

Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования
«Районный центр дополнительного образования»
Зольского муниципального района КБР

СОГЛАСОВАНО

на заседании Педсовета

МКУ ДО «РЦДО»

Протокол № 4 от 10.01.2023г.



УТВЕРЖДЕНО

Приказом от 11 января 2023г.

№ 19

Локальный акт № 19

ПОЛОЖЕНИЕ
о внутреннем мониторинге качества образования

г. п. Залуокоаже, 2023 г.

I. Общие положения

Настоящее Положение регламентирует порядок проведения мониторинга качества образования в Муниципальном казенном учреждении дополнительного образования «Районный центр дополнительного образования» Зольского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики (далее - Учреждение).

Нормативно-правовой базой разработки настоящего Положения являются следующие документы:

Конституция Российской Федерации;

Конвенция ООН о правах ребенка;

Национальный проект «Образование»;

Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 27.07.2006 г. №152-ФЗ «О персональных данных»;

Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;

Приказ Минобрнауки РФ от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Правила внутреннего трудового распорядка работников;

Закон Кабардино-Балкарской Республики от 24.04.2014 г. № 23-РЗ «Об образовании»;

Приказ Минпросвещения КБР от 14.09.2022 г. №22/756 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в КБР»;

Письмо Минпросвещения КБР от 02.06.2022 г. №22-01-32/4896 «Методические рекомендации по разработке и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (включая разноуровневые и модульные)»;

Постановление Местной администрации Зольского района от 18.08.2020г. № 663 «Об утверждении Положения о персонифицированном дополнительном образовании детей Зольского муниципального района ;

Устав Учреждения;

иные локальные нормативные акты и документы, регламентирующие деятельность дополнительного образования детей.

Положение о мониторинге качества образования, а также дополнения и изменения к нему принимаются на заседании Педагогического совета и утверждаются директором Учреждения.

II. Цели, задачи и направления мониторинга

Получаемая в процессе мониторинга информация должна отвечать

следующим требованиям:

- объективность (должна отражать реальное состояние дел);
- точность (иметь минимальные погрешности измерений);
- полнота (источники должны быть оптимальными);
- достаточность (объем информации должен позволить принять обоснованное решение);
- оперативность (информация должна быть своевременной);
- доступность (информация должна быть представлена в форме, позволяющей видеть реальные проблемы, требующие решения);
- открытость (каждый субъект мониторинга может увидеть свой результат).

Цель мониторинга: создание оптимальных условий функционирования и совершенствования управления качеством образования, обеспечение эффективного отражения качества образования в Учреждении, аналитическое обобщение результатов деятельности, разработка прогноза дальнейшего развития инновационной мониторинговой деятельности.

Задачи мониторинга:

формирование теоретических представлений у педагогов о возможностях и условиях использования различных способов и методик для проведения мониторинга, поиск новых форм и технологий в работе;

организация совместной деятельности администрации и педагогических работников, направленной на совершенствование управления качеством образования.

К основным направлениям мониторинга относятся: соблюдение законодательства в сфере образования; оснащенность образовательного процесса; уровень достижений обучающихся; уровень достижений педагогов, их профессиональное мастерство; организация управленческой деятельности; социокультурная и досуговая деятельность; эффективность воспитательных и образовательных систем; выполнение социального заказа населения на оказание образовательных услуг; психологический климат в образовательной системе; инновационная деятельность; реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в сетевой и дистанционной формах.

III. Объекты мониторинга

Объектами мониторинга могут являться:

Участники образовательного процесса: контингент обучающихся;
педагогический персонал;
родители (законные представители).

Образовательный (учебно-воспитательный) процесс:

содержание и реализация дополнительных общеобразовательных

общеразвивающих программ;
уровень ведения учебных занятий;
анализ промежуточного и итогового контроля за уровнем учебных достижений обучающихся;
результативность работы по аттестации педагогических работников;
самообразование педагогов;
выполнение санитарных норм и правил организации образовательного процесса.

Нормативная правовая база.

Методическое обеспечение образовательного процесса:
реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;

методические разработки и рекомендации;
наглядные материалы и дидактические пособия.

Воспитательная система:

реализация программ воспитания обучающихся;
результативность участия в конкурсах различных уровней;
взаимодействие с окружающим социумом.

IV. Организация и управление мониторингом

Лица, осуществляющие мониторинг, несут персональную ответственность за достоверность и объективность представляемой информации, обработку данных мониторинга, их анализ и использование.

С учётом изменений, происходящих в образовании, возможны изменения в системе показателей мониторинга, совершенствование методов и направлений исследований.

По результатам мониторинга готовятся сводные, аналитические материалы, которые выносятся на рассмотрение Педагогического совета. Указанные материалы включают информацию и предложения по исследуемым вопросам.

Мониторинг предполагает широкое использование современных информационных технологий на всех этапах его проведения: сбор, обработка, хранение, использование информации.

При проведении мониторинга Учреждение может взаимодействовать с государственными органами управления, научными и общественными организациями, занимающимися проблемами качества образовательных услуг и другими образовательными и общественными учреждениями.

Контроль за проведением мониторинга осуществляет директор, заместители директора по учебно-воспитательной.

V. Организация мониторинга

Мониторинг проводится 2 раза в учебном году: промежуточный (по результатам I полугодия в конце декабря); итоговый (по результатам учебного года в конце мая).

Мониторинг осуществляется:
педагогами дополнительного образования в рамках своего объединения;
заместителями директора по учебно-воспитательной работе в пределах своей компетенции.

Результаты мониторинга фиксируются в отчётных документах, освещаются на заседаниях Педагогического совета и хранятся в администрации Учреждения.

При осуществлении оценки качества образовательных услуг используются показатели и значения, приведённые в приложении к настоящему Положению.

VI. Срок действия Положения

6.1. Срок действия данного Положения: до принятия нового

Оценка качества образовательных услуг

№	Показатели оценки качества	Целевое значение показателя
1	Реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных Общеразвивающих программ	Наличие
2	Реализация модульных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	Наличие
3	Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в дистанционном формате	Наличие
4	Реализация сертифицированных программ	охват обучающихся не менее 169 человек
5	Реализация программ по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	Наличие
6	Внутренняя экспертиза ДООП / АДООП	Не менее 100%
7	Муниципальная экспертиза в АИС «Навигатор» ПФДО	100%
8	Региональная экспертиза в АИС «Навигатор» ПФДО	100%
9	Укомплектованность штатов педагогов	100%
10	Выполнение муниципального задания по охвату обучающихся	100%
11	Укомплектованность учебных групп	Не менее 100%
12	Сохранность контингента обучающихся	Не менее 85%
13	Качество ведения учебных занятий, их методический анализ	Высокий уровень
14	Ведение учебных журналов, качественное оформление	Не менее 100%
15	Количество педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категории	Не менее 50%
16	Уровень достижений обучающихся	Не менее 10% от количества обучающихся, участвующих в конкурсах, олимпиадах и мероприятиях
17	Проведение воспитательных мероприятий	Не менее 90% от запланированных на учебный год
18	Профессиональные конкурсы педагогов, в том числе дистанционных	Участие

19	Методические разработки и рекомендации	Наличие
20	Работа педагогов с СМИ (печатные издания, статьи в электронных педагогических журналах и т.д.)	Наличие статей
21	Курсы повышения квалификации, профессиональная переподготовка педагогов	Каждые 3 года
22	Методическое портфолио педагогов	Постоянное пополнение
23	Информационная открытость (официальный сайт, социальные сети)	Постоянное обновление

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 13167374590110326932537418450384338551240559693

Владелец Бабугоева Тамара Амурбиевна

Действителен с 31.05.2024 по 31.05.2025