**Образовательные программы МКОУ ДОД «РЦДО» Зольского муниципального района КБР**

**на 2013-2014учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название программы** | **Автор**  **Составитель программы** | **Краткое описание**  **(направленность, тип программы, срок реализации, возраст участников, цель)** |
| **1** | «Народные промыслы» | Баев Заур Хабилович | Декоративно – прикладное искусство, модифицированный, 3 года обучения, 11-14 лет.  Цель: привить любовь к традиционному народному искусству, обучать учащихся навыкам и приемам традиционной художественной обработки материалов разных видов (выпиливание, выжигание, резьба.) |
| **2** | «Умелые руки» | Джандаров Арсен Османович | ДПИ, модифицированный, 2 года обучения, 11-14 лет. Цель: развитие навыков работы с цветными материалами, освоение техники чеканки, выколотки, ковки. Технология применения и изучения разнообразных инструментов и приспособлений. |
| **3** | «Умелые руки» | Маремшаов Абдул Хабасович | ДПИ, модифицированный, 2 года обучения, 11-14 лет. Цель: развитие навыков работы с цветными материалами, освоение техники чеканки, выколотки, ковки. Технология применения и изучения разнообразных инструментов и приспособлений. |
| **4** | «Колорит» | Псанукова Виктория Александровна | Художественно – эстетическое, модифицированный, 2 года обучения 8-12 лет. Цель: развитие эстетического чувства и красоты родной природы. Изучение видов разной техники работы: восковые лепки, тушь, акварель, роспись стекла, фарфора, кожи, ткани, работа с природными материалами. Предполагаемый результат: уметь использовать большие форматы А1, А2. Использовать перспективное изображение, проекцию теней, изображать с натуры натюрморты, объемные геометрические фигуры. |
| **5** | «Юный столяр» | Крымуков Мухамед Сарабиевич | Техническое и декоративно- прикладное творчество, модифицированный, 2 года обучения,11-15 лет. Цель: умение работать на станочных оборудованиях и электро - инструментах. Развитие творческой деятельности в изготовлении разных предметов быта и художественных изделий. Способствовать выявлению талантливых одаренных детей технической и прикладной направленности. Предполагаемый результат: уметь правильно подбирать материалы и заготовки для практических и учебных работ с учетом всех требований, выполнять простые творческие проекты. |
| **6** | «Журавлик» | Мудранова Светлана Юнусовна | Оригами-работа с бумагой, модифицированный, 2 года обучения, 8-12 лет. Цель: развитие изобразительных способностей детей, формирование эстетического вкуса учащихся их интеллекта, профессиональная ориентация учащихся. Предполагаемый результат: знать об основных профессиях связанных с моделированием, биографию и творчество основных авторов базовых схем, искусство Северного Кавказа, основные термины (живопись, графика, скульптура, архитектура, портрет, натюрморт. Жанры живописи). |
| **7** | «Кукольный театр» | Малаева Ильяна Борисовна | Художественно – эстетическое, модифицированный, 2 года обучения, 8-12 лет. Цель: учить детей ориентироваться в пространстве, равномерно размещаться на площадке, строить диалог с партнерам на заданную тему, развивать зрительное, слуховое внимание, память, наблюдательность, ораторские способности, умение импровизировать и фантазировать. Предполагаемый результат: научить детей произносить скороговорку и стихотворный текст в движении и разных позах, превращать ремесло портного в искусство. |
| **8** | «Адыгэ псалъэ» | Хаупшева Фатимат Султановна | 1 год обучения 10-14лет. Ознакомление учащихся с этикетом адыгского народа. |
| **9** | «Пешеходный туризм» | Махов Заур Адиболович | Туристско – краеведческое, модифицированный, 2 года обучения, 11-15 лет. Программа направлена на удовлетворение естественной потребностей потребности учащихся в непосредственном познании мира, своего края, на физическое воспитание детей, привитие любви к труду и умения трудиться приобретение необходимых военно – прикладных навыков. Предполагает возможность освоить все премудрости пешеходного туризма- дать ребятам путевку в большой туризм; привить им страсть к путешествиям, к познанию, к самосовершенствованию. |
| **10** | «Охрана окружающей среды» | Жирикова Марина Чамиловна | Эколого-биологическое; модифицированный; 1 год обучения; 11-15 лет. Формирование экологической культуры учащихся. Прогнозируемый результат: экологические знания, умения и навыки, экологическое сознание. |
| **11** | «Комнатные растения» | Нирова Луиза Ризуановна | Эколого-биологическое; модифицированный; 1год обучения; 9-12 лет. Прививать учащимся любовь к родной природе. Прогнозируемый результат: знания и умения ухода за комнатными растениями. |
| **12** | «Юный эколог» | Темботова Мария Абделовна | Эколого-биологическое; модифицированный; 3 года обучения; 13-15 лет; Воспитание экологической ответственности. |
| **13** | «Я – исследователь» | Макоева Галимат Хабасовна | Исследовательская деятельность; модифицированный; 1 год обучения; 9-15 лет. Творческое развитие начинающих исследователей, развитие навыков самостоятельной научной работы.  Прогнозируемый результат: опыт творческого мышления. |
| **14** | «Живая душа природы» | Пономарева Татьяна Ивановна | Эколого-биологическое; модифицированный; 2 года обучения; 7-11 лет. Формирование экологической культуры учащихся. |
| **15** | «Живая душа природы» | Бабугоева Тамара Амурбиевна | Эколого-биологическое; модифицированный; 2 года обучения; 7-11 лет. Формирование экологической культуры учащихся. |
| **16** | «Неболейка» | Дзамихова Зарета Хажмухамедовна | Валеология; модифицированный; 2 года обучения; 7-9 лет. Формирование культуры здоровьесбережения. |
| **17** | «Чистый мир» | Хоконова Фатимат Мухабовна | Эколого-биологическое; модифицированный; 1 год обучения; 8-10 лет. Формирование экологической культуры учащихся. Прогнозируемый результат: опыт взаимодействия с природной средой. |
| **18** | «Водная экология» | Хоконова Фатима Мухамедовна | Эколого-биологическое; типовой; 2 года обучения; 13-17 лет. Пробудить у учащихся интерес к предмету водной экологии. |
| **19** | «Я познаю мир» | Кашежева Рита Мусабиевна | Химия; модифицированный; 2 года обучения; 14-16 лет. Реализовать интерес к предмету химии. |
| **20** | «Химия. Пища. Здоровье» | Кашежева Рита Мусабиевна | Эколого-биологическое; модифицированный; 2 года обучения; 12-15 лет. Формирование у учащихся элементарных навыков определения качества продуктов питания. |
| **21** | "Резьба по дереву" | Бижев Аскер Азарталиевич | Декоративно-прикладное творчество, модифицированный, 2 года обучения, 8-16 лет. Программа направлена на формирование у учащихся художественной культуры, творческой активности, содействие в овладении образным языком декоративно-прикладного исскуства. Прогнозируемый результат: знание о художественных промыслах, об истории развития местного промысла художественной резьбы по дереву. |
| **22** | "Художественное вязание" | Тленкопачева Марина Асланбиевна | Художественно-эстетическое, модифицированный, 2 года обучения, 9-16 лет. Создание условий для расширения знаний и приобретения практических навыков в области художественного вязания. Развитие художественных способностей. |
| **23** | "Рукодельница" | Кумышева Назират Назировна | Художественно-эстетическое, модифицированный, 2 года обучения, 11-17 лет. Формирование интереса к декоративно-прикладному творчеству, уважения к труду. . Прогнозируемый результат: знание истории трикотажного производства, художественного вязания, народной вышивки, народного промысла адыгов, балкарцев, русских. |
| **24** | "Культура быта" | Тлицукова Фатимат Лелевна | Художественно-эстетическое, модифицированный, 1 год обучения, 9-15 лет. Ознакомление учащихся с научными основами и методами ведения домашнего хозяйства, развитие художественного и эстетического вкуса. |
| **25** | "Волшебный клубок" | Хажхожева Фатимт Абабовна | Художественно-эстетическое, модифицированный, 2 года обучения, 9-15 лет. Создание условий для расширения знаний и приобретения навыков художественного вязания. Прогнозируемый результат: формирование себя и образ окружающего мира, приобщение к ремеслу. |
| **26** | "Вязание с основами рукоделия" | Темботова Санят Билостановна | Художественно-эстетическое, модифицированный, 2 года обучения, 10-15 лет. Воспитание у детей усидчивости, трудолюбия, реализации своих замыслов. Прогнозируемый результат: история развития трикотажного производства, художественного вязания, народного промысла адыгов, балкарцев. |
| **27** | «Домоводство» | Махова Мадина Гумаровна | Художественно-эстетическое, модифицированный, 2 года обучения, 9-12 лет. Ознакомление детей с научными основами и методами ведения домашнего хозяйства. Воспитание аккуратности, бережливости, личная и домашняя гигиена. Прогнозируемый результат: умение готовить, делать ремонт, содержать дом. |
| **28** | «Лекарственные растения» | Зухова Фатимат Султановна | Эколого- биологическое, модифицированный, 1 год обучения, 11-15 лет. Ознакомление учащих с многообразием лекарственных растения, способами применения в народной медицине. |
| **29** | «Юный пожарный» | Кашежев Заур Баширович | Техническое, модифицированный, 1 год обучения, 10-14 лет. Формирование у школьников активной жизненной позиции, овладение основами пожарного дела. |
| **30** | «Бисеронизание» | Кипова Регина Долхусеновна | Художественно-эстетическое, модифицированный, 1 года обучения, 10-14 лет. Формирование интереса к декоративно-прикладному творчеству, уважения к труду. Прогнозируемый результат: знание истории трикотажного производства, художественного вязания, народной вышивки, народного промысла адыгов, балкарцев, русских. |
| **31** | «Волшебный квиллинг» | Шогенова Анжелика Хажбиевна | Работа с бумагой, модифицированный, 1 год обучения, 10-14 лет. Знакомство детей с основными понятиями и базовыми формами квиллинга. |