых занятий и внеклассных мероприятий с социальными партнерами.

Также участниками заседания рассмотрены и обсуждены:

-Программы «Каникулы»;

-Программы развития МКУ ДО «РЦДО» на 2016 – 2021 годы;

- Программы «Одаренные дети»;

- Программы «Здоровье»

Решение заседания:

 1.Вынести на рассмотрение педагогического совета МКОУ ДОД «РЦДО»:

-Инновационную программу ««Социальное партнерство как фактор повышения качества образования»

-Программы «Каникулы»;

-Программы развития МКУ ДО «РЦДО» на 2016 – 2021 годы;

- Программы «Одаренные дети»;

- Программы «Здоровье».

Председатель методического совета Г.Х. Макоева

Секретарь Ф.С.Зухова