


Утверждаю
Директор МКУ ДО «РЦДО»
Т.А. Бабугоева
Приказ № 15 от 17.04.2024г.



Отчет
о самообследовании Муниципального казенного
учреждения дополнительного образования
«Районный центр дополнительного образования»
Зольского муниципального района КБР
за 2023 год

г.п. Залукокоаже
2024г.

Введение

Самообследование МКУ ДО «РЦДО» проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится администрацией организации ежегодно в срок до 20 апреля.

1. Общие сведения об учреждении:

Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Районный центр дополнительного образовательного» Зольского муниципального района находится на территории городского поселения Залукокоаже Кабардино-Балкарской Республики. Учреждение было создано в 1992 году, объединив следующие учреждения: «Дом пионеров», «Станцию юных техников», «Станцию юных натуралистов», «ДЮСШ №1», «ДЮСШ №2».

На сегодняшний день Районный центр дополнительного образования - учреждение многопрофильное и предлагает дополнительные образовательные услуги по направлениям: художественная, физкультурно-спортивная, техническая, туристско-краеведческая, естественнонаучная, социально-гуманитарная.

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении обособленное имущество, самостоятельный баланс, лицевой счет, печать со своим наименованием, штамп. Учреждение выступает истцом и ответчиком в суде в соответствии с Федеральными Законами.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами КБР и Зольского муниципального района, а также Уставом МКУ ДО «РЦДО».

Деятельность учреждения направлена на:

- обеспечение необходимыми условиями для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет;
- адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры;
- организацию содержательного досуга.

Исходя из выше изложенного, учреждение ставит перед собой следующие задачи:

- создание адаптированных программ, позволяющих получать навыки умения воспитанникам в разнообразных направлениях;
- повышение качества образовательного процесса путем внедрения новых педагогических технологий;
- вовлечение учащихся в активную творческую деятельность, позволяющую выявить скрытый потенциал ребенка;
- создание воспитывающей среды, возможности для самореализации и саморазвития личности;
- создание системы патриотического воспитания в рамках дополнительного образования;

-индивидуальный подход в сочетании с социальной направленностью деятельности, позволяющий каждому найти свое место в жизни. быть конкурентоспособным на рынке труда.

- удовлетворение потребностей обучающихся в занятиях физической культурой и спортом;

- организацию и проведение культурно-массовых мероприятий;

- организацию массовой работы, осуществление поисков современных форм досуговой деятельности для всех возрастных категорий при взаимодействии с различными учреждениями дополнительного образования, с учреждениями культуры, образовательными учреждениями, общественными организациями;

2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

2.1. Устав образовательного учреждения

Утвержден Постановлением главы местной администрации Зольского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики от 16.08.2018г. № 738

2.2. Юридический адрес, фактический адрес

361700, КБР, Зольский район, г.п. Залукокоаже, ул. Калмыкова, 15.

Телефон: 8(86637) 41-7-52.

E-mail: zolredo5@mail.ru

Сайт: <http://zalag.kbrschool.ru>

2.3. Места осуществления образовательной деятельности

КБР, Зольский муниципальный район, с.п.Хабаз, ул. Ленина, 67;

КБР, Зольский муниципальный район, с.п.Каменноостское, ул. Школьная, 5;

КБР, Зольский муниципальный район, с.п.Каменноостское, ул. Куважукова, 53;

КБР, Зольский муниципальный район, с.п.Сармаково, ул.Ленина, 150;

КБР, Зольский муниципальный район, с.п.Сармаково, ул. Ленина, 217;

КБР, Зольский муниципальный район, с.п.Сармаково, ул. Ленина, 68;

КБР, Зольский муниципальный район, с.п.Малка, ул.Ленина, 173;

КБР, Зольский муниципальный район, с.п.Малка, ул.Ленина, 60;

КБР, Зольский муниципальный район, с.п.Псынадаха, ул.Ленина, 100;

КБР, Зольский муниципальный район, с.п.Совхозное, ул.Центральная, 1;

КБР, Зольский муниципальный район, с.п.Шордаково, ул.Школьная, 4;

КБР, Зольский муниципальный район, с.п.Белокаменское, ул.Центральная, 2;

КБР, Зольский муниципальный район, с.п.Батех, ул.Колхозная, 15;

КБР, Зольский муниципальный район, с.п.Залукодес, ул. Школьная, 6;

КБР, Зольский муниципальный район, г.п.Залукокоаже, ул.Котова, 8;

КБР, Зольский муниципальный район, с.п.Светловодское, ул. Полевая, 2;

КБР, Зольский муниципальный район, г.п.Залукокоаже, ул. Калмыкова, 15

КБР, Зольский муниципальный район, г.п.Залукокоаже, ул. Комсомольская, 54 «А»

2.4. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность МКУ ДО «РЦДО»:

а) лицензия: серия, регистрационный номер, срок действия.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 1944 от 12 августа 2016 года, Серия 07Л01 № 0000805; Приложение к лицензии Серия 07ПО1 № 0001014 от 12 августа 2016г.. срок действия лицензии - бессрочно.

МКУ ДО «РЦДО» имеет право на реализацию дополнительного образования детей и взрослых.

б) Основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН) 1070702000753 Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН) 0702007568

д) Свидетельство о государственной регистрации права:

- серия 07-07-09/007/2013-711 от 18.11.2013г. (земля РЦДО)

- серия 07-07-09/001/2013-321 от 02.03.2013г. (здание РЦДО)

2.5. Учредитель

Учредителем Учреждения является местная администрация Зольского муниципального района (далее – Учредитель) в лице Главы местной администрации Зольского муниципального района. Отношения между Учреждением и Учредителем определяются договором, заключенным между ними в соответствии с законодательством РФ и КБР.

Учредитель является главным распорядителем средств бюджета выделяемых учреждению.

2.6. Система управления образовательного учреждения

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» Уставом МКУ ДО «РЦДО», локальными актами Учреждения, имеет государственно-общественный характер, строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Формами коллегиальности Учреждения являются общее собрание работников трудового коллектива, педагогический совет. Непосредственное управление Учреждением осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор Учреждения. Директор учреждения Бабугоева Тамара Амурбиевна, телефон: 8(86637) 41-7-52

Трудовой коллектив составляют все работники Учреждения.

Общее собрание трудового коллектива имеет право:

-обсуждать и принимать Устав Учреждения, коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка;

-определять порядок и условия предоставления социальных льгот и гарантий;

-избирать профком, представителей в комиссию по охране труда;

-обсуждать поведение или отдельные поступки членов коллектива Учреждения и принимать решение о вынесении общественного порицания.

Общее собрание собирается не менее 1 ~~раза~~ в год.

В целях рассмотрения педагогических и методических вопросов, вопросов организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового опыта в РЦДО в соответствии с положением действует **Педагогический Совет**. Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления РЦДО. В состав Педагогического совета входят все педагогические работники.

Педагогический Совет:

-определяет направления деятельности Учреждения;

- обсуждает и принимает решения по вопросам, касающимся содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса;
- обсуждает и утверждает планы и программы Учреждения;
- организует работу по обобщению и внедрению педагогического опыта;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников Учреждения;
- решает вопросы о переводе обучающихся из объединения в объединение;
- решает вопрос об отчислении обучающихся за совершение противоправных действий, грубые и неоднократные нарушения Устава Учреждения;
- заслушивает доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с Учреждением по вопросам учебно-воспитательного процесса, в том числе о соблюдении санитарно-гигиенического режима, охране труда и здоровья обучающихся.

Вывод: в целом структура МКУ ДО «РЦДО» и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

Раздел 3. Образовательная деятельность в целом и методическое обеспечение образовательного процесса

3.1. Содержание реализуемых дополнительных общеобразовательных программ

МКУ ДО «РЦДО» осуществляет свою деятельность по Учебному плану на 2023-2024 учебный год. Педагоги дополнительного образования учреждения осуществляют деятельность творческих объединений по разработанным дополнительным общеобразовательным программам. Так, в 2023 учебном году, образовательный процесс в РЦДО осуществлялся через реализацию 48 дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ. Преобладающими являются программы естественнонаучной направленности. С февраля 2020 года в рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» работают новые: «Программирование с элементами 3-Д моделирования», «3D визуализация», «Веселый кадр», «Образовательная робототехника», «Ход короля», «Функциональная физиология», «Экологический мониторинг» «Галактика».

**Информация по программам и об охвате детей в творческих объединениях
МКУ ДО «РЦДО» на 2023- 2024уч. год**

№	Наименование программы	ФИО педагога	Направленность	Возраст	Уровень программы	Наличие проекта	Численность детей	Ресурсы	Ссылка в навигаторе ПФДО
Естественнонаучная направленность (14)									
1	Ступеньки в мир природы	Пономарев а.Т.И.	Естественнонаучн ая	5-7	Стартовый	Нет	55	Бюджетны е	https://kbr.rfdо.ru/app/program-view/954333/
2	Экология и творчество	Пономарев а.Т.И.	Естественнонаучн ая	8-11	Стартовый	Нет	30	Бюджетны е	https://kbr.rfdо.ru/app/program-view/954356/
3	Экология и современность	Пономарев а.Т.И.	Естественнонаучн ая	12-16	Стартовый	Нет	34	Бюджетны е	https://kbr.rfdо.ru/app/program-view/954363/
4	Физические явления и их изучения	Балагов А.Х.	Естественнонаучн ая	14-17	Базовый	Нет	75	Бюджетны е	https://kbr.rfdо.ru/app/program-view/954368/
5	Функциональн ая физиология	Бжахова Ф.Ю.	Естественнонаучн ая	15-17	Базовый	Новые места в доп.образова нии	134	Бюджетны е	https://kbr.rfdо.ru/app/program-view/954484/
6	Экологический мониторинг	Бжахова Ф.Ю.	Естественнонаучн ая	15-17	Базовый	Новые места в доп.образова нии	90	Бюджетны е	https://kbr.rfdо.ru/app/program-view/954490/
7	Занимательная экология	Дзамихова З.Х.	Естественнонаучн ая	11-13	Стартовый	Нет	45	Бюджетны е	https://kbr.rfdо.ru/app/program-view/954878/
8	Хочу все знать	Коцева М.М.	Естественнонаучн ая	8-10	Стартовый	Нет	90	Бюджетны е	https://kbr.rfdо.ru/app/program-view/954897/

9	Занимательная математика	Колпева М.М.	Естественнонаучная	9-12	Стартовый	Нет	45	Бюджетные	https://kbr.rfdio.ru/app/program-view/954903/
10	Галактика	Колзотова А.А.	Естественнонаучная	9-11	Базовый	Новые места в доп. образованиях	75	Бюджетные	https://kbr.rfdio.ru/app/program-view/954926/
11	Математика вокруг нас	Шериева М.М.	Естественнонаучная	13-15	Стартовый	Нет	30	Бюджетные	https://kbr.rfdio.ru/app/program-view/955036/
12	Решай. Отгадывай. считай	Шериева М.М.	Естественнонаучная	7-10	Стартовый	Нет	103	Бюджетные	https://kbr.rfdio.ru/app/program-view/955066/
13	Юный натуралист	Махова М.Г.	Естественнонаучная	11-14	Стартовый	Нет	105	Бюджетные	https://kbr.rfdio.ru/app/program-view/958113/
14	Практическая биология	Кармова А.Х.	Естественнонаучная	14-17			76	Сертификационные	https://kbr.rfdio.ru/app/program-view/959112/

Социально-гуманитарная направленность (6)

1	Намыс	Бабутоева Э.Б.	Социально-гуманитарная	7-10	Стартовый	Нет	132	Бюджетные	https://kbr.rfdio.ru/app/program-view/954451/
2	Клуб английского языка	Уришева З.З.	Социально-гуманитарная	5-8	Стартовый	Нет	25	Бюджетные	https://kbr.rfdio.ru/app/program-view/954986/
3	Путешествие в мир английского языка	Уришева З.З.	Социально-гуманитарная	9-12	Стартовый	Нет	30	Бюджетные	https://kbr.rfdio.ru/app/program-view/954994/
4	Насып	Хаулишева Ф.С.	Социально-гуманитарная	7-10	Стартовый	Нет	30	Бюджетные	https://kbr.rfdio.ru/app/program-view/955031/

5	Азбука успеха	Дзамихова З.Х.	Социально-гуманитарная	6-10	Стартовый	Нет	89	Бюджетные	https://kbr.rfdо.ru/app/program-view/955805/
6	Хорошие манеры	Дзамихова З.Х.	Социально-гуманитарная	14-17	Стартовый	Нет	36	Бюджетные	https://kbr.rfdо.ru/app/program-view/955822/
7	Увлекательный английский	Гусова М.А.	Социально-гуманитарная	8-44	Стартовый	Нет	60	Бюджетные	https://kbr.rfdо.ru/app/program-view/1023414/

Туристско-краеведческая направленность (2)

1	Мой край	Кармова А.Х.	Туристско-краеведческая	10-14	Стартовый	Нет	103	Сертифицированные	https://kbr.rfdо.ru/app/program-view/959103/
2	Истоки	Зухова Ф.С.	Туристско	11-14	Стартовый	Нет	98	Бюджетные	https://kbr.rfdо.ru/app/program-view/956009/

Физкультурно-спортивная направленность (5)

1	Пинг-понг	Бабутов Н.А.	Физкультурно-спортивная направленность	8-15	Стартовый	Нет	136	Бюджетные	https://kbr.rfdо.ru/app/program-view/954424/
2	Дзюдо	Мамиконян Л.	Физкультурно	5-16	Стартовый	Нет	77	Бюджетные	https://kbr.rfdо.ru/app/program-view/954935/
3	Баскетбол	Озороков А.С.	Физкультурно	11-14	Стартовый	Нет	39	Бюджетные	https://kbr.rfdо.ru/app/program-view/954943/
4	Ход короля	Медведева Н.П.	Физкультурно-спортивная	7-14	Базовый	Новые места в доп.образовании	353	Бюджетные	https://kbr.rfdо.ru/app/program-view/955974/
5	Гимнастика	Якушкина М.А.	Физкультурно-спортивная		Базовый	Нет	45	Бюджетные	https://kbr.rfdо.ru/app/program-

4	Волшебный резец	Джандаров А.О.	Художественная	11-14	Стартовый	Нет	72	Бюджетный	https://kbr.rfdо.ru/app/program-view/954567/
5	Звездная палитра	Джандаров а М.А.	Художественная	11-15	Базовый	Нет	120	Бюджетный	https://kbr. rfdо. ru/arr /program-view/954584/
6	Мастерица	Кумышева Н.Н.	Художественная	8-12	Стартовый	Нет	59	Бюджетный	https://kbr. rfdо. ru/arr /program-view/954909/
7	Рукодельницы	Кумышева Н.Н.	Художественная	13-17	Стартовый	Нет	74	Бюджетный	https://kbr. rfdо. ru/arr /program-view/954915/
8	Волшебный мир ткани	Ташилова А.М.	Художественная	12-15	Стартовый	Нет	49	Бюджетный	https://kbr. rfdо. ru/arr /program-view/954947/
9	Подделки из бумаги	Ташилова А.М.	Художественная	8-11	Стартовый	Нет	89	Бюджетный	https://kbr. rfdо. ru/arr /program-view/954951/
10	Волшебная мастеровская	Уришева З.З.	Художественная	6-11	Стартовый	нет	38	Бюджетный	https://kbr. rfdо. ru/arr /program-view/954963/
11	Голос	Хамизов А.М.	Художественная	9-15	Базовый	Нет	49	Бюджетный	https://kbr. rfdо. ru/arr /program-view/955025/
12	Умелые руки	Мамхегова А.А.	Художественная	5-9	Стартовый	Нет	58	Бюджетный	https://kbr. rfdо. ru/arr /program-view/984878/
13	Мир Фантазии	Мамхегова А.А.	Художественная	9-12	Стартовый	Нет	40	Бюджетный	https://kbr. rfdо. ru/arr /program-view/985488/

Программы художественной направленности

Программы данного направления составлены для детей разных возрастных категорий. Цели программ этого направления – раскрытие творческого потенциала, развитие общей и эстетической культуры воспитанников, художественных способностей и склонностей в избранных видах художественного и декоративно-прикладного творчества. Все программы носят прикладной характер, предусматривают возможность творческого самовыражения, творческой импровизации. Основная форма обучения - групповая. Целью работы объединений этого направления является формирование творческих способностей обучающихся путем создания условий для самореализации личности.

Программы научно - технической направленности

Программы рассчитаны на учащихся младшего и среднего возраста. В задачи данных программ входит расширение технического кругозора детей, развитие познавательной активности, пространственного и творческого мышления. Основная форма обучения - групповая.

Программы туристско-краеведческой направленности

Задачи программ детских объединений туристско-краеведческой направленности – создание оптимальных возможностей для развития детей и подростков, воспитание патриотизма, бережного отношения к природному и культурному наследию родного края, укрепление нравственного и физического здоровья детей средствами туризма и краеведения. Программами предусмотрено приобщение учащихся к краеведческой и поисково-исследовательской деятельности. Основная форма обучения - групповая.

Программы социально - педагогической направленности

Целями и задачами данных программ является накопление детьми и подростками нового положительного коммуникативного опыта в процессе социального общения. Они развивают у подростков социально значимый комплекс жизненно важных навыков, способствуют формированию коммуникативной компетенции, потребности в социальном взаимодействии, развитию интеллектуальных способностей, творческой активности, помогают познать свои внутренние психологические характеристики, положительные качества, учат общению, повышают эмоциональную устойчивость личности посредством приобретения положительного социального опыта в процессе группового общения.

Программы эколого-биологической направленности

Задачами данных программ является расширение информированности в образовательной области эколого-биологической направленности, удовлетворение познавательного интереса, формирование экологической культуры учащихся. В основе программ эколого-биологической направленности лежит направление, позволяющее изучать экологические проблемы планеты и человечества, экологическую обстановку местности, делать прогнозы. Во время прохождения программы учащиеся знакомятся с методами и методиками исследования, взаимодействием человека и природы.

Программы естественно - научной направленности

В программах естественно - научной направленности (математика, химия, физика) предусмотрено включение обучаемых в проектную и исследовательскую деятельность, основу которой составляют такие учебные действия, как умение видеть проблемы, ставить вопросы, классифицировать, наблюдать, проводить эксперимент, делать выводы и

умозаключения, доказывать, защищать свои идеи, овладевать методиками проведения исследовательских работ.

Программы научно -технической направленности

Дополнительные образовательные программы технической направленности ориентированы на развитие интереса детей к инженерно-техническим и информационным технологиям, научно-исследовательской и конструкторской деятельности с целью последующего наращивания кадрового потенциала в высокотехнологичных и наукоемких отраслях промышленности. Обучение по программам технической направленности способствует развитию технических и творческих способностей, формированию логического мышления, умения анализировать и конструировать. Занятия в объединениях данной направленности также дают возможность углубленного изучения таких предметов как физика, математика и информатика.

4. Обучающиеся и система работы с ними

4.1. Данные о контингенте МКУ ДО «Районный центр дополнительного образования» Зольского муниципального района

4.1.1. Количество обучающихся на 2023-2024 учебный год составляет 3757 человек, в том числе по направленностям:

Направленность	Количество обучающихся
Туристско - краеведческая	201
Художественно-эстетическая	896
Спортивно - оздоровительная	650
Техническая -	651
Естественнонаучная	1017
Социально-гуманитарная	342
ИТОГО	3757

4.1.2. Количество групп - 242 в том числе по направленностям:

Направленность	Количество обучающихся
Туристско-краеведческая	13
Художественная	58
Спортивно - оздоровительная	38
Техническая	44
Естественнонаучная	68
Социально-гуманитарная	21
ИТОГО	242

4.1.3. Количество обучающихся МКУ ДО «Районный центр дополнительного образования» по учреждениям, на базе которых организуется образовательный процесс:

Учреждение	Количество обучающихся
Районный центр дополнительного образования	1560
МКОУ «СОШ» с.п. Хабаз	133
МКОУ «СОШ №1» с.п. Каменномостское	133
МКОУ «СОШ №2» с.п. Каменномостское	179
МКОУ «СОШ №1» с.п. Сармаково	98

МКОУ «СОШ №2» с.п. Сармаково	135
МКОУ «СОШ №3» с.п. Сармаково	105
МКОУ «СОШ №1» с.п. Малка	90
МКОУ «СОШ №3» с.п. Малка	138
МКОУ «СОШ» с.п. Батех	137
МКОУ «СОШ» с.п. Псынадаха	75
МКОУ «СОШ» с.п. Совхозное	114
МКОУ «СОШ» с.п. Залукодес	170
МКОУ «СОШ» с.п. Светловодское	72
МКОУ «СОШ №1» с.п. Залукокоже	164
МКОУ «СОШ» с.п. Шордаково	288
МКОУ «СОШ» с.п. Белокаменка	40
РДК	49
МКУ ФОК «Победа»	77
ИТОГО	3757

Итого на базе РЦДО	1560
Итого на базе РДК	49
Итого на базе ОУ района	2218
В ФОК*	77
Количество реализуемых программ	48
Кол-во задействованных школ (сел)	16
Количество групп	242

5. Качество образовательного процесса

Содержание образования в МКУ ДО «Районный центр дополнительного образования» определяется образовательной программой, учебным планом и дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами педагогов дополнительного образования.

При организации образовательного процесса педагоги дополнительного образования реализуют дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу, основанную на принципах индивидуальности, доступности, преемственности, результативности и обеспеченности учебно-методической и справочной литературой, специализированным оборудованием, педагогическими кадрами.

Уровень и направленность реализуемых программ соответствует установленным требованиям. Все программы, реализуемые в МКУ ДО «РЦДО», являются адаптированными, учитывают образовательные потребности и возрастные особенности детей. Основная форма организации образовательного процесса – учебное занятие. В учебном процессе педагогами также используются различные формы обучения, в том числе: беседы, практикумы, деловые игры, защита проектов, презентации, конкурсные работы, соревнования, турниры.

Обучающиеся могут заниматься как в разновозрастных, так и разновозрастных объединениях по интересам (учебная группа, кружок.)

Учебное занятие - форма организации учебного процесса, ограниченная временными рамками, предполагающая специально организованное педагогом

обучение детей в результате которого происходит усвоение детьми определенной программой объем компетенций.

Педагог дополнительного образования, ориентируясь на гуманистические общечеловеческие ценности, на занятиях осуществляет целостный образовательный процесс (развитие, воспитание, обучение детей и подростков в соответствии с их природными задатками, склонностями и интересами).

Каждое занятие является запланированным и проводится педагогом в соответствии учебно-тематическим планом реализуемой образовательной программы в конкретном детском творческом объединении.

Эффективность занятия зависит от комплексной постановки целей, адекватности содержания поставленным целям, а также их соответствие особенностям детского коллектива; соответствия способов работы поставленным целям и содержанию; мотивации детей на учебную деятельность; наличия благоприятной психологической атмосферы; методического и материально-технического оснащения занятия. Основным показателем эффективности занятия является активная позиция ребенка (активизация познавательной и практической деятельности, включение каждого ребенка в деятельность). Использование технических средств обучения, информационных технологий на занятиях определяется целесообразностью в соответствии с творческой направленностью, программным материалом и технологией обучения.

Организация образовательного процесса регламентируется также:

- календарным учебным графиком, утверждённым приказом директора МКУ ДО «РЦДО»;
- расписанием занятий, которое составляется согласно Положению о режиме занятий в МКУ ДО «РЦДО», в соответствии с нормами СанПин и утверждается приказом директора МКУ ДО «РЦДО».

Учебный год начинается с 01 сентября по 31 мая. В летний период учреждение приказом директора переходит на летний режим работы (организуется летний досуг обучающихся).

Численный состав объединения определяется педагогическими работниками в соответствии с научными психолого-педагогическими рекомендациями, характером деятельности, возрастом обучающихся, условиями программы.

Детям предоставляется возможность сочетать различные направления и формы занятий. Допускается переход обучающихся из одного объединения в другое.

Занятия в объединениях проводятся по дополнительным общеобразовательным программам. Сроки реализации дополнительных общеобразовательных программ от 1 до 3 лет и более. Выбор конкретных направлений образовательной деятельности определяется интересами детей и подростков, потребностями семьи, запросами социума, культурными традициями, наличием ресурсов и специалистов соответствующего профиля.

5.1. Формы обучения и виды занятий:

- практические и семинарские занятия;
- мастер-классы;
- круглые столы;
- интеллектуальная игра;
- деловая игра;
- творческие мастерские;
- викторины;
- презентации;

Главными критериями в оценивании состояния и эффективности образовательной

деятельности являются показатели уровня освоения обучающимися содержания дополнительных общеобразовательных программ и сохранение контингента обучающихся.

Каждый педагог дополнительного образования, исходя из специфики своей программы, разрабатывает критерии оценки для определения результатов обучения.

Форма, вид, сроки, характер и содержание итоговых мероприятий (творческих работ и др.), условия проведения диагностики в объединениях определяются педагогом, реализующим образовательную программу.

Для определения результативности обучения используются следующие формы: тестирование, устный опрос, участие в конкурсах, выставках, и т. д.

5.2. Результаты освоения реализуемых общеобразовательных программ

Результативность освоения обучающимися образовательной программы устанавливается на основе промежуточной и итоговой аттестации и определяется по степени соответствия ожидаемых и полученных результатов. Оценивание уровня знаний, умений и навыков обучающихся проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в МКУ ДО «РЦДО».

Текущий контроль проводится педагогами в течение учебного года с целью систематического контроля уровня освоения обучающимися тем учебных занятий. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля определяется педагогом и отражается в рабочих программах.

Промежуточная аттестация проводится по завершении реализации образовательной программы 2х-3х и более годичных программ в мае. По окончании последнего года образовательной программы проводится итоговая аттестация. Сроки проведения промежуточной и итоговой аттестации определяются графиком, утвержденным директором МКУ ДО «РЦДО». Содержание проведения аттестации определяется педагогами на основании содержания дополнительной общеобразовательной программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами. Аттестация обучающихся объединений проводится в следующих формах: контрольное занятие, экзамен, отчетный концерт, выставочная деятельность, конкурс, спортивное соревнование и др. Формы аттестации определяются учебным планом. Для проведения аттестации обучающихся формируется аттестационная комиссия (не менее 3-х человек) в состав которой входят директор учреждения, заместитель директора и педагоги дополнительного образования. Проведение процедуры аттестации позволяет педагогу выявить уровень подготовки обучающегося для планирования дальнейшей работы с ним или подвести итог всего периода обучения.

Списочный состав обучающихся творческих объединений, переведенных по итогам промежуточной аттестации на следующий год обучения, утверждается приказом директора на основании Положения о порядке и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся в МКУ ДО «РЦДО».

В декабре 2023года в МКУ ДО «РЦДО» проводился мониторинг образовательной деятельности: промежуточный этап. В мониторинге участвовало 3730 обучающихся. Задачами мониторинга были:

-определение уровня теоретической подготовки воспитанников;

-определение степени сформированности практических умений и навыков воспитанников;

-выявление причин, способствующих или препятствующих полноценному освоению образовательных программ.

Для каждого объединения были определены:

- формы проведения мониторинга;

- составлено и утверждено расписание проведения мониторинга.

5.3. График подведения итоговых результатов освоения образовательных программ дополнительного образования детей в 2023-2024 учебном году

<i>Программа</i>	<i>Ф.И.О. педагога</i>	<i>Форма подведения итогов</i>	<i>Срок проведен ия</i>
Мир танца	Гатажиков К.К.	Концертная программа	Январь май
Ритмы Кавказа	Гатажиков К.К.	Концертная программа	Январь май
Рисуй-ка	Джандаров А.О.	Выставка работ Итоговая выставка.	Январь май
Волшебный резец	Джандаров А.О.	Выставка работ. Итоговая выставка.	Январь май
Звездная палитра	Джандарова М.А.	Выставка работ. Итоговая выставка.	Январь май
Мастерица	Кумышева Н.Н.	Выставка работ. Итоговая выставка.	Январь май
Рукодельницы	Кумышева Н.Н.	Выставка работ. Итоговая выставка.	Январь май
Волшебный мир ткани	Тапилова А.М.	Выставка работ. Итоговая выставка.	Январь май
Поделки из бумаги	Тапилова А.М.	Выставка работ. Итоговая выставка.	Январь май
Волшебная мастерская	Уришева З.З.	Выставка работ. Итоговая выставка.	Декабрь май
Голос	Хамизов А.М.	Концертная программа	Январь май
Умелые руки	Мамхегова А.А.	Выставка работ. Итоговая выставка.	Январь май
Мир фантазии	Мамхегова А.А.	Выставка работ. Итоговая выставка.	Январь май
Ступеньки в мир природы	Пономарева Т.И.	Литературная композиция	Январь май
Экология и творчество	Пономарева Т.И.	Защита проектов. Тестирование.	Январь май

Экология и современность	Пономарева Г.И.	Тестирование. Тестирование.	Январь май
Физические явления и их изучения	Балагов А.Х.	Тестирование. Тестирование.	Январь май
Функциональная физиология	Бжахова Ф.Ю.	Тестирование. Квест	Январь май
Экологический мониторинг	Бжахова Ф.Ю.	Собеседование Тестирование	Январь май
Занимательная экология	Дзамихова З.Х.	Собеседование Тестирование	Январь май
Хочу все знать	Коцева М.М.	Собеседование Тестирование	Январь май
Занимательная математика	Коцева М.М.	Собеседование Тестирование	Январь май
Галактика	Кодзокова А.А.	Собеседование Тестирование	Январь май
Математика вокруг нас	Шериева М.М.	Собеседование Тестирование	Январь май
Решай, отгадывай, считай	Шериева М.М.	Собеседование Тестирование	Январь май
Юный натуралист	Махова М. Г.	Тестирование. Тестирование.	Январь май
Практическая биология	Кармова А.Х.	Тестирование. Тестирование.	Январь май
Инфознайка	Тхабисимова М.М.	Защита проектов Защита проектов	Январь май
Программирование с элементами 3-Д моделирования	Балагов А.А.	Выставка работ. Защита проектов	Январь май
Веселый кадр	Долов Р.Б.	Просмотр, созданных мультфильмов	Январь май
3-Д моделирование и визуализация	Балагов А.А.	Выставка работ. Защита проектов	Январь май
Робототехника	Шогенова М.А.	Тестирование. Защита проектов	Январь май
Театр моды «Гармония»	Уришева З.З.	Выставка работ. Показ мод	Январь май
Я снимаю мультики	Гатарканова М.М.	Показ, созданных мультфильмов	Январь май
Истоки	Зухова Ф.С.	Тестирование. Тестирование.	Январь май
«Мой край»	Кармова А.Х.	Тестирование. Тестирование.	Январь май
Намыс	Бабугоева Э.С.	Концертная программа	май

Хорошие манеры	Дзамихова З.Х.	Тестирование. Тестирование.	май
Азбука успеха	Дзамихова З.Х.	Тестирование. Тестирование.	Январь май
Насып	Хаупшева Ф.С.	Спектакль	май
Клуб английского языка	Уришева З.З.	Собеседование Собеседование	Январь май
Путешествие в мир английского языка	Уришева З.З.	Собеседование Тестирование.	Январь май
«Увлекательный английский»	Гусова М.А.	Собеседование Тестирование.	Январь май
Ход короля	Медведева Н.П.	Турниры	Январь май
Пинг-понг	Бабугоев Н.А.	Турниры	Январь май
Дзюдо	Ммиконян Л. Н.	Турниры	Январь май
Баскетбол	Озроков А.С.	Соревнования	Январь май
Гимнастика	Якушкина М.А.	Соревнования	Январь май

Результатом освоения программ считаются и достижения обучающихся в конкурсах и конференциях, фестивалях различного уровня. Соответствующий уровень образования обучающихся обеспечивается постоянной работой педагогического коллектива по обновлению содержания дополнительного образования и поиском новых форм организации образовательного процесса.

Проведение мониторинга образовательной деятельности в выбранных формах способствовало развитию интереса воспитанников к занятиям, привитию настойчивости в овладении знаниями. Анализа проведенного мониторинга показал, что уровень подготовки воспитанников средний:

5.4. Уровень теоретических и практических знаний обучающихся:

Количество обучающихся	Высокий	Средний	Низкий
3730	1141	2357	232
100%	30,5	63,1	6,2

Вывод: следует отметить, что педагогами дополнительного образования ведется целенаправленная работа по формированию у воспитанников знаний, умений и навыков. Уровень теоретической и практической подготовки обучающихся – средний.

5.5. Активность и эффективность участия обучающихся в соревнованиях, конкурсах, фестивалях, выставках разного уровня.

Администрация, педагоги дополнительного образования организуют участие обучающихся в мероприятиях разного уровня. Результаты участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах, конференциях за 2023год

В учреждении, и на муниципальном уровне

Наименование конкурса	Педагог ДО	Количество участников	Результаты
День государственности. Выставка работ, уроки мужества, разговоры о важном	Тапилова А.М. Татарканова М.М. Коцева М.М. Кумышева Н.Н. Джандаров А.О. Уришева З.З.	598	
День адыгов Выставка работ педагогов и обучающихся, беседы в творческих объединениях, круглые столы	Кумышева Н.Н. Джандаров А.О. Канкулова Л. Х. Татарканова М.М. Бабугоева Э.Н. Хаушшева Ф.С.	411	
Акция «Покормите птиц зимой!»;	Пономарева Т.И. Бабугоев Н.А. Зухова Ф.С. Коцева М.М. Кармова А.Х. Махова М.Г.	89	
День учителя Конкурс стихов, поделок, рисунков	Пономарева Т.И. Коцева М.М. Хаушшева Ф.С. Бабугоева Э.Н. Дзамихова З.Х. Уришева З.З. Шериева М.М. Тапилова А.М.	120	12призовых, 4 победителя
Осенние мотивы Выставка рисунков, и поделок.	Кумышева Н.Н. Дзамихова З.Х. Уришева З.З. Тапилова А.М. Татарканова М.М.	88	6 призовых 3 победителя

В гостях у сказки.	Бабугоева Э.С. Коцева М.М.		
День пожилого человека Выступление с концертной программой	Хамизов А.М. Гатажиков К.К.	32	
День матери Выступление с постановкой перед мамами, Сочинение «Моя мама лучше всех», Выставка творческих работ учащихся	Шериева М.М. Узсева Л.Б. Махова М.Г. Татарканова М.М. Ташилова А.М. Коцева М.М. Зухова Ф.С. Бабугоева Э.С. Дзамихова З.Х. Пономарева Т.И.	473	
Новый год. Новогодние посиделки, выставка творческих работ, постановка сказки, концертная программа	Все педагоги ДО	3618	
День Российской науки. Конкурс «Наука без границ»	Медведева Н.П. Долов Р.Б. Балагов А.Х. Бжахова Ф.Ю. Мамбетова Р.Б. Кодзокова А.А. Коцева М.М. Балагов А.А. Джандарова М.А.	90	
День защитника Отечества. «Мы будущие защитники нашей Родины»! Турнир по шахматам	Джандаров А.О. Медведева Шогенова М.А. Балагов А.Х. Балагов А.А. Долов Р.Б. Уришева З.З. Тхабисимова М.М. Шериева М.М.	91	4 призера 1 победитель

Международный день 8 марта. «Нет тебя прекрасней!» (выставка детских рисунков)	Уришева З.З. Джандаров А.О. Кумышева Н.Н. Коцева М.М. Зухова Ф.С. Татарканова М.М. Джандарова М.А. Ташилова А.М. Махова М.Г. Зухова Ф.С.	374	
Неделя экологии, субботники, экскурсии	Все педагоги	3694	
Конкурс «Познание. Творчество. Дети»	Бжахова Ф.Ю. Канкулова Л.Х. Коцева М.М. Узеева Л.Б. Шериева М.М. Кармова А.Х. Уришева З.З. Махова М.Г. Зухова Ф.С.	42	2 победителя
«Моя родословная»	Кармова А.Х.	3	1 призер
Турниры по шахматам:	Медведева Н.П.	60	4 победителя 8 призеров
"Дружат дети всей земли"	Джандаров А.О. Джандарова М.А.	16	3 призера
Твоя игрушка - на музейной ёлке	Джандаров А.О. Джандарова М.А. Коцева М.М. Кумышева Н.Н. Ташилова А.М.	11	1 победитель 5 призера
"Сердцу милый уголок" к 100-летию Зольского муниципального района	Джандаров А.О. Джандарова М.А.	4	2 победителя
"Наследники традиций"	Джандаров А.О.	2	1 призер

"Палитра ремёсел-2024"	Джандарова М.А.	1	1 победитель
«С юбилеем Зольский район»	Кумышева Н.Н.	4	1 победитель 2 призера
Шахматный турнир посвященный 100 летию образования Зольского района	Медведева Н.П.	3	3 призера
Шахматный турнир ко дню 8 марта	Медведева Н.П.	3	1 победитель 2 призера
Шахматный турнир в рамках Всероссийского зимнего марона «Сила России»	Медведева Н.П.	3	3 призера
Наследники традиции		2	2 призера
Год педагога и наставника	Балагов А.Х. Долов Р.Б. Кумышева Н.Н. Джандарова М.А.	60	
Всего: 26		<u>9892</u>	20 победителей 52призовых

На Республиканском уровне

Наименование конкурса	Педагог ДО	Количество участников	Результаты
Республиканская онлайн-олимпиада школьников «Я познаю мир» (15-16 декабрь 2023г.)	Махова М.Г.	3	2 победителя 1 призер
Региональный этап Российского открытого молодёжного водного конкурса-2024 (февраль 2024г.)	Махова М.Г.	3	2 победителя 1 призер
Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков «Родные пейзажи»	Джандарова А.О. Джандарова М.А.	2	1 победитель 1 призер
Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	Джандарова А.О.	1	1 призер

«Мы в ответе за тех, кого приручили»			
Регионального этапа III Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей - 2024»	Махова М.Г.	5	2 победителя 1 призер
"Природа родного края"	Джандарова М.А.	1	1 победитель
Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков "Заповедные уголки родного края"	Джандарова М.А. Кармова А.Х.	2	1 победитель
Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков "Исчезающая красота"	Джандарова М.А. Кармова А.Х. Коцева М.М. Ташилова А.М. Шериева М.М.	8	2 победителя 3 призера
Региональный конкурс научно-исследовательских работ «Мой край»	Кармова А.Х.	1	1 призер
Конкурс «Познание. Творчество. Дети»	Кармова А.Х.	1	1 призер
Республиканский слет «Юный эколог»	Кармова А.Х.	6	1 призер
Республиканский конкурс «Россия-мое отечество, КБР-малая Родина моя»	Кармова А.Х.	9	1 призер
Конкурс «Познание. Творчество. Дети»	Коцева М.М. Кумышева Н.Н.	5	1 победитель 4 призера
Региональный конкурс научно – исследовательских, методических и творческих работ «Мой край»	Кумышева Н.Н.	1	1 победитель
Конкурс «Светофор всегда на страже»	Кумышева Н.Н.	5	3 победителя 1 призер
Конкурс «Черкесский мир»	Кумышева Н.Н.	5	5 победителей
Конкурс «Открытые горизонты с ОВЗ»	Кумышева Н.Н.	1	1 победитель
ЭБЦ Новогодняя игрушка	Кумышева Н.Н.	1	1 призер
Национальное достояние России	Кумышева	3	3 победителя

	Н.Н.		
Праздничный блицтурнир по шахматам, посвященный «Дню России»	Медведева Н.П.	2	1 победитель
Турнир «Дню Физкультурника»	Медведева Н.П.	2	1 победитель
Первенство КБР	Медведева Н.П.	2	1 призер
6 этап Кубка КБР	Медведева Н.П.	3	1 победитель
Детский турнир клуба «Red Wings»	Медведева Н.П.	2	1 призер
Квалификационный шахматный турнир	Медведева Н.П.	2	1 победитель
Квалификационный шахматный турнир	Медведева Н.П.	3	1 победитель
Квалификационный шахматный турнир	Медведева Н.П.	2	1 победитель
Региональный фестиваль-конкурс «ЭТО ВСЕ-МОЕ, РОДНОЕ».	Шериева М.М.	2	2 призера
Ежегодный Всероссийский (международный) фестиваль «Праздник Эколя т – молодых защитников природы».	Пономарева Т.И.	2	2 победителя
ВСЕГО:29		84	33 победителя 22 призера

Всероссийского уровня

Наименование конкурса	Педагог ДО	Количество участников	Результаты
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи. ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-9 классов (Март 2024)	Махова М.Г.	8	4 победителя 4 призера
"Осенних красок хоровод"	Джандаров А.О. Джандарова М.А.	2	2 победителя
Конкурс "Родина", Название работы:	Джандаров А.О.	1	1 победитель

"Пионеры герои ВОВ"			
Конкурс "Творчество и интеллект" Название работы: Пенал "Гномик"	Джандаров А.О.	1	1 победитель
"Любовью к Родине дыша..."	Джандарова М.А.	1	1 победитель
Конкурс "Родина", номинация: "Подвиг Ленинграда" Название работы: "Памяти навших..."	Джандарова М.А.	1	1 победитель
Конкурс "Родина", Номинация: "Подвиг Ленинграда" Название работы: "Подвиг солдата"	Джандарова М.А.	1	1 победитель
Конкурс "Родина", номинация: "Подвиг Ленинграда" Название работы: "Вернулся солдат..."	Джандарова М.А.	1	1 победитель
"Подвиг наших солдат"	Джандарова М.А.	1	1 победитель
"Творчество и интеллект"	Джандарова М.А.	1	1 победитель
Конкурс экологических рисунков	Ташилова А.М.	3	Сертификаты
"Мы встречаем Новый год!"	Ташилова А.М.	2	2 победителя
"Подарок своими руками"	Ташилова А.М.	2	2 победителя
Всероссийская познавательная викторина «Времена года. Весна».	Пономарева Т.И.	1	1 победитель
Итого:		26	19 победителей 4 призера

5.6. Методическая деятельность МКУ ДО «РЦДО»

Основными направлениями методической деятельности учреждения являются:

1. Совершенствование профессионального мастерства, оказание консультативной помощи, исследование и разработка актуальных проблем дополнительного образования; накопление, систематизация, обобщение и распространение передового опыта педагогов дополнительного образования Районного центра дополнительного образования; разработка и внедрение в практику деятельности Учреждения социально заказанных программ, организационная, информационно-методическая деятельность. Управление методической работой осуществляется через: педагогический совет, совещания при директоре, индивидуальную работу с педагогическими работниками.

Совершенствование профессионального мастерства педагога и обмен опытом работы происходит при организации открытых занятий, и мастер классов

В Районном центре дополнительного образования комплектуются тематические папки из газетных и журнальных публикаций по разным направлениям, информационно-тематические папки по вопросам программно-методического обеспечения, папки сценариев и методических разработок. Пополнение информационного банка новыми материалами происходит на основе анализа запросов педагогических работников и по мере поступления новых источников. Литература, аудио, видео материалы и другие информационно-методические источники находятся в свободном доступе, а также размещаются на сайте Учреждения. Педагогические работники используют их при подготовке к педагогическим советам, учебным занятиям, воспитательным мероприятиям, при разработке методических материалов к программам, при подготовке к аттестации, родительским собраниям.

Совершенствование программно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса – одно из условий повышения качества образования, что является приоритетным направлением в деятельности членов педагогического коллектива.

Раздел 6. Самооценка воспитательной деятельности

Воспитательный процесс в РЦДО выстраивается через реализацию дополнительных общеобразовательных программ, организацию проектной, концертной деятельности обучающихся РЦДО, организацию массовых мероприятий, акций, соревнований, турниров.

В организацию воспитательного процесса в РЦДО вовлечен весь педагогический коллектив Учреждения. Педагоги составляют планы воспитательной работы в детских объединениях, участвуют в планировании и реализации воспитательной деятельности в РЦДО

Цель воспитательной деятельности в РЦДО создание условий для формирования творческого, коммуникативно и социально – компетентного человека средствами дополнительного образования.

Перспективой дальнейшего развития воспитательной работы в Учреждении является создание системы воспитания, базирующейся на современных концепциях воспитания, основах современной государственной политики в области воспитания, особого воспитательного потенциала учреждения дополнительного образования детей.

Воспитательная работа в РЦДО строится на основе Устава РЦДО, плана работы на год.

При составлении планов воспитательных мероприятий учитывалась основная цель: создание условий для мотивированного выбора личностью предметной деятельности является одним из принципов функционирования учреждения дополнительного образования.

Задачи деятельности «РЦДО»:

- включение детей в творческую деятельность, соответствующую запросам возраста;
- сохранение традиций РЦДО, разработка творческих дел и мероприятий, способствующих сплочению детского коллектива;
- развитие детского самоуправления как части воспитательной деятельности Дома;
- оказание помощи обучающимся в развитии творческого потенциала, склонностей, в жизненном самоопределении, полноценной самореализации в семье, в окружающем социуме, установлении положительных взаимоотношений со сверстниками;
- приобщение обучающихся к ценностям гуманитарной культуры, воспитание духовности и нравственности;
- обеспечение обучающимся комфортной эмоциональной среды, создание «ситуации успеха» и развивающего общения.

В соответствии с планом воспитательной работы в 2023 году было проведено 26 массово - воспитательных мероприятий с охватом обучающихся - 9892.

Учреждение организует работу с детьми в течение всего календарного года. В каникулярное время Учреждение работает с постоянными или переменными составами детей, формы работы могут, меняться с ними.

Раздел 6. Педагогический состав

Параметр	Кол-во	%
Всего педагогических работников	35	100
Из них:		
ПДО-	32	91,4
Женщин-	23	65,7
Мужчин-	9	25,7
Пенсионного возраста-	5	14,2
До 30 лет-		
Имеющих высшее образование-	28	80
Имеющих среднее профессиональное образование	7	20
Количество работников, имеющих квалификационную категорию.	10	29
Из них:	6	17,14
Высшую	4	11,4
Первую		
Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации за последние 3 года	17	53
Количество педагогических работников, которым необходимо пройти курсовую подготовку	15	47

Вывод: всего в учреждении трудилось 32 педагога дополнительного образования, которые осуществляют работу с детьми преимущественно от 5 до 18 лет. Педагоги внедряют информационные технологии в образовательный процесс, разрабатывая проекты, презентации, используя компьютерные технологии как средство обучения воспитанников.

Анализ потенциальных возможностей педагогического состава позволяет констатировать, что РЦДО имеет работоспособный коллектив с хорошим соотношением групп по возрасту, стажу и квалификации.

Раздел 7. Взаимодействие ОУ с учреждениями дополнительного образования и другими учреждениями социально образовательной сферы.

Система договорных отношений, регламентирующая деятельность МКУ ДО «РЦДО».

Учреждение строит свои отношения с другими организациями и гражданами во всех сферах деятельности на основе договоров, не противоречащих законодательству Российской Федерации и Уставу дополнительного образовательного учреждения.

-Договор о взаимоотношениях муниципального образовательного учреждения с учредителем.

-Договор о сотрудничестве с образовательными учреждениями района.

-Договор о сотрудничестве с ГКУ ДО «Эколого-биологический центр» КБР

- Договор о сотрудничестве с КБГУ имени Х.М. Бербекова

- Договор о сотрудничестве с ОГИБДД МВД РФ по Зольскому району

- Договор о сотрудничестве с МКУ «Центральная Библиотечная система Зольского района

- Договор о сотрудничестве с Отделом по физической культуре, спорту и туризму местной администрации Зольского района

- Договор о сотрудничестве с МКОО ДО «РДМШ» Зольского района

Уставная документация РЦДО соответствует закону РФ «Об образовании», Всеобщей декларации прав человека. Конвенции о правах ребенка.

Раздел 8. Материально-техническая оснащенность

Общая площадь используемых в здании помещений: 456 кв.м.

Количество учебных кабинетов:8

Спортивный зал: 1- 198кв.м.

В основных средствах Учреждения:

- библиотечный фонд – 379 экземпляров методической литературы;
- Интернет.

Основными источниками информации по-прежнему являются периодические издания, книги. Библиотечный фонд содержит литературу:

- справочно-энциклопедическая;
- научно-методическая;
- учебная;
- периодические издания.

При этом все большей популярностью стали пользоваться альтернативные источники информации (на CD-носителях, Internet)

Банк информационных ресурсов периодически пополняется.

Технические средства обеспечения образовательного процесса.

Компьютеры, имеющиеся в учреждении

Тип техники	Спецификация	Дополнительные характеристики	Количество
Системный блок	для работы администрации	Intel Express	2
Монитор	для работы администрации	Philips	1
Монитор	для работы администрации	LCD BenQ21.5	1
Компьютер в сборе	для работы администрации	ASUS H61M-K RTL	1
Клавиатура	для работы администрации	Genius	2
Мышь	для работы администрации	Genius	2

Дополнительное оборудование.

п/п	Наименование	Характеристики	Количество	Производитель
	Музыкальный центр		1	
	Принтер	Canon i-SENSUS VA4410 Лазерный монохромный	2	Canon i-SENSUS VA4410
	Телефон	ВКТ-39P/T RU	1	ВВК
	Сканер	Canon Scan LIDE 25	2	Canon
	Контр. устройство	«Меркурий ТА-001»	1	«Меркурий ТА-001»
	Кабинетный гарнитур «Казбек»		1	«Казбек»

По проекту «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», учреждение получило оборудование по 6 направлениям:

Название	Имущество и оборудование	Количество
----------	--------------------------	------------

направления		
Кабинет «Шахматы»	Доска шахматная демонстративная с фигурами демонстративными	1
	Доска шахматная с фигурами шахматными	10
	Стол шахматный	10
	Табурет к шахматному столу	20
	Часы шахматные	10
	Электронное пособие для обучения игре в шахматы	5
	Интерактивный программно – аппаратный комплекс	1
	Проекционный экран	1
	Ноутбук (ПК)	1
	Мышь	1
Кабинет «от 5 до 10»	Базовый набор по началом робототехники	8
	Набор с запасными частями	8
	Комплект полей для робототехники	5
	Программируемый мини – робот	5
	Коврик для программируемого мини – робота	1
	Конструктор для приобретения первоначальных навыков проектирования и конструирования	5
	Интерактивная песочница	1
	Мультстанок стационарный круглый для кукольной анимации	1
	Мобильный компьютер	2
	Стол эргономичный с тумбой	1
	Кресло для учителя	1
	Шкаф	1
	Стол для коворгинга	2
	Стол трансформер тип 1	4
	Стул ученический	15
«Робототехника»	Набор для конструирования роботов	5
	Базовый робототехнический набор	5
	Программируемый контроллер для изучения встраиваемых кибернетических систем	5
	Комплект учебно – методических материалов	1
	Комплект нейромодулей	3
	Набор – конструктор для нейроисследований	3
	Стол эргономичный с тумбой	1
	Кресло для учителя	1
	Стол-трансформер тип 1	4
	Стол для коворгинга	6
Стул ученический	15	

	Шкаф	1
«Программирование с элементами 3-Д моделирования»	3Dпринтер профессионального качества	1
	Фрезерно-гравировальной станок с ЧПУ	1
	Пластик для 3Д-печати	10
	Графический планшет	3
	Комплект учебно – методических материалов	1
	Компьютер	15
	Стол эргономичный с тумбой	1
	Кресло для учителя	1
	Стол ученический одноместный	17
	Стул ученический	17
	Шкаф	1
Кабинет «Биологии с лабораторией»	Стол для весов	1
	Дальномер	2
	Гербарный пресс (гербарная сетка)	8
	Комплект зоологических моделей демонстрационный	1
	Комплект микропрепаратов по зоологии (углубленный уровень)	1
	Учебный набор для анализа почвы	1
	Холодильник для хранения препаратов	1
	Комплект для исследования состояния окружающей среды	1
	Учебный набор для биоанализа воды	1
	Планшетный компьютер учителя	1
	Мини – экспресс лаборатория учебная	2
	Видеокамера	1
	Тренажер для освоения навыков сердечно – легочной реанимации взрослого – и ребенка	1
	Тренажер для оказания первой помощи на месте происшествия	1
	Интерактивное пособие для изучения строения тела человека	1
	Анатомическая модель глаза	1
	Анатомическая модель уха	1
	Модель гортани в разрезе	1
	Модель желудка в разрезе	1
	Модель локтевого сустава подвижная	1
	Многофункциональное устройство	1
	Компьютер учителя	1

	Мультимедийный проектор	1
	Интерактивная панель с мобильной стойкой	1
	Фотоаппарат	1
	Лазерная указка – презентатор	1
	Комплект химических реактивов	2
	Набор для проведения экспериментов по микробиологии	2
	Набор посуды и принадлежностей для проведения демонстрационных опытов	3
	Микроскоп световой	15
	Цифровой микроскоп	3
	Микроскоп стереоскопический (бинокляр)	3
	Р Н-метр	2
	Набор для выращивания биологических культур с автоматизированным контролем параметров	2
	Энтомологический сачок	5
	Водный (гидробиологический) сачок	1
	Модель носа в разрезе	1
	Модель сердца (демонстрационная)	1
	Имитаторы ранения и поражений для тренажера - манекена	2
	Аптечка универсальная для оказания первой медицинской помощи	1
	Цифровая лаборатория по физиологии	1
	Набор чашек Петри тип 1	30
	Набор чашек Петри тип 2	30
	Весы технические с разновесами	3
	Центрифуга лабораторная	1
	Весы лабораторные электронные	2
	Гигрометр	2
	Коллекция палеонтологическая	1
	Комплект лабораторного оборудования для изучения растений и их среды обитания	1
	Интерактивный экспонат «Физиологическая мощь человека»	1
	Набор для изучения органов чувств	1
	Цифровая лаборатория по физиологии	1
	Стол эргономичный с тумбой	1
	Кресло для учителя	1
	Стол для коворгинга	6
	Стул ученический	15
	Стол лабораторный островной	1
	Табурет	7
	Шкаф	2
«Астрономия»	Интерактивная панель с мобильной стойкой	

Компьютер учителя	1
Планшетный компьютер учителя	1
Многофункциональное устройство	1
Акустическая система для аудитории	1
Сетевой фильтр	1
Средство организации беспроводной сети	1
Глобус Земли физический	1
Глобус Земли физический(лабораторный)	15
Глобус Марса	1
Глобус Звездного неба	1
Глобус Луны	1
Астропланетарий	1
Телескоп для опытных пользователей	1
Телескоп с автонаведением	1
Камера для телескопа	1
Набор магнетиков	15
Карта звездного неба подвижная	30
Модель «Теллурий (Земля, Солнце, Луна)»	1
Модель «Небесная сфера»	1
Модель «Строение Земли»	1
Модель «Строение Солнечной системы» (электрическая)	1
Компас (школьный)	15
Компас –азимут (профессиональный)	1
Карта звездного неба	1
Комплект таблиц по разделу «От Большого взрыва до наших дней»	1
Комплект таблиц по разделу «Земля и Солнце»	1
Комплект таблиц по разделу «Земля как планета»	1
Комплект таблиц по разделу «Эволюция вселенной»	1
Раздаточные таблицы по астрономии тип 1	15
Раздаточные таблицы по астрономии тип 2	15
Учебный фильм по астрономии тип 1	1
Учебный фильм по астрономии тип 2	1
Учебный фильм по астрономии тип 3	1
Учебный фильм по астрономии тип 4	1
Интерактивное пособие по астрономии	1
Шкаф	1
Стол эргономичный с тумбой	1
Кресло для учителя	1
Стол для коворкинга	6
Стул ученический	15

Вывод: Самооценка ресурсного обеспечения общеобразовательных программ: учреждение имеет базу для реализации дополнительных общеобразовательных программ. В целом материально-техническая база обеспечивает ведение учебного процесса в рамках реализуемых учреждением общеобразовательных программ.

Совершенствование материально-технической базы – задача на ближайшую перспективу развития Учреждения.

8. Результаты самоаттестации по отдельным позициям

	Название позиции самообследования	Заключение
1.	Общие сведения о состоянии и развитии учреждения дополнительного образования	удовлетворяет
2.	Методическая оснащенность деятельности учреждения дополнительного образования	удовлетворяет
3.	Качество образовательного процесса в учреждении дополнительного образования	удовлетворяет
4.	Кадровое обеспечение учреждения дополнительного образования и система работы с кадрами	удовлетворяет
5.	Материально-техническое обеспечение учреждения дополнительного образования детей	удовлетворяет
6.	Обучающиеся и система работы с ними	удовлетворяет
7.	Система организации работы по безопасности участников образовательного процесса	удовлетворяет
8.	Система работы по сохранению здоровья обучающихся	удовлетворяет

Раздел 9. Общие выводы

1. Учреждение работает в режиме развития, с учётом требований, предъявляемых к учреждениям дополнительного образования детей.
2. Уровень выполнения плановых заданий (комплектование учебных групп и детских объединений, наполняемость групп и объединений в соответствии с локальными нормативными документами, степень сохранности контингента детей) положительно стабилен.
3. Учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами необходимыми для ведения образовательной деятельности.
4. Система управления достаточно эффективна для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.
5. Сохраняется средний уровень достижений и творческих успехов учащихся на всероссийских, региональных конкурсах и фестивалях, что свидетельствует о высоком качестве реализации образовательного процесса в Учреждении.
6. Продолжается работа по совершенствованию мониторинга результатов образовательной деятельности, работы с родителями, укреплению материально-технической базы Учреждения.

Наряду с достигнутыми позитивными результатами в развитии МКУ ДО «РЦДО» остается ряд задач, требующих решения:

- Разработка и внедрение в практику авторских, разноуровневых, комплексных, общеобразовательных (общеразвивающих) программ, в том числе технической направленности.
- Привлечение в творческие объединения детей среднего и старшего школьного уровня;
- Обогащение форм проведения мероприятий, в том числе использование проектных методик при организации досуга обучающихся;
- Развитие информационной образовательной среды, обеспечивающей эффективное применение информационно-коммуникационных технологий;
- Организация мероприятий по реализации плана работы по внедрению Профессиональных стандартов.

В связи с этим определены основные направления деятельности МКУ ДО «РЦДО» на 2023-2024 учебный год, которые обеспечат развитие творческого и образовательного потенциала детей и подростков средствами дополнительного образования:

- Организация образовательной среды, способствующей реализации современных идей дополнительного образования;
- Организация работы площадки МКУ ДО «РЦДО» для реализации решения проблемы персонифицированного подхода в дополнительном образовании;
- Организация работы психологической консультации, в том числе и с родителями;
- Расширение области сетевого взаимодействия, в том числе через сотрудничество с учреждениями культуры и спорта;
- Совершенствование материально-технической базы Учреждения.

Раздел 10. Основные направления ближайшего развития ОУ

Развитие системы дополнительного образования сегодня является одним из условий развития общества в целом и обеспечения соответствия компетенций новых поколений современным вызовам. Одним из изменений системы дополнительного образования является переход к новым принципам управления, заложенным в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». С 1 января 2019 года Кабардино-Балкарская Республика является одним из многих субъектов Российской Федерации, внедряющих систему персонифицированного дополнительного образования детей. В соответствии с графиком поэтапного перехода региона на персонифицированное финансирование в 2024 году в Зольском муниципальном районе у всех детей должны быть сертификаты дополнительного образования. Повысится конкуренция на рынке услуг дополнительного образования детей, а значит перед педагогическим коллективом стоит задача: увеличения качества предоставляемых образовательных услуг. В целях обеспечения высокого качества образования в учреждении, соответствия уровня образовательных услуг запросам

общества и государства, коллективу в 2023-2024 уч. году необходимо сконцентрировать внимание на следующих приоритетных направлениях деятельности:

Создание условий для доступности каждому ребенку качественного дополнительного образования и возможности построения дальнейшей успешной образовательной и профессиональной карьеры. формирование в системе дополнительного образования социальных лифтов :

- Усиление воспитательного потенциала дополнительного образования детей через включение в коллективные общественно полезные практики, создание новых возможностей для использования получаемых знаний для решения реальных проблем сообщества, страны ;
- Укрепление методической и ресурсной базы дополнительного образования детей на базе общеобразовательных организаций и его интеграция с основными образовательными программами общего образования для достижения нового качества образовательных результатов обучающихся;
- Обновление содержания и форматов дополнительных общеобразовательных программ для формирования современных компетентностей, поддержки профессионального самоопределения;
- Создание условий для профессионального развития и самореализации педагогов дополнительного образования через обновленную систему повышения квалификации, профессиональных конкурсов, профессионально-общественных объединений
- Придание системе дополнительного образования нового качества открытого образования, работающего на развитие человеческого потенциала;
- Обеспечение баланса между гарантированной поддержкой значимых для общества образовательных программ и предоставлением возможности свободного выбора дополнительных общеобразовательных программ;
- Развитие современной инфраструктуры дополнительного образования детей.

15. Участие обучающихся учреждения в олимпиадах, конференциях, конкурсах, проводимых другими образовательными учреждениями;

16. Повышение уровня защищённости учреждения, улучшение и оздоровление условий образовательного процесса.

**Показатели
деятельности организации дополнительного образования, подлежащей
самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	3757
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	527
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	1321
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	1511
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	398
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	-
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	1001/ 26,6 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	-
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	-
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	-
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	-
1.6.3	Дети-мигранты	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	-
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	-
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	10002 100%
1.8.1	На муниципальном уровне	9892 / 100%
1.8.2	На региональном уровне	84/ 2,2%
1.8.4	На федеральном уровне	26/ 0,7%
1.8.5	На международном уровне	0

1.9	<i>Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:</i>	150 / 4%
1.9.1	На муниципальном уровне	72 / 0,9%
1.9.2	На региональном уровне	55 / 2,9%
1.9.4	На федеральном уровне	19 / 0,5%
1.9.5	На международном уровне	0,5
1.10	<i>Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:</i>	7/0,28%
1.10.1	Муниципального уровня	8/0,28%
1.10.2	Регионального уровня	-
1.10.4	Федерального уровня	-
1.10.5	Международного уровня	-
1.11	<i>Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:</i>	29
1.11.1	На муниципальном уровне	5
1.11.2	На региональном уровне	-
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	35
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	27 / 81%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	27 / 81%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 / 18,9%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 / 16,2%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 / 28,5%
1.17.1	Высшая	6 / 17,1

1.17.2	Первая	4/ 11,4%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, стаж работы которых составляет:	Человек 35/100%
1.18.1	До 5 лет	2/ 5,7%
1.18.2	Свыше 10 лет	36/ 97,2%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/ 6,25 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7/ 20%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	2/5,7%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2/ 5,7%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	9
1.23.1	За 3 года	9
1.23.2	За отчетный период	3
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	15
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	8
2.2.1	Учебный класс	8
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	1
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц
2.3.1	Актный зал	0
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0

2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	330человек/7,1%

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 13167374590110326932537418450384338551240559693

Владелец Бабугоева Тамара Амурбиевна

Действителен с 31.05.2024 по 31.05.2025