

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ»  
МЕСТНОЙ АДМИНИСТРАЦИИ ЗОЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА КБР

**Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования  
«Районный центр дополнительного образования»  
Зольского муниципального района КБР**

**ПРИНЯТА**

на заседании Педагогического совета  
МКУ ДО «РЦДО»  
Протокол от «25» июня 2024 г. №4



**Дополнительная общеразвивающая программа  
туристско-краеведческой направленности  
«ЮНЫЙ КРАЕВЕД»**

**Уровень программы:** стартовый  
**Вид программы:** модифицированный  
**Адресат:** 7-11 лет  
**Срок реализации:** 1 год, 72 часа  
**Форма обучения:** очная  
**Автор:** Зухова Фатима Султановна -  
педагог дополнительного образования

г.п. Залукокоаже  
2024г.

## **Раздел 1: Комплекс основных характеристик программы**

### **Пояснительная записка**

**Направленность программы:** туристско-краеведческая

**Уровень программы:** стартовый

**Вид программы:** модифицированная

**Нормативную правовую основу настоящей дополнительной общеразвивающей программы «Юный краевед» составляют следующие документы:**

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
2. Национальный проект «Образование»;
3. Конвенция ООН о правах ребенка;
4. Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года»;
6. Приоритетный проект от 30.11.2016 г. № 11 «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный протоколом заседания президиума при Президенте Российской Федерации;
7. Паспорт Федерального проекта от 07.12.2018 г. № 3 «Успех каждого ребенка», утвержденный протоколом заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование»;
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 15.04.2019 г. № 170 «Об утверждении методики расчёта показателя национального проекта «Образование» «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием»;
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей»;
10. Федеральный закон от 13.07.2020г. № 189-ФЗ «О государственном и(муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере»;
11. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации «О направлении информации» от 18.11.2015 г. № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
12. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010г. №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;
13. Приказ Минобрнауки РФ от 22.12.2014 г. № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»;
14. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
15. Постановление Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

16. Постановление Главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания»;
17. Приказ Минобрнауки РФ от 27.07.2022 г. №629 «порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (далее приказ № 629);
18. Письмо Минобрнауки РФ от 29.03.2016 г. № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций»;
19. Приказ Минпросвещения РФ от 05.08.2020 г. №552/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
20. Письмо Минобрнауки Российской Федерации от 03.04.2015 г. № АП-512/02 «О направлении методических рекомендаций по НОКО»;
21. Письмо Минобрнауки Российской Федерации от 28.04.2017 г. № ВК-1232/09 «О направлении методических рекомендаций»;
22. Закон Кабардино-Балкарской Республики от 24.04.2014 г. № 23-РЗ «Об образовании»;
23. Приказ Минобрнауки Кабардино-Балкарской Республики от 17.08.2015 г. № 778 «Об утверждении Региональных требований к регламентации деятельности государственных образовательных учреждений дополнительного образования детей в Кабардино-Балкарской Республике»;
24. Распоряжение Правительства Кабардино-Балкарской Республики от 26.05.2020 г. № 242-рп «Об утверждении Концепции внедрения модели персонифицированного дополнительного образования детей в КБР»;
25. Приказ Минпросвещения Кабардино-Балкарской Республики от 18.09.2023 г. № 22/1061 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в КБР».
26. Учебный план МКУ ДО «РЦДО» Зольского муниципального района;

В настоящее время большое внимание уделяется краеведческому образованию учащихся. На первом плане стоит задача воспитания патриота Родины, образованного человека, знающего и любящего историю, культуру, духовные традиции своего народа, природу родного края. Очень важно сегодня не только дать определенные знания подрастающему поколению, но и научить его практической деятельности по восстановлению и сохранению наследия предков. В последнее время у учащихся снизился интерес к героическим и трагическим страницам истории нашей Родины, ее культурным ценностям и достижениям, корням, событиям военной истории. Именно поэтому нравственно-патриотическое воспитание в настоящее время является приоритетным. К.Д.Ушинский писал: «Воспитание, созданное самим народом и основанное на народных началах, имеет ту воспитательную силу, которой нет в самых лучших системах, основанных на абстрактных идеях или заимствованных у других народов». Это справедливо, так как опора на нравственно-патриотическое воспитание – залог успешного воспитания подрастающего поколения. Истинным идеалом воспитания в России испокон веков является традиционное духовное мировоззрение, основанное на понятиях долга и чести, нравственности и морали. Сегодня слово «патриотизм» многими воспринимается как устаревшее. Но жить без уважения к собственной стране, ее истории, достижениям и жертвам значит нарушить собственное будущее. Воспитать гражданина-патриота – значит формировать человека, которому присущи любовь к Родине, стремление к ее процветанию и могуществу, прочная гражданская позиция. Значимость и необходимость нравственно-патриотического воспитания учащихся – одно из главных средств формирования интереса и уважения к прошлому своей страны, людям, чьи имена составляют часть ее истории. Знание истории, культуры малой Родины поможет сформировать у детей нравственные качества, чувство патриотизма, толерантности, укрепит связь поколений. Все это способствует комплексному подходу в решении важных образовательных и воспитательных задач.

**Актуальность и практическая значимость данной программы** в том, что работа по изучению малой родины привлекает внимание к проблемам села, помогает воспитанию поколения патриотов родной земли. Программа реализует лично ориентированный подход в обучении и воспитании, педагогике сотрудничества. Изучаемый материал актуален и своевременен, позволяет объяснить учащимся важнейшие нормы человеческой жизни. Почему мы должны сохранять и преумножать историческое и культурное наследие прошлых поколений, беречь памятники истории и природы, относиться друг к другу гуманно.

**Новизна программы** состоит в интеграции природоведческих и социальных знаний, которые формируют целостный взгляд на общество, семью, причем происходит это во взаимосвязи с изучением красоты родной природы, ее экологических особенностей, истории края и истории своей семьи.

#### **Отличительные особенности.**

Данная программа является практико-ориентированной, знакомит с основами туризма и ориентирования на местности, предполагает работу по краеведению и оказанию первой медицинской помощи.

**Педагогическая целесообразность** данной программы обусловлена тем, что при изучении истории России в школе, малая родина зачастую выпадает из поля зрения педагога и учащихся. Программа призвана помочь педагогу расширить знания детей о родном крае, увидеть его в общем ходе истории, ощутить свою связь с прошлой и настоящей страны. Данная программа является наиболее **актуальной**, так как изменения последних лет в социально-экономической жизни страны и в общественном сознании вынуждают общество опираться на то, что устоялось, не искажено временем имеет ценность не для одного, двух, трёх, а для десятков поколений людей, то есть искать опору в краеведческих знаниях, в лучших традициях прошлого, в своей природе. Туризм в КБР находится в стадии развития, он нуждается в системности и организованности. Вопросы сохранения самобытной культуры, исторических памятников, традиций, обрядов, остаются актуальными. Без решения вопросов культуры невозможно решать другие задачи - задачи развития, экономического роста, повышения уровня жизни населения. Без знания исторического прошлого своей Родины, без бережного отношения к истории своего народа не построить будущего, не воспитать гражданина. Именно поэтому проблема развития детско-юношеского туризма, приобщение подрастающего поколения к культуре походной жизни, усвоение принципов безопасности и здорового образа жизни, привитие чувств гордости и любви к своей Родине через изучение своей малой родины, воспитание патриотов и достойных граждан нашего Отечества – первостепенная педагогическая задача.

**Адресат программы:** учащиеся в возрасте 7-11 лет, для обучения принимаются все желающие, имеющие интерес к изучению окружающего мира (не имеющие медицинских противопоказаний).

**Срок реализации:** 1 год, 72 часа.

**Периодичность занятий** - два раза в неделю по 1 академическому часу или 1 раз в неделю по 2 часа.

**Состав группы** – постоянный, но допускается зачисление новых обучающихся на основании собеседования.

**Наполняемость группы:** 15 человек.

**Форма обучения:** очная.

**Форма занятий:** комбинированная. Занятия состоят из теоретической части (лекции, дискуссии, презентации) и практической части (наблюдение, опыты, исследования и эксперименты).

**Цель программы:** ознакомление учащихся с родным краем на примере ближнего природного и социального окружения, приобщение к культуре своего народа, духовно-нравственное и гражданско-патриотическое развитие и воспитание личности.

**Задачи программы:**

**личностные:**

- развитие интереса к исследованиям, творческому труду, навыкам общения;
- привитие любви и уважения к истории и культуре своей страны;
- воспитание патриотизма, бережного отношения к культурному и историческому наследию;
- формирование ценностного отношения к культурно-историческому и природному наследию родного края.

**предметные:**

- формирование у учащихся краеведческих знаний, умений и навыков, представлений о семье и семейных ценностях, о природном и социальном окружении;

**метапредметные:**

- создание оптимальных условий для социализации,
- развитие любознательности, инициативы, познавательной активности и реализации способностей учащихся;
- развитие наблюдательности, исследовательских навыков.

## Учебный план

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации / контроля
		всего	теория	практика	
1.	Организационное занятие. Правила техники безопасности. Выборы актива, распределение обязанностей. «Визитная карточка».	1	1		Беседа
<b>Раздел 1. «Моя семья» (15)</b>					
2.	История семьи в истории родного края.	1	1		Устный опрос
3	Великая Отечественная война в моей семье.	1	1		Устный опрос
4-5	Я и моё имя. Значение имени. Моя родословная.	2	1	1	Педагогический контроль
6-7	Детство родителей, бабушек, дедушек. Национальные игры кабардинцев.	2	1	1	Устный опрос
8-9	Составление древа семьи.	2		2	Практическая работа
10-11	Жилище адыгов. Детали жилища. Составление рассказа «Кем я стану, когда вырасту».	2	1	1	Устный опрос
12-13	Изготовление поделок из природного материала	2		2	Практическая работа
14-15	Профессии родителей. Все профессии важны – все профессии нужны. Составление рассказов, рисунки на тему «Дом, в котором я живу».	2	1	1	Устный опрос, текстовая работа
16	Сочинение: «Семейная реликвия».	1		1	Сочинение
17-18	Семья и семейные традиции. Игра: «Моя семья-мое богатство»	2	1	1	Устный опрос, игра
<b>Раздел 2. «Наше село. Наш район» (14)</b>					
19-20	История образования аула Бабуковых. Сочинение на тему: «Фотография в альбоме».	2	1	1	Устный опрос, сочинение

21-22	Сельские поселения Зольского района. Брей-ринг «Моё село, мой район».	2	1	1	Проблемная лекция с применением техники обратной связи, игра
23-24	Фамилии села Сармаково. Проектная работа: «Мое Сармаково».	2	1	1	Устный опрос, проект
25-26	Исследовательская работа: «Топонимика сел Зольского района».	2		2	Исследование
27-28	Герб, флаг, гимн района. Сочинение: «Известные люди моего села».	2	1	1	Устный опрос Практическая работа
29-30	Достопримечательности Зольского района. Презентация: «Моя малая Родина».	2	1	1	Устный опрос, презентация
31-32	Промышленность нашего района. Виртуальная экскурсия в Залукокоажский историко-этнографический музей.	2	1	1	Проблемная лекция с применением техники обратной связи, презентация
<b>Раздел 3. «Природа родного края» (16)</b>					
33-34	Живая и неживая природа. Охрана природы. Красная книга.	2	2		Наблюдения, беседа
35-36	Природа и человек. Деревья, кустарники, грибы, ягоды.	2	2		Наблюдения, беседа
37-38	Этажи леса. Растения. Дидактическая игра «Что растет в лесу?».	2	1	1	Дидактическая игра
39-40	Полезные и вредные насекомые. Поле чудес «Шестиногие малыши».	2	1	1	Игра
41-42	Птицы. Викторина «Знаешь ли ты птиц?».	2	1	1	Викторина
43-44	Изготовление кормушек для птиц. Игра – соревнование «Знатоки природы».	2	1	1	Практическая работа, игра-соревнование
45-46	Дикие и домашние животные. Дидактическая игра «Кто, где живет?»	2		2	Дидактическая игра
47-48	Экскурсия в лес: «Наблюдение за явлениями природы,	2		2	Наблюдения, беседа

	растениями, животными, птицами».				
<b>Раздел 4. Введение в поисково- исследовательскую деятельность (12)</b>					
47-48	Что такое краеведческий поиск Видеоролик: Моя малая родина-Кабардино-Балкария.	2	1	1	Проблемная лекция с применением техники обратной связи, видеоролик
49-50	Интересное – рядом. Презентация: «Река Малка-жемчужина КБР».	2	1	1	Беседа, показ презентации
51-52	Поисковая работа по письмам-запросам о судьбах, пропавших без вести. Экскурсия к Вечному огню.	2	1	1	Поисковая работа
53-54	Исследовательская работа в военных архивах и музеях. Шефская помощь ветеранам и труженикам тыла.	2	1	1	Исследование, практическая работа
55-56	Шефская помощь ветеранам и труженикам тыла.	2		2	Практическая работа
57-58	Встречи с интересными людьми села, экскурсии по памятным местам села Сармаково.	2		2	Практическая работа
<b>Раздел 5. Культурное наследие КБР (12)</b>					
59-60	Легенды и предания о заселении деревень и сел Зольского района.	2	2		Работа в интернете, опрос старожилов
61-62	Достопримечательности и памятники культуры родного края. Показ презентации.	2		2	Показ презентации
63-64	Писатели и поэты КБР их произведения. Конкурс чтецов стихотворений о родном крае.	2	1	1	Конкурс
65-66	Памятники истории и архитектуры. Возложение венков и цветов к памятнику, погибшим в ВОВ.	2	1	1	Экскурсия
67-68	Памятники монументального искусства. Экскурсия к памятнику Марии Темрюковны в г. Нальчике.	2	1	1	Экскурсия
69-70	Памятники природы. Экскурсия к озеру «Шадхурей».	2		2	Экскурсия

Итоговое занятие (2)					
71-72	Отчёт о работе объединения за год. Оформление творческих работ, проектов. Тестирование.	2		2	Оформление работ, проектов
<b>Всего часов</b>		<b>72</b>	<b>29</b>	<b>43</b>	

## Содержание учебного плана

### Вводное занятие (1час)

**Теория.** Правила техники безопасности на занятиях, экскурсиях, походах, соревнованиях, в спортзале и на природе. Выборы актива, распределение обязанностей. «Визитная карточка».

### Раздел 1. «Моя семья» (15 час.)

**Теория.** Я и мое имя. Значение имени. Моя родословная. «В доме и на миру». Семья и семейные традиции. Имена и фамилии членов семьи. История семьи в истории родного края.

Взаимоотношения в семье. Все профессии важны – все профессии нужны. Профессии родителей. Экспонат музея.

Дом, в котором я живу. Жилище адыгов. Детали жилища. Украшения жилища.

Великая Отечественная война в моей семье. Занятие по теме «Моя семья».

**Практика.** Национальные игры адыгов. Составление рассказов, рисунки на тему: «Дом, в котором я живу». Составление рассказа «Кем я стану, когда вырасту».

Изготовление поделок из природного материала.

### Раздел 2. «Наше село. Наш район» (14 час.)

**Теория.** История образования аула Бабуковых. Фамилии села Сармаково. Сельские поселения Зольского района. Герб, флаг, гимн КБР. Достопримечательности Зольского района. Промышленность нашего района.

**Практика.** Брей-ринг «Моё село, мой район». Сочинение: «Известные люди моего села». Презентация: «Моя малая Родина». Сочинение на тему: «Фотография в альбоме». Проектная работа: «Мое Сармаково». Исследовательская работа: «Топонимика сел Зольского района». Виртуальная экскурсия в Залукокоажский историко-этнографический музей.

### Раздел 3. «Природа родного края» (16 часов)

**Теория.** Живая и неживая природа. Охрана природы. Природа и человек. Этажи леса. Растения. Полезные и вредные насекомые. Птицы. Дикие и домашние животные. Деревья, кустарники, грибы, ягоды.

**Практика.** Экскурсия в лес: «Наблюдение за явлениями природы, растениями, животными, птицами». Видеоролик: «Моя малая родина-Кабардино-Балкария» Изготовление кормушек для птиц. Викторина «Знаешь ли ты птиц»? Поле чудес «Шестиногие малыши». Дидактическая игра «Кто, где живет? Игра – соревнование «Знатоки природы».

### Раздел 4. «Введение в поисково- исследовательскую деятельность» (12часов)

**Теория.** Что такое краеведческий поиск. Моя малая родина-Кабардино-Балкария. Интересное – рядом. Поисковая работа по письмам-запросам о судьбах, пропавших без вести. Исследовательская работа в военных архивах и музеях.

**Практика.** Презентация: «Река Малка-жемчужина КБР». Экскурсия к Вечному огню. Практическая работа: Шефская помощь ветеранам и труженикам тыла.

## **Раздел 5. Культурное наследие КБР (12)**

**Теория.** Легенды и предания о заселении деревень и сел Зольского района. Достопримечательности и памятники культуры родного края. Писатели и поэты КБР, их произведения. Памятники истории и архитектуры. Памятники монументального искусства. Памятники природы.

**Практика.** Показ презентации: «Памятники республики». Конкурс чтецов стихотворений о родном крае. Возложение венков и цветов к памятнику, погибшим в ВОВ. Экскурсия к памятнику Марии Темрюковны в г. Нальчике. Экскурсия к озеру «Шадхурей».

**Итоговое занятие.** Отчёт о работе объединения за год. Оформление творческих работ, проектов. Тестирование.

### **Планируемые результаты**

#### **Личностные:**

У обучающихся будут развиты: интерес к исследованиям, творческому труду, навыкам общения.

-У обучающихся будут воспитаны: патриотизм, любовь и уважение к своей семье, дому, селу, республике.

Обучающиеся будут уважать: труд, толерантность, здоровый образ жизни; волевые качества, чувства товарищества и взаимопомощи.

У обучающихся будет сформировано ценностное отношение к культурно-историческому и природному наследию родного края.

#### **предметные:**

Обучающиеся будут знать историю своей семьи; культурные традиции родного края;

- экологическую ситуацию в своем селе; правила поведения в природе.

У обучающихся будут сформированы краеведческие знания, умения и навыки, представления о семье и семейных ценностях, о природном и социальном окружении;

#### **метапредметные:**

Обучающиеся будут уметь работать со справочной литературой, с интернет ресурсами; оформлять результаты своей деятельности.

У обучающихся будут развиты наблюдательность, исследовательские навыки.

## **Раздел 2: Комплекс организационно-педагогических условий**

### **Календарный учебный график**

Год обучения	Дата начала учебного года	Дата окончания учебного года	Количество учебных недель	Количество учебных часов в год	Режим занятий
первый (стартовый)	01.09	31.05	36	72	2 раза в неделю по 1 часу или 1 раз в неделю по 2 часа.

### Условия реализации программы

Реализация дополнительной общеразвивающей программы осуществляется на базе МКОУ «СОШ №1 с.п. Сармаково». Кабинет соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям, прописанным в постановлении Главного государственного санитарного врача от 28.01.2021г. за №2.

**Кадровое обеспечение.** Реализация программы осуществляется педагогическими кадрами, имеющими высшее или среднее профессиональное образование, а также прошедших курсы повышения квалификации по профилю деятельности.

### Материально-техническое обеспечение.

В процессе освоения содержания программы используются тематические папки с информационными и практическими материалами к разделам и темам программы:

- иллюстративный материал: схемы, графики, таблицы, рисунки;
- раздаточный материал: карточки с описанием заданий, игр и т.п.;
- папки с разработками мероприятий;
- специальные и дополнительные литературные издания (книги, печатные издания, журналы);
- возможности социальных сетей Интернета (электронные библиотеки, тематические фильмы, лекции, видео-уроки и т.п. по темам программы).
- Класс (для теоретических занятий);
- Компьютер с доступом к сети Интернет и библиотечным фондам (во время самостоятельной подготовки).

### Формы аттестации

Процесс обучения по дополнительной общеразвивающей программе «Юный краевед» предусматривает следующие формы диагностики и аттестации:

1. **Входной контроль (диагностика)**, проводится перед началом обучения и предназначена для выявления уровня подготовленности детей к усвоению программы. Формы контроля: **беседа, опрос, тестирование.**

2. **Итоговый контроль (диагностика)** проводится после завершения всей учебной программы.

Формы контроля: **презентация проекта, защита проекта, научно-исследовательской работы.** Для отслеживания результативности реализации образовательной программы разработана система мониторингового сопровождения (текущий контроль: практические задания (работа), исследовательская работа, формулировка идей, презентация идей) образовательного процесса для определения основных формируемых у детей посредством

реализации программы компетентностей: предметных, социальных и коммуникативных. Способ оценки, как правило, устный. Отмечаются недостатки выполненных работ в лёгкой форме. Основной акцент делается на её достоинства, чтобы не отбить у ребёнка желание обучаться и нацелить на исправление недостатков. Итоговая оценка развития личностных качеств обучающегося производится по трём уровням: «высокий», «средний» и «низкий».

### **Оценочные материалы**

Для оценки результативности дополнительной общеразвивающей программы «Юный краевед» применяются входной, промежуточный и итоговый виды контроля. Входной контроль- собеседование. Промежуточный контроль осуществляется в конце I полугодия учебного года. Контроль знаний осуществляется с помощью заданий педагога (тесты, кроссворды, викторины), взаимоконтроль, самоконтроль и др. Они активизируют, стимулируют работу учащихся, позволяют более полно проявлять полученные знания, умения, навыки. Формы оценки: тестирование, кроссворды, викторины, участие в конкурсах. Итоговый контроль осуществляется в конце учебного года. Формы оценки: итоговое тестирование «Моя Кабардино-Балкария».

**Критерии оценки:** защита и презентация мини – проекта «Мое родословное древо», итоговое тестовое задание «Я в этом районе живу, я этот район знаю» и др.

Тесты: «Что берем с собой в поход?», «На выживание для юных туристов», «Тест-загадка по топографии»;

Викторины: «Карта», «Медицина», «Питание», «Снаряжение».

Анкетирование, диагностирующее развитие личностных качеств, выполнение учащимися исследовательских и поисковых работ; участие в научно-практических конференциях и творческих конкурсах.

### **Методическое и дидактическое обеспечение**

Для проведения занятий в объединении «Юный краевед» необходимы:

- оборудование для практических работ: глобус, микроскоп;
- оборудование для просмотра видео;
- канцелярские принадлежности для выпуска стенгазет, природные материалы для изготовления поделок и макетов;
- необходимые расходные материалы для проведения экскурсий и походов;
- стенды, плакаты, фотографии, схемы, атлас КБР, книги, журналы, альбомы, рабочие тетради;
- познавательные задания, проверочные тесты;
- ребусы с растениями, встречающиеся на территории района;
- памятка «Поведение туриста в походе»;
- конспекты учебных занятий;
- иллюстрации и рисунки;
- сценарии викторин по разделам;
- сценарии праздников, посиделок;
- картотеки игр и др.

### **Методы обучения**

- Словесные методы обучения.
- Метод наблюдения.
- Исследовательские методы.
- Проектно-конструкторские методы.
- Метод игры.
- Наглядный метод обучения.

-Использование на занятиях: активных форм познавательной деятельности; психологических и социологических методов и приемов.

Практические занятия составляют большую часть программы

### **Методы воспитания**

- убеждение;
- упражнения;
- мотивация;
- стимулирование;
- поощрение.

### **Педагогические технологии**

В процессе работы используются различные педагогические технологии:

- здоровьесберегающие технологии;
- технология индивидуального обучения;
- технология взаимного обучения;
- технология развивающего обучения;
- технология дистанционного обучения;
- технология коллективной творческой деятельности;
- технология исследовательской деятельности;
- технология проектной деятельности;
- игровые технологии и др.

### **Формы организации образовательного процесса**

Диспут, тренинг, встреча с интересными людьми, конкурс, наблюдения, посиделки, праздник, практическое занятие, экскурсия, поход, защита проектов, исследовательская деятельность, акция, викторина, игра, презентация.

<b>Название раздела</b>	<b>Методы обучения</b>	<b>Формы организации занятий</b>	<b>Педагогические технологии</b>
Моя семья	Словесно-наглядный, игровой, проблемный	Беседа, игра, соревнование	Групповое обучение, базовое обучение
Наше село. Наш район.	Словесно-наглядный, практический	Экскурсия, игра, проект, целевые прогулки, исследовательская работа	Групповое обучение, проблемное обучение, информационные технологии
Природа родного края		Поход, наблюдение, практикум	Проблемное обучение, информационные технологии, здоровьесберегающие технологии
Введение в поисково-исследовательскую деятельность	Объяснительно-иллюстративный, практический	Беседа, игра, проектно-исследовательская работа	Работа в парах, Работа в группах, информационные технологии
Культурное наследие КБР	Словесно-наглядный, практический,	Рассказ, викторина,	Проблемное обучение, работа в

		заочное путешествие, круглый стол	парах, работа в микрогруппах
--	--	---	---------------------------------

### **Список литературы для педагога**

1. Антонова Л.В. Удивительное вокруг. Москва 2014 г.

2. Байрамукова У.З. Этимология некоторых топонимов и этнонимов народов Кабардино-Балкарии. Карачаевск, 2010 г.
3. Бураев Р.А. Экономическая и социальная география Кабардино-Балкарской республики. 9 кл. -М.: Поматур, 2003г.
4. Гниловский. В.Г. Занимательное краеведение. Ставропольское книжное издательство, 1974г.
5. Емузова Л.З. География Кабардино-Балкарской республики, издательство «Эльбрус», г. Нальчик, 2017 г.
6. Зубанова С.Г. В.Ю. Щербаков. Занимательная география. ООО «Глобус», 2009 г. Новиков Ю.В. Природа и человек. Москва «Просвещение», 1991г.
7. Романенко В. Легенды гор. Черкесск, 2007 г.
8. Руденко И.Н. География Кабардино-Балкарии. -Нальчик. Нарт, 1994г. Фотоальбом «В горах Кабардино-Балкарии». Издательство «Плата», Москва, 1986 г.

### Список литературы для обучающихся

1. Бураев, Кабардино-Балкария: что? где? когда? – Нальчик: Эльбрус, 1997. – 199с.
2. Жаркова, Е. Любовью к родине дыша Е. Жаркова.// Библиотека -2000. №1.- с.59- 60.
3. Ильина, И. Здесь Родины моей начало И. Ильина –2001. – №8. – с.48 – 49.4.
4. Сомова, Деятельность детской библиотеки; Учебно-практическое пособие, М: Либерия Бибинформ, 2006. – 88с. – (Серия «Библиотекарь и время, XXI век»).
5. Томашева, Е.Н Заняться краеведением еще не поздно! – 2007– №3. – с.47– 54.

### Интернет-ресурсы

- <http://www.protown.ru> (Федеральный краеведческий портал)
- <http://ru.wikipedia.org> (Википедия. Свободная энциклопедия).
- <http://www.virtan.ru> (Природа России).
- <http://www.mycicerone.ru> (сайт по краеведению России).
- <http://journal-shkolniku.ru/virtual-ekskursii.html> (сайт виртуальных экскурсий)
- <http://culttourism.ru/> (Справочник культурно-исторических достопримечательностей России: музеи, архитектура, усадьбы, памятники).
- <http://www.ru-regions.ru/> (Информационный портал «Знакомство с Россией»). <http://russia-karta.ru> (Электронная карта России).
- <http://azbukivedi-istoria.ru/>
- <http://www.biografija.ru> (Биографическая энциклопедия)
- [http://school-collection.edu.ru/catalog/res/f6c85ff7-9567-4b28-b441-b270d163899c/?sort=order&interface=tla&rubric\\_id\[\]=89593&rubric\\_id\[\]=89623](http://school-collection.edu.ru/catalog/res/f6c85ff7-9567-4b28-b441-b270d163899c/?sort=order&interface=tla&rubric_id[]=89593&rubric_id[]=89623) ЦОР «Живая родословная» <http://naar.ru/articles/kak-sostavit-rodoslovnuyuposhagovaya-instruktsiya/> Как составить родословную?

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ»  
МЕСТНОЙ АДМИНИСТРАЦИИ ЗОЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА КБР

**Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования  
«Районный центр дополнительного образования»  
Зольского муниципального района КБР»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД  
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ  
«ЮНЫЙ КРАЕВЕД»**

**Уровень программы:** стартовый

**Адресат:** 7-11 лет

**Год обучения:** первый

**Автор:** Зухова Ф.С.–

Педагог дополнительного образования

г.п.Залукокоже,  
2024г.

**Цель программы:** ознакомление учащихся с родным краем на примере ближнего природного и социального окружения, приобщение к культуре своего народа, духовно-нравственное и гражданско-патриотическое развитие и воспитание личности.

## **Задачи программы:**

### **личностные:**

- развитие интереса к исследованиям, творческому труду, навыков общения;
- привитие любви и уважения к истории и культуре своей страны;
- воспитание патриотизма, бережного отношения к культурному и историческому наследию;
- сформировать ценностное отношение к культурно-историческому и природному наследию родного края.

### **предметные:**

- сформировать у учащихся краеведческие знания, умения и навыки, представления о семье и семейных ценностях, о природном и социальном окружении;

### **метапредметные:**

- создать оптимальные условия для социализации, развития любознательности; инициативы, познавательной активности и реализации способностей учащихся;
- развивать наблюдательность, исследовательские навыки.

## **Планируемые результаты:**

### **Личностные:**

У обучающихся будут развиты:

- интерес к исследованиям, творческому труду, навыкам общения;
- волевые качества, чувства товарищества и взаимопомощи.

У обучающихся будут воспитаны:

- патриотизм, любовь и уважение к своей семье, дому, селу, республике.

Обучающиеся будут уважать: труд, толерантность, здоровый образ жизни.

У обучающихся будет сформировано ценностное отношение к культурно-историческому и природному наследию родного края.

### **предметные:**

Обучающиеся будут знать историю своей семьи; культурные традиции родного края;

- экологическую ситуацию в своем селе; правила поведения в природе.

У обучающихся будут сформированы краеведческие знания, умения и навыки, представления о семье и семейных ценностях, о природном и социальном окружении;

### **метапредметные:**

Обучающиеся будут уметь работать со справочной литературой, с интернет ресурсами; оформлять результаты своей деятельности.

У обучающихся будут развиты наблюдательность, исследовательские навыки.

## **Календарно-тематический план**

№	Дата занятия		Наименование раздела	Кол-во часов	Содержание деятельности		Форма аттестации / контроля
	по плану	по факту			теоретическая часть занятия	практическая часть занятия	

			Организац ионное занятие. Правила техники безопаснос ти.	1	Выборы актива, распределение обязанностей. «Визитная карточка».		Наблюдение, беседа
<b>1</b>			<b>Раздел 1. « Моя семья» (15)</b>	1	История семьи в истории родного края.		Устный опрос, беседа
				1	Великая Отечественная война в моей семье.	.	Устный опрос
				2	Я и моё имя. Значение имени.	Моя родословная.	Беседа, сочинение
				2	Детство родителей, бабушек, дедушек.	Национальны е игры кабардинцев.	Устный опрос
				2		Составление древа семьи.	Практическая работа
				2	Жилище адыгов. Детали жилища.	Составление рассказа «Кем я стану, когда вырасту».	Устный опрос, рассказ
				2		Изготовление поделок из природного материала	Практическая работа
				2	Профессии родителей. Все профессии важны – все профессии нужны.	Составление рассказов, рисунки на тему «Дом, в котором я живу».	Устный опрос, текстовая работа
				1		Сочинение: «Семейная реликвия».	Сочинение
				2	Семья и семейные традиции.	Игра: «Моя семья-мое богатство»	Устный опрос, игра

2			<b>Раздел 2. « Наше село. Наш район» (14)</b>	2	История образования аула Бабуковых.	Сочинение на тему: «Фотография в альбоме».	Устный опрос. сочинение
				2	Сельские поселения Зольского района.	Брей-ринг «Моё село, мой район».	Проблемная лекция с применением техники обратной связи, игра
				2	Фамилии села Сармаково.	Проектная работа: «Мое Сармаково».	Устный опрос, проект
				2		Исследовательская работа: «Топонимика сел Зольского района».	Исследование
				2	Герб, флаг, гимн района.	Сочинение: «Известные люди моего села».	Устный опрос, текстовая работа
				2	Достопримечательности Зольского района.	Презентация: «Моя малая Родина».	Устный опрос, презентация
				2	Промышленность нашего района.	Виртуальная экскурсия в Залукокоажский историко-этнографический музей.	Проблемная лекция с применением техники обратной связи, презентация
3			<b>Раздел 3. Природа родного края (15)</b>	2	Живая и неживая природа. Охрана природы. Красная книга.		Наблюдение, беседа
				2	Природа и человек. Деревья, кустарники, грибы, ягоды.		Наблюдение, беседа
				2	Этажи леса. Растения.	Дидактическая игра «Что растет в	Дидактическая игра

						лесу?».	
				2	Полезные и вредные насекомые.	Поле чудес: «Шестиногие малыши».	Игра
				2	Птицы.	Викторина «Знаешь ли ты птиц?».	Викторина
				2		Изготовление кормушек для птиц. Игра – соревнование «Знатоки природы».	Практическая работа, игра
				2		Дикие и домашние животные. Дидактическая игра «Кто, где живет?»	Дидактическая игра
				2		Экскурсия в лес: «Наблюдение за явлениями природы, растениями, животными, птицами».	Наблюдение, беседа
<b>4</b>			<b>Раздел 4. Введение в поисково-исследовательскую деятельность (12)</b>	2	Что такое краеведческий поиск?	Видеоролик: «Моя малая родина-Кабардино-Балкария»	Проблемная лекция с применением техники обратной связи, видеоролик
				2	Интересное – рядом.	Презентация: «Река Малка-жемчужина КБР».	Беседа, показ презентации
				2	Поисковая работа по письмам-запросам о судьбах, пропавших без вести.	Экскурсия к Вечному огню.	Поисковая работа
				2		Исследовательская работа	Исследование. Практическая

						в военных архивах и музеях. Шефская помощь ветеранам и труженикам тыла.	работа
				2		Встречи с интересными людьми села, экскурсии по памятным местам села Сармаково.	Практическая работа
5			<b>Раздел 5. Культурное наследие КБР (12)</b>	2	Легенды и предания о заселении деревень и сел Зольского района.		Работа в интернете, опрос старожилов
				2		Достопримечательности и памятники культуры родного края. Показ презентации.	Показ презентации
				2	Писатели и поэты КБР их произведения.	Конкурс стихотворений о родном крае.	Конкурс
				2	Памятники истории и архитектуры	Возложение венков и цветов к памятнику, погибшим в ВОВ.	Экскурсия
				2	Памятники монументального искусства.	Экскурсия к памятнику Марии Темрюковны в г. Нальчике.	Экскурсия
				2		Памятники природы. Экскурсия к озеру Шадхурей.	Экскурсия

			<b>Итоговое занятие</b>	2		Круглый стол Отчёт о работе объединения за год. Оформление творческих работ, проектов. Тестирование	Оформление творческих работ, проектов
<b>Всего часов</b>				<b>72</b>	<b>29</b>	<b>43</b>	

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ»  
МЕСТНОЙ АДМИНИСТРАЦИИ ЗОЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА КБР

Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования  
«Районный центр дополнительного образования»  
Зольского муниципального района КБР

**Программа воспитания обучающихся  
на 2024-2025 учебный год  
к дополнительной общеразвивающей программе  
«Юный краевед»**

**Адресат:** 7-11 лет

**Год обучения:** 1 год

**Автор:** Зухова Фатима Султановна -  
педагог дополнительного образования

г.п. Залукокоаже,  
2024 год

**Характеристика объединения «Юный краевед»**

Деятельность объединения «Юный краевед» имеет туристско-краеведческую направленность.

Количество обучающихся объединения «Юный краевед» составляет \_\_\_ человек.

Из них мальчиков – \_\_\_\_, девочек – \_\_\_\_

Обучающиеся имеют возрастную категорию детей от 7 до 11 лет.

**Формы работы:** индивидуальные и групповые.

### **Направления работы**

- Гражданско-патриотическое воспитание.
- Идеологическое воспитание.
- Духовно-нравственное воспитание.
- Работа по профилактике терроризма, экстремизма и этносепаратизма
- Эстетическое воспитание.
- Воспитание культуры здорового образа жизни.
- Трудовое и профессиональное воспитание.
- Экологическое воспитание.

**Цель воспитания:** Создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления.

### **Задачи воспитания:**

- формирование мировоззрения и системы базовых ценностей личности;
- организация инновационной работы в области воспитания и дополнительного образования;
- приобщение детей к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и традициям образовательного учреждения;
- формирование личностных качеств, необходимых для жизни;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде обитания;
- развитие воспитательного потенциала семьи;
- создание «ситуации успеха» для каждого обучающегося, чтобы научить самоутверждаться в среде сверстников социально адекватным способом;
- достижение оптимального уровня воспитанности учащихся;
- выявление и раскрытие природных способностей каждого ученика.

### **Планируемый результат воспитания**

- у учащихся будут сформированы мировоззрения и система базовых ценностей личности;
- будет организована инновационная работа в области воспитания и дополнительного образования;
- учащиеся будут приобщены к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и традициям образовательного учреждения;
- у учащихся будут сформированы личностные качества, необходимые для жизни;
- у учащихся воспитаны внутренние потребности личности в здоровом образе жизни, ответственное отношение к природной и социокультурной среде обитания;
- у учащихся развит воспитательный потенциал семьи;
- будет создана «ситуация успеха» для каждого учащегося, чтобы научить самоутверждаться в среде сверстников социально адекватным способом;
- будет достигнут оптимальный уровень воспитанности учащихся;

- будут выявлены и раскрыты природные способности каждого ученика.

### **Работа с коллективом обучающихся.**

- формирование практических умений по организации органов самоуправления, этике и психологии общения, технологии социального и творческого проектирования;
  - обучение умениям и навыкам организаторской деятельности, самоорганизации, формирование ответственности за себя и других;
- развитие творческого культурного, коммуникативного потенциала ребят в процессе участия в совместной общественно – полезной деятельности;
- содействие формированию активной гражданской позиции;
- воспитание сознательного отношения к труду, к природе, к своему краю.

### **Работа с родителями учащихся объединения «Юный краевед»**

**Цель** – вовлечение родителей в совместную деятельность по изучению истории, культуры, природы родного края.

#### **Задачи:**

- ✓ педагогическое просвещение родителей;
- ✓ обучение родителей основам туристской и экскурсионной работы;
- ✓ формирование умений и навыков в области создания образовательных проектов;
- ✓ развитие навыков сотрудничества и взаимодействия в процессе творческой работы.

**Система работы с семьями учащихся предполагает следующие виды деятельности:**

- Помощь в получении знаний.
- Оценка результатов совместной деятельности.
- Консультации
- Родительские собрания.
- Выставки работ.
- Презентации.
- Участие в походах.
- Организация и проведение совместных акций, экскурсий и праздников.

#### **Тематика родительских собраний:**

- ❖ Как научить ребёнка любить родной край.
- ❖ Почему нам надо посещать памятные места и памятники родного края.
- ❖ Роль семьи в формировании бережного отношения к природе родного края.
- ❖ Родословное древо семьи.
- ❖ Как помочь ребёнку стать исследователем истории родного края.

### **Календарный план воспитательной работы**

№	Направление	Наименование	Срок	Ответственный	Планируемый
---	-------------	--------------	------	---------------	-------------

	воспитательной работы	мероприятия	выполнения		результат
1.	Гражданско-патриотическое воспитание	1.Тренировочное занятие «Действия учащихся при угрозе и возникновении пожара» 2. День солидарности в борьбе с терроризмом	сентябрь	Зухова Ф.С.	Сформировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность.
2.	1.Гражданско-патриотическое воспитание 2.Проектная деятельность	1.Акция ко Дню пожилого человека 2.Всемирный день животных	октябрь	Зухова Ф.С.	Формирование ценностного отношения к пожилым людям, здоровью и здоровому образу жизни. Воспитание ценностного отношения к животным. Стимулировать интерес у учащихся к исследовательской деятельности, научной работе
3.	1.Нравственно-эстетическое воспитание  2.Работа по профилактике терроризма, экстремизма и этносепа­ратизма	1.Всемирный день приветствий 2.День домашних животных 3.Акция «С праздником вас, мамы!» День матери 4. Мероприятия в рамках международного Дня толерантности	ноябрь	Зухова Ф.С.	Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни. Уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
4.	1.Нравственно-эстетическое воспитание 2 Экологическое воспитание	1. «Всемирный день борьбы против СПИДА» 2.Международный день инвалидов 3. Операция «Кормушка»	декабрь	Зухова Ф.С.	Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания.
5.	1.Экологическое воспитание 2. Гражданско-патриотическое воспитание	1. «День заповедников и национальных парков» 2.Международный день памяти жертв Холокоста	январь	Зухова Ф.С.	Формировать правильное отношение к окружающей среде. Воспитание нравственных чувств

6.	1.Гражданско-патриотическое воспитание 2. Нравственно-эстетическое воспитание	1.День защитника Отечества Всероссийский тематический урок, посвященный 350-летию Петра 1 «То академик, то герой, то мореплаватель, то плотник» 2.День Российской науки 3. Всемирный день борьбы против рака	февраль	Зухова Ф.С.	Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
7.	1.Экологическое воспитание 2. Работа по профилактике терроризма, экстремизма и этносепаратизма	2.Участие в конкурсе «Природа и традиционная культура» 2. Всемирный день Земли 2. Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом	март	Зухова Ф.С.	Изучение учащимися природы и истории родного края. Формировать правильное отношение к окружающей среде. Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности
8.	1. Нравственно-эстетическое воспитание	1.Всемирный день Земли. 2.Всемирный день здоровья. 3.Фестиваль «Мы - выбираем жизнь!"	апрель	Зухова Ф.С.	Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья. Популяризация занятий физической культурой и спортом. Пропаганда здорового образа жизни
9.	1. Нравственно-эстетическое воспитание 2.Гражданско-патриотическое воспитание	1.Всемирный день без табака. 2. Акция «Георгиевская ленточка»	май	Зухова Ф.С.	Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества. Пропаганда здорового образа жизни
10.	1.Гражданско-патриотическое воспитание 2. Нравственно-эстетическое воспитание	1.Международный день защиты детей 2.День здорового питания	июнь	Зухова Ф.С.	Создание условий для развития у учащихся творческих способностей. Пропаганда здорового образа жизни.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 201223266649143978862082267291933668049671996246

Владелец Бабугоева Тамара Амурбиевна

Действителен с 04.09.2024 по 04.09.2025