**Анализ инновационной деятельности МКУ ДО «РЦДО»**

**за 2016-2017 учебный год**

С сентября 2016 года МКУ ДО «РЦДО» начал работу над реализацией программы инновационной деятельности по проблеме «Социальное партнерство как условие повышения качества образования».

В данный момент в районе функционирует одна муниципальная инновационная площадка на базе – МКУ ДО «РЦДО».

***Цель инновационной деятельности***: создать модель социального партнерства, способствующую повышению эффективности деятельности образовательного учреждения, повышению качества образования.

Реализация инновационной образовательной программы «Социальное партнерство как условие повышения качества образования» позволит достичь следующих результатов:

-повышение качества дополнительных образовательных услуг;

-внедрение программ инновационного типа;

-внедрение ИКТ-технологий в образовательный и административный процессы;

-создание единого информационно-образовательного пространства основного и дополнительного образования;

-развитие социального партнерства с учреждениями и организациями района;

-организация дополнительного образования в соответствии с социальным заказом;

- совместные мероприятия в форме Ярмарки социальных и культурных проектов станут стимулом в развитии образовательных учреждений.

- образовательным учреждениям, социальным партнерам определить своё место в решении задач, направленных на повышение качества образования учащихся в социальной среде.

Главными ориентирами деятельности методической службы на современном этапе стали: 1. сопровождение инновационных процессов в учреждении; 2. формирование единого информационного пространства на основе сетевого взаимодействия; 3. внедрение активных форм работы с педагогами; 4. совершенствование форм обобщения результативного инновационного педагогического опыта.

В ходе проведения первого и второго этапов инновационной работы ставились задачи: анализ деятельности учреждений по данной теме на территории РФ, подготовка нормативных документов для деятельности МИП, мониторинг затруднений и  запросов дополнительного образования,  корректировка планов для реализации программы, апробация программы.

Рабочей группой МКУ ДО «РЦДО»:

1. был изучен и проанализирован опыт работы по социальному партнерству на территории РФ (ресурсы Интернет), отмечено, что вопросами методической поддержки опыт работы по социальному партнерству представлен минимально;
2. были разработаны локальные акты, регулирующие деятельность МИП;
3. рабочей группой и педагогами МКУ ДО «РЦДО» изучена и проанализирована литература,  используемая   для реализации технологии ИКТ. Проведены семинары, заседания педагогического совета, посвященные теме использования педагогами  современных технологий, в том числе использование ИКТ, организации проектно-исследовательских работ (протоколы от 23.08.2016 г., 16.09.2016 г., 11.11.2016 г.);
4. на базе центра педагоги МКУ ДО «РЦДО» стали участниками семинара  по организации проектной и научно-исследовательских работ учащихся, технологии проектной деятельности;
5. на базе МКУ ДО «РЦДО»  было проведено 4 заседания РМО для педагогов дополнительного образования Зольского района.  Педагоги  ознакомились с опытом работы учреждения дополнительного образования по внедрению в практику метода проектов:

* презентация сборника «В помощь педагогу дополнительного образования»» - Макоева Г.Х., руководитель РМО педагогов дополнительного образования;
* презентация авторских образовательных программ «Театральный сундучок», «Живая душа природы» - Пономарева Татьяна Ивановна, педагог дополнительного образования МКУ ДО «РЦДО».
* презентация проектной работы «Сувенирная игрушка» - Бижев А.А., педагог дополнительного образования МКУ ДО «РЦДО»;
* презентация проекта «Ваза из отходных материалов» - Кумышева Н.Н., педагог дополнительного образования МКУ ДО «РЦДО».

Макоевой Г.Х., руководителем РМО было проведено анкетирование педагогов дополнительного образования.

На высоком уровне проведен конкурс профессионального мастерства «Лучший педагог дополнительного образования – 2017».

РЦДО сотрудничает со всеми образовательными учреждениями района, учреждениями культуры, общественными и другими организациями. На базе образовательных учреждений работают педагоги дополнительного образования и тренеры – преподаватели.

***Взаимодействие с учреждениями***:

●установлены постоянные персональные контакты с представителями учреждений района;

● проведены совместные мероприятия с Пожарной частью, ГКУ «Центр труда, занятости и социальной защиты Зольского района», Советом ветеранов;

● организованы мастер-классы для детей с ограниченными возможностями здоровья;

* Воспитанники РЦДО помогают в организации и проведении праздничных концертов для жителей поселений: ко Дню пожилого человека было организовано выступление учащихся Центра в реабилитационном центре для пенсионеров.
* в акции «Чистые реки, чистые берега» мы приняли участие совместно с многофунциональным центром, молодежной политикой, комиссией по делам несовершеннолетних. Очистили от мусора более 2 км берегов реки Золка и собрали 100 кг мусора.

Мы осуществляем партнерство на основе договоров о совместной деятельности. Для эффективного использования ресурсов социального партнерства создан банк данных и систематизированы потенциальные партнеры Центра в социуме, разработана договорная документация о сотрудничестве с конкретными учреждениями.

Активное участие принимают дети и в субботниках на территории сельских поселений. Таким образом, социальное партнерство проявляет себя в учреждении дополнительного образования и в обмене опытом, и в совместной реализации образовательных проектов и социальных инициатив, и в сохранении традиций, и в совершенствовании образовательной среды Центра.

Советом ветеранов Зольского муниципального района ежегодно организовываются встречи с учащимися РЦДО по вопросам истории поселений Зольского района.

Благодаря расширению круга социальных партнеров мы попробуем решить главную задачу образовательной сферы – повышение качества образования через совместные программы, проекты, мероприятия.

Следует отметить, что работа РЦДО в качестве социального партнера совместно с образовательными учреждениями, высокий творческий потенциал педагогических кадров школ района, их готовность к инновационной деятельности, имеющиеся организационно-

методические условия, способствуют организации и проведению инновационной деятельности на достаточном уровне.

С 2016 года в РЦДО реализуется Программа развития муниципального казенного учреждения «Районный центр дополнительного образования» Зольского муниципального района. Программа представляет собой долгосрочный нормативно - управленческий документ, определяющий организационные, содержательные и методологические основы деятельности педагогического коллектива по реализации стратегии развития учреждения.

Настоящая Программа призвана обеспечить Создание оптимальной модели Учреждения дополнительного образования, способствующей интеллектуальному, нравственному, физическому, эстетическому, экологическому развитию личности ребенка, максимальному раскрытию его творческого потенциала, формированию ключевых компетентностей, сохранению и укреплению здоровья школьников путем обновления структуры и содержания образования, развитию практической направленности образовательных программ.

Значимым фактором успешной реализации Программы развития являются

комплексно-целевые программы. В РЦДО их несколько:

- «Одаренные дети». Программа направлена на формирование интеллектуально –

творческой личности, способной к самореализации и саморазвитию.

- «Здоровый образ жизни». Программа ориентирована на решение проблемы сохранения и

укрепления здоровья учащихся и педагогов.

- «Каникулы».

С начала учебного года в РЦДО разработаны и реализуются программы затребованные социумом. Многие педагоги реализуют несколько программ по разным направлениям. Мы сместили центр тяжести работы в сторону фундаментальных наук: организована работа с одаренными детьми по таким предметам, как физика и химия, а также продолжаем работу на математической площадке. В прошлом году по математике работали в основном со слабыми детьми, которые не смогли бы сдать ЕГЭ. Все дети, которые у нас занимались справились с государственными экзаменами по математике. Но в этом году организована работа по предметам в основном с одаренными детьми. Однако перегиб в этом плане может навредить. Вся работа по общекультурному развитию сохранена. Это такие направления как декоративно-прикладное искусство, этнография и т. д. Отличительной чертой нашего Учреждения в новом году будет то, что вместо многочисленных направлений, которыми охвачены дети, и нет пересечений контингента, будет одна единая, но очень многогранная работа с общим контингентом детей. При такой организации каждый ученик будет развиваться сразу в нескольких направлениях. Такая организация работы потребует смены формы образования. Классно-урочная форма, известная всем здесь будет неэффективной. Скорее всего у нас будет поточно-групповая организация. А как такая работа будет состыковываться с работой школ по ФГОС, будем решать совместно с образовательными учреждениями, с ВУЗами, а воспитательный процесс – в содружестве с общественными организациями, учреждением культуры и другими учреждениями района. Первые шаги в данном направлении уже сделаны.

Традиционные и новые формы работы с учащимися способствуют развитию личности каждого ученика в интеллектуальном, творческом, эмоциональном плане, проявлению каждым своих способностей, самореализации, росту личностных достижений, помогают решать одну из главных задач воспитательной системы Центра – воспитание личности, ценностно-ориентированной на знание, культуру, творчество, стремящейся к самообразованию и самосовершенствованию.

В целях повышения творческого потенциала всех педагогов,

формирования творческого коллектива педагогов-единомышленников, овладения инновационными процессами в обучении и воспитании детей в РЦДО созданы творческие группы. Результат работы творческих групп:

– это акция «Шахматы – в школы!», в результате которой каждая школа получила шахматный инвентарь;

- профессиональный конкурс «Лучший педагог дополнительного образования», затем всем коллективом готовили победителя к республиканскому этапу;

- выставки творческих работ учащихся. Выставки республиканского уровня: ко Дню государственности и Возрождения балкарского народа.

На сегодняшнем этапе отработаны традиционные дела, используемые в различных мероприятиях. Например, трудно представить себе школьную жизнь без педагога дополнительного образования РЦДО, который является организатором всех школьных мероприятий. День учителя или 8 Марта, литературные вечера, праздники, знаменитые фольклорно-этнографические праздники, «Рыцарские турниры», «Последний звонок», «День матери» - вот далеко не весь перечень традиционных мероприятий, проводимых в школе ежегодно при помощи наших сотрудников.

РЦДО проводит ***все районные мероприятия спортивной, экологической направленности.*** Наши педагоги являются организаторами массовых мероприятий. Стали традиционными акции «Посади дерево!», «Покорми птиц зимой!», «Мы за чистый мир!», конкурсы: «Юные знатоки природы», «День птиц», «Мой край родной». А творческие работы учащихся декоративно-прикладного и художественно-эстетического направления выставляются на Республиканских выставках: Северо-Кавказского форума «Машук- 2016»; «Созвездие Эльбруса»; ко «Дню адыгов», «Дню государственности».

**В МКУ ДО «РЦДО» в 2016-2017 учебном году в соответствии с планом реализации инновационной деятельности**

**организованы и проведены следующие мероприятия:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название мероприятия | Социальный партнер |
| 1. | Участие в республиканской Выставке, посвященной Дню государственности КБР и Дню знаний | 1.ГБУ «Многофункциональный молодежный центр» Министерства образования, науки и по делам молодежи КБР; 2.Отдел по физической культуре, спорту и туризму местной администрации Зольского муниципального района;  3.Дом культуры г.п.Залукокоаже Зольского муниципального района КБР |
| 2. | Участие во Всероссийской акции «Вода России | 1.ГБУ «Многофункциональный молодежный центр» Министерства образования, науки и по делам молодежи КБР; 2.Отдел по физической культуре, спорту и туризму местной администрации Зольского муниципального района;  3. ОУ района |
| 3. | Участие во Всероссийском экологическом субботнике | 1.ГБУ «Многофункциональный молодежный центр» Министерства образования, науки и по делам молодежи КБР; 2.Отдел по физической культуре, спорту и туризму местной администрации Зольского муниципального района;  3. ОУ района |
| 4. | Мероприятия, посвященные Дню адыгов | 1.ГБУ «Многофункциональный молодежный центр» Министерства образования, науки и по делам молодежи КБР; МКОО ДО «РДМШ»; 2.Отдел по физической культуре, спорту и туризму местной администрации Зольского муниципального района;  3.Дом культуры г.п.Залукокоаже Зольского муниципального района КБР;  4. ОУ района |
| 5. | Эко-путешествие учащихся по окрестностям сельских поселений | 1.Совет ветеранов Зольского муниципального района;  2. ОУ района |
| 6. | Праздник для бабушек и дедушек «День пожилого человека» | 1.Совет ветеранов Зольского района;  2.ГКУ «Центр труда, занятости и социальной защиты Зольского района», МКОО ДО «РДМШ» |
| 7. | Познавательное мероприятие " Мир вокруг нас" | 1.Центральная библиотечная система Зольского муниципального района КБР;  2.Дом культуры г.п.Залукокоаже Зольского муниципального района КБР |
| 8. | Праздник «Палитра осени» | 1.МКОУ СОШ № 1 г.п.Залукокоаже» |
| 9. | Районный конкурс «Папа, мама, я- спортивная семья!»; | 1.ГБУ «Многофункциональный молодежный центр» Министерства образования, науки и по делам молодежи КБР; 2.Отдел по физической культуре, спорту и туризму местной администрации Зольского муниципального района;  3. ОУ района |
| 10. | Неделя здоровья | 1. ОУ района |
| 11. | Игровое мероприятие " Солнечная эстафета" | 1.МКОУ СОШ № 1 г.п.Залукокоаже» |
| 12. | Мероприятия по сдаче нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО) | 1.ГБУ «Многофункциональный молодежный центр» Министерства образования, науки и по делам молодежи КБР; 2.Отдел по физической культуре, спорту и туризму местной администрации Зольского муниципального района;  3. ОУ района |
| 13. | Литературно-музыкальная композиция, посвященная «Дню учителя» | 1.Центральная библиотечная система Зольского муниципального района КБР;  2.МКОО ДО «РДМШ»;  3.Дом культуры г.п.Залукокоаже Зольского муниципального района КБР;  4. ОУ района |
| 14. | Конкурс рисунков «Что такое осень?» | Все ОУ района |
| 15. | Праздник для детей с ограниченными возможностями здоровья «Мы вместе» | 1.Совет ветеранов Зольского муниципального района;  2.ГКУ «Центр труда, занятости и социальной защиты Зольского района» |
| 16. | «Из истории нашего Центра». Обзорная музейная экскурсия с презентацией деятельности РЦДО для школьников 8-11кл., пдо, учащихся с ОВЗ | 1.МКОУ СОШ № 1 г.п.Залукокоаже» |
| 17. | Районный этап Республиканского краеведческого конкурса «Моя Кабардино- Балкария | 1.МКОО ДО «РДМШ», 2.Отдел по физической культуре, спорту и туризму местной администрации Зольского муниципального района;  Дом культуры г.п.Залукокоаже Зольского муниципального района КБР;  3. ОУ района |
| 18. | Праздничный концерт ко «Дню матери» | МКОО ДО «РДМШ»; |
| 19. | Конкурс рисунков и поделок "Новый год глазами детей" | 1. ОУ района |
| 20. | Познавательное-развлекательное мероприятие: "Новогодние посиделки" | 1.Центральная библиотечная система Зольского муниципального района КБР;  2. ОУ района |
| 21. | Концерт учащихся творческого объединения «Родничок» для дошкольников | 1.МКОО ДО «РДМШ»;  2.Дом культуры г.п.Залукокоаже Зольского муниципального района КБР |
| 22. | Районный этап соревнований по кроссу «Золотая осень» | 1.Отдел по физической культуре, спорту и туризму местной администрации Зольского муниципального района;  2. ОУ района |
| 23. | Первенство Зольского района по баскетболу «Локобаскет-школьная игра» | 1.Отдел по физической культуре, спорту и туризму местной администрации Зольского муниципального района;  2. ОУ района |
| 24. | Финал соревнований по баскетболу «Локобаскет-школьная игра» | 1.Отдел по физической культуре, спорту и туризму местной администрации Зольского муниципального района;  2. ОУ района |
| 25. | Новогодние мероприятия во всех творческих объединениях на базах ОУ района | 1.Отдел по физической культуре, спорту и туризму местной администрации Зольского муниципального района; 2.Дом культуры г.п.Залукокоаже Зольского муниципального района КБР;  3. ОУ района |
| 26. | Конкурс методических материалов | ОУ района |
| 27. | Конкурс профессионального мастерства «Лучший педагог дополнительного образования | ОУ района |
| 28. | Акция «Каждой школе – шахматы!» | ОУ района |
| 29. | Конкурс рисунков «Новый год глазами детей» | ОУ района |
| 30. | Районный конкурс «Познание.Творчество. Дети.» | ОУ района |
| 31. | «День птиц» | ОУ района |
| 32. | Акция «Покормите птиц зимой!» | ОУ района |
| 33. | Фестиваль «Мы вместе» | ОУ района |
| 34. | Экскурсии в пожарную часть | Пожарная часть |
| 35. | Праздник ко Дню защитника Отечества | ОУ района |
| 36. | Праздник ко Дню 8 марта | ОУ района |
| 37. | Мероприятия, посвященные Дню возрождения балкарского народа | Отдел культуры, Комитет по делам молодежи местной администрации Зольского муниципального района |
| 38. | Мероприятия, посвященные Дню Победы в ВОВ | ОУ района |
| 39. | Выставка творческих работ учащихся «Ярмарка талантов» | ОУ района |
| 40. | Все спортивные мероприятия района. | ОУ района |

**В дальнейшем необходимо**:

-В следующем учебном году расширить спектр предоставляемых дополнительных образовательных услуг.

- Организовать работу с мотивированными детьми по русскому языку, литературе, обществознанию, биологии и химии, математики.

- Обратить особое внимание на результативность участия обучающихся в соревнованиях и конкурсах различного уровня. При этом все кружки по общекультурному развитию необходимо сохранить, это такие направления как декоративно-прикладное искусство и этнография.

- Активнее использовать инновационные технологии в системе дополнительного образования.

- Освещать деятельность дополнительного образования через школьные сайты и сайты МКУ «ОУ» и МКУ ДО «РЦДО».

- Создать максимально благоприятные условия для индивидуального, творческого развития учащихся, максимально охватить учащихся из социально незащищенных категорий семей.

**Уделить внимание:**

- разработке дидактического и наглядного материала к освоению образовательных

программ;

- изучению и внедрению передового опыта по взаимодействию учреждения с семьей;

- содействию повышения уровня профессионального мастерства педагогов;

- для раскрытия более широких возможностей для развития творческого потенциала воспитанников необходимо внедрять в учебно-воспитательный процесс методики более высокого уровня, например: методы исследования (эксперимент, экспедиция, проблемный анализ и др.), создание индивидуального образовательного маршрута.

- пополнить книжный фонд научно-методической литературой, образовательной, сценарным материалом, методическими рекомендациями разных уровней и т.д.

Необходимо создание и распространение методических рекомендаций и пособий, содействующих повышению качества образовательно-воспитательной деятельности педагогов.

Но перед учреждением стоит ряд проблем: кадровые, материально-технические и финансовые. И  многое держится на патриотическом энтузиазме отдельно взятых педагогов.