

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ»
МЕСТНОЙ АДМИНИСТРАЦИИ ЗОЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА КБР

**Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования
«Районный центр дополнительного образования»
Зольского муниципального района КБР**

ПРИНЯТА

на заседании педагогического совета
МКУ ДО «РЦДО»
Протокол от «25» июня 2024 г. №4



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ХУДОЖЕСТВЕННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«Мастера и мастерицы»**

Уровень программы: стартовый

Вид программы: модифицированный

Адресат: от 6 до 11 лет

Срок реализации: 1 год, 72ч.

Форма обучения: очная

Автор-составитель: Уришева Зурида Замировна -
педагог дополнительного образования

г.п. Залукокоаже, 2024г.

Раздел 1: Комплекс основных характеристик программы

Пояснительная записка

Направленность: художественная

Уровень программы: стартовый

Вид программы: модифицированный

Нормативно-правовая база на основе которой разработана данная программа.

0. Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

1. Национальный проект «Образование».

2. Конвенция ООН о правах ребенка.

3. Приоритетный проект от 30.11.2016 г. №11 «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный протоколом заседания президиума при Президенте РФ.

4. Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022г. №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года».

5. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015г. №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года».

6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей» (с изменениями и дополнениями).

7. Федеральный закон от 13.07.2020г. №189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере».

8. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015г. №09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы).

9. Постановление Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

10. Постановление Главного государственного санитарного врача от 28.01.2021г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

11. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010г. №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

12. Приказ Минобрнауки РФ от 22.12.2014г. №1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

13. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.09.2021г. №652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

14. Приказ Минобрнауки РФ от 27.07.2022г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

15. Письмо Минобрнауки РФ от 29.03.2016г. №ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих

социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учётом их особых образовательных потребностей»).

16. Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020г. №882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».

17. Письмо Минобрнауки РФ от 03.04.2015 г. №АП-512/02 «О направлении методических рекомендаций по НОКО» (вместе с «Методическими рекомендациями, по независимой оценке, качества образования образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»).

18. Письмо Минобрнауки РФ от 28.04.2017 г. №ВК-1232/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации независимой оценки качества дополнительного образования детей»).

19. Постановление Правительства РФ от 20.10.2021г. №1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

20. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020г. №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации».

21. Закон Кабардино-Балкарской Республики от 24.04.2014г. №23-РЗ «Об образовании».

22. Приказ Минобрнауки КБР от 17.08.2015г. №778 «Об утверждении Региональных требований к регламентации деятельности государственных образовательных учреждений дополнительного образования детей в Кабардино-Балкарской Республике».

23. Распоряжение Правительства КБР от 26.05.2020г. №242-рп «Об утверждении Концепции внедрения модели персонифицированного дополнительного образования детей в КБР».

24. Приказ Минпросвещения КБР от 18.09.2023г. №22/1061 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Кабардино-Балкарской Республике».

25. Письмо Минпросвещения КБР от 20.06.2024г. №22-16-17/5456 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке и реализации дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые и модульные), «Методическими рекомендациями по разработке и экспертизе качества авторских дополнительных общеразвивающих программ»).

26. Постановление от 7 сентября 2023 г. № 748 «Об утверждении Положения о персонифицированном дополнительном образовании детей в Зольском муниципальном районе».

27. Устав ОУ.

Актуальность программы: В современном обществе стремительно возрастает потребность в воспитании творческой, неординарной мыслящей личности, в развитии самобытности каждого обучающегося, его творческой самореализации и саморазвитии. Проблемы совершенствования гуманитарно - эстетического образования в общеобразовательных учреждениях обуславливает необходимость нового подхода к формированию и развитию творческой индивидуальности обучающегося.

Декоративно-прикладное искусство обогащает творческие стремления детей преобразовывать мир, развивает в детях нестандартность мышления, свободу,

раскрепощённость, индивидуальность, умение всматриваться и наблюдать, а также видеть в реальных предметах декоративно-прикладного искусства новизну и элементы сказочности. В процессе создания предметов декоративно-прикладного искусства у детей закрепляются знания эталонов формы и цвета, формируются четкие и достаточно полные представления о предметах декоративно-прикладного искусства в жизни.

Новизна программы состоит в том, что учебно-воспитательный процесс осуществляется через различные направления работы:

- накопление знаний о декоративно – прикладном творчестве,
- воспитание культуры восприятия,
- развитие навыков деятельности - которые переплетаются, дополняются друг в друге, взаимно отражаются, что способствует формированию нравственных качеств у обучающихся.

Полученные знания позволяют обучающимся развивать их творческую активность, способность сравнивать, анализировать, планировать, ставить внутренние цели, стремиться к ним.

Отличительной особенностью программы «Волшебная мастерская» является синтез программ основного общего образования и современных образовательных технологий, она дает ребенку попробовать свои силы в разных видах декоративно-прикладного творчества, выбрать приоритетное направление и максимально реализовать себя в нем.

Педагогическая целесообразность программы.

Данная программа целесообразна, так как дети младшего школьного возраста не любят однообразного монотонного труда, он их быстро утомляет, вследствие этого у детей может пропасть интерес к работе, поэтому в программе изучается несколько видов декоративно-прикладного искусства. Важно, чтобы в работе дети могли проявить выдумку, творчество, фантазию, что, несомненно, будет способствовать повышению эффективности труда. Так же у детей развивается чувство коллективизма, ответственности и гордости за свой труд, уважение к труду других. Работа в кружке «Волшебная мастерская» - прекрасное средство развития творчества, умственных способностей, эстетического вкуса, а также конструкторского мышления детей.

В основе программы «Волшебная мастерская» лежит идея использования потенциала декоративно – прикладного творчества, народной мудрости, позволяющей развивать личность ребенка.

Адресат программы: дети от 6 до 11 лет.

Срок реализации: Программа рассчитана на 1 год обучения, 72 часа.

Режим занятий: 2 часа в неделю (1 раз по 2 часа).

Наполняемость группы: 13 – 15 детей. Численный состав может варьироваться в зависимости от спроса и желания учащихся в освоении данной программы.

Форма обучения: очная .

Форма занятий:

Занятия состоят из теоретической, практической, выставки, конкурсы. Занятия проводятся всем составом. Группа формируется из обучающихся разного возраста.

Особенности организации образовательного процесса:

Цель программы:

Развитие личности ребенка, способного к творческому самовыражению, через обучение специальным навыкам работы с инструментами и приспособлениями; овладение техниками

изготовления предметов декоративно - прикладного искусства, технологией обработки различных материалов.

Задачи программы:

Личностные задачи:

- разовьют эстетический вкус;
- сформируют трудолюбие, культуру труда, ответственность за результаты своего труда;
- разовьют бережное отношение к своему и к чужому труду, умение доводить дело до конца;
- разовьют понимание важности коллективной и индивидуальной работы;
- сформируют доброжелательное отношение к товарищам, отзывчивость.

Предметные задачи:

- разовьют творческой активности через индивидуальное раскрытие способностей каждого ребёнка;
- сформируют эстетическое восприятия, художественного вкуса, творческого воображения;
- разовьют образное и пространственное мышление, креативности, памяти, внимания;
- разовьют навыки по выполнению работы в команде;
- сформировать положительные эмоций и волевых качеств, умения доводить начатое дело до конца;

Метапредметные задачи:

- овладение умением вести диалог, распределять функции и роли в процессе выполнения коллективной творческой работы;
- способствовать развитию творческого видения – умение сравнивать, анализировать, выделять главное, обобщать;
- выработают способность планировать и грамотно осуществлять учебные действия в соответствии с поставленной задачей, находить варианты решения различных художественно-творческих задач.

Учебный план

№п/п	Раздел (или тема) учебно-тематического плана	Количество часов			Форма контроля/диагностики
		всего	теория	практика	
I. Вводное занятие.		2	2	-	тестирование
1.	Правила поведения в объединении.		2	-	творческая работа
II. Экскурсия.		4	4	-	творческая работа
2-3	Правила поведения в лесу. Экскурсия за природными материалами в лес.		-	2	творческая работа
III. «Волшебница природа»		24	6	18	выставка работ
4.	Картина из осенних листьев.		0,5	1,5	творческая работа
5.	Интерьерные букеты из природных материалов.		0,5	1,5	творческая работа
6.	Фигурки из шишек каштанов и желудей.		0,5	1,5	творческая работа
7.	Аппликации из осенних листьев.		0,5	1,5	творческая работа
8.	Поделки из макарон.		0,5	1,5	творческая работа
9.	Фоторамка из осенних листьев.		0,5	1,5	творческая работа
10.	Куколки из листьев.		0,5	1,5	творческая работа
11.	Деревья из бумаги, листьев и веточек.		0,5	1,5	творческая работа
12.	Картины из семечек подсолнечника.		0,5	1,5	творческая работа
13.	Топиарий из шишек		0,5	1,5	творческая работа
14-15	Ёлочные игрушки из подручных материалов.		0,5	1,5	творческая работа
IV. «Бумажные фантазии»		8	2	6	практ. работа
14.	Снежинки из бумаги.		0,5	1,5	творческая работа
15.	«Розы» (бумагапластика)		0,5	1,5	творческая работа
16.	Композиция из цветов (бумагапластика)		0,5	1,5	творческая работа
19-20	Шкатулка из бумажных трубочек		0,5	1,5	творческая работа
V. «В царстве тканей и ниток»		10	4	6	выставка работ
21.	Техника безопасности. Подготовка рабочего места.		1	1	творческая работа
22.	Подготовка материалов для работы (нити, иглы, трафарет)			2	творческая работа
23-24	Изготовление мягкой игрушки (на свой выбор)		0,5	1,5	творческая работа
25.	Правила работы с другими материалами и инструментами (ленты, булавки, кружева, бусины, бисер)		1,5	0,5	творческая работа
VI. " Пластилиновая страна"		16	4	12	выставка работ
26.	Поделка из каштанов и пластилина" Кошка"		0,5	1,5	творческая работа
27.	Картина из пластилина		0,5	1,5	творческая работа
28.	" Береза" поделка из пластилина (аппликация)		0,5	1,5	творческая работа
29.	" Цветочки" поделка из пластилина		0,5	1,5	творческая работа

30.	" Любимые мультгерои" поделка из пластилина		0,5	1,5	творческая работа
31.	Панно из пластилина "Пейзаж"		0,5	1,5	творческая работа
32.	Рисунок из пластилина		0,5	1,5	творческая работа
33.	Поделка из пластилина " Кактусы в горшочке"		0,5	1,5	творческая работа
VII.	" Остров ненужных вещей"	6	2	4	выставка работ
34.	Общее понятие о бросовом материале и сбор бросового материала. Игрушки из пластмассовой бутылки		1	1	творческая работа
35.	Декор вазы для цветов " Работа с стеклянными банками"		0,5	1,5	творческая работа
36.	Колокольчики из пластмассовых бутылок		0,5	1,5	творческая работа
VIII.	Итоговое занятие	2		2	выставка работ
37.	Выставка творческих работ		-	2	творческая работа
	Итого	72	24	48	

Содержание учебного плана

Вводное занятие.(2ч)

Теория. 2ч

Знакомство с детьми. Задачи и содержание занятий в текущем учебном году. Понятие декоративно-прикладного искусства. Знакомство с видами творчества и его направлениями. Демонстрация готовых поделок. Правила поведения в кабинете. Правила техники безопасности с колющими и режущими предметами.

Экскурсия в природу.(4ч)

Правила поведения в лесу. Экскурсия за природными материалами в лес.(4ч)

Практика.

Экскурсия в природу с целью сбора природного материала формирует умение видеть красоту и разнообразность природы и находить практическое применение природному материалу, воспитывает любовь и бережное отношение к природе,

Работа с природным материалом. «Волшебница природа!»(24ч)

Картина из осенних листьев. (2ч)

Теория. Инструктаж по Т/Б при работе с природными материалами.

Практика. Творческая работа из осенних листьев.

Интерьерные букеты из природных материалов. (2ч)

Теория. Рассказ педагога «Волшебный мир природы

Практика. Творческая работа из природных материалов.

Фигурки из шишек каштанов и желудей. (2ч)

Теория. Рассказ детям о разновидностях шишек. Беседа.

Практика. Изготовление объемных фигурок из шишек, желудей, каштанов.

Аппликации из осенних листьев. (2ч)

Теория. Рассказ детям о разных видах листьев.

Практика. Сбор листьев. Изготовление аппликаций из осенних листьев.

Поделки из макарон. (2ч)

Теория. Беседа с детьми о том, из чего делают макароны.

Практика. Поделки из макарон на выбор детей.

Фоторамка из осенних листьев. (2ч)

Теория. Беседа с детьми почему желтеют листья.

Практика. Творческая работа «Фоторамка из осенних листьев».

Куколки из листьев.(2ч)

Теория. Беседа с детьми об изменениях погоды.

Практика. Сбор листьев. Творческая работа.

Деревья из бумаги, листьев и веточек.(2ч)

Теория. Рассказ детям о разновидностях деревьев.

Практика. Творческая работа детей.

Картины из семечек подсолнечника.(2ч)

Теория. Беседа с детьми.

Практика. Творческая работа детей по эскизу.

Топиарий из шишек.(2ч)

Теория. Беседа с детьми «Что такое Топиарий». Рассмотрение работ готовых работ.

Практика. Выполнение творческой работы.

Ёлочные игрушки из подручных материалов. (2ч)

Теория. Рассказ об истории возникновения ёлочных игрушек.

Практика. Творческая работа по созданию елочных игрушек из п/м.

Работа с бумагой и картоном. «Бумажные фантазии» (9ч)

Снежинки из бумаги.(2ч)

Теория. Беседа с детьми о производстве бумаги и картона, их сортах, свойствах, применении.

Практика. Складывание изделий за педагогом, пошаговое выполнение поделок.

«Розы» (бумага пластика)(2ч)

Теория. Знакомство с японским искусством складывания из бумаги – оригами.

Практика. Складывание изделий за педагогом, пошаговое выполнение поделок.

Композиция из цветов (бумага пластика)(2ч)

Теория. Беседа с детьми о разных видах цветов.

Практика. Творческая работа с бумагой, складывание изделий за педагогом, пошаговое выполнение поделок.

Шкатулка из бумажных трубочек. (4ч)

Теория. Краткий рассказ педагога о появлении шкатулки.

Практика. Творческая работа с бумагой, складывание изделий за педагогом, пошаговое выполнение поделок.

Работа с тканью. «В царстве тканей и ниток» (10ч)

Техника безопасности. Подготовка рабочего места.(2ч)

Теория(1ч).Организация рабочего места Правила безопасности при работе с колющими и режущими инструментами.

Практика(1ч). Подготовка материалов для работы.

Подготовка материалов для работы (нитки, иглы, трафарет)(2ч).

Теория(1ч).Знакомство со свойствами и особенностями тканей различных видов, определение лицевой и изнаночной стороны

Практика(1ч). Подготовка трафарета

Изготовление мягкой игрушки (на свой выбор). (4ч)

Теория (1ч).Обучение кройке ткани.

Практика (3ч). Работа с трафаретами и тканями. Изготовление мягкой игрушки на выбор детей.

Правила работы с другими материалами и инструментами (ленты, булавки, кружева, бусины,

бисер) (2ч)

Теория (1,5).Беседа с детьми о разных видах лент, булавок, бус и бисера.

Практика (0,5).Обзор образцов.

Работа с пластилином. «Пластилиновая страна» (16ч)

Поделка из каштанов и пластилина" Кошка" (2ч)

Теория (1ч): Разновидности пластилина и его назначение. Знакомство с различными приемами лепки.

Практика (1ч): Творческая работа.

Картина из пластилина (2ч)

Теория: -

Практика (2ч): Творческая работа на выбор детей.

" Береза" поделка из пластилина (аппликация) (2ч)

Теория (0,5):История возникновения пластилина

Практика (1,5): Творческая работа детей.

" Цветочки" поделка из пластилина (2ч)

Теория (0,5): Беседа с детьми о разновидностях цветов.

Практика (1,5): Творческая работа детей.

" Любимые мультгерои" поделка из пластилина (2ч)

Теория (0,5ч): Беседа с детьми про любимых героев сказок.

Практика (1,5): Творческая работа поделка из пластилина.

Панно из пластилина "Пейзаж" (2ч)

Теория(0,5): Беседа с детьми различные приемы лепки.

Практика (1,5ч): Творческая работа детей.

Рисунок из пластилина (2ч)

Теория: -

Практика (2ч): рисунок из пластилина на выбор детей.

Поделка из пластилина " Кактусы в горшочке" (2ч)

Теория: -

Практика(2ч):Выполнение творческих работ с применением разных видов пластилина.

Работа с бросовым материалом. «Остров ненужных вещей» (6ч)

Общее понятие о бросовом материале и сбор бросового материала. Игрушки из пластмассовый бутылки (2ч)

Теория (1ч):Виды бросового материала и способы обработки.

Практика (1ч):Выполнение творческих работ с применением бросового материала.

Декор вазы для цветов " Работа с стеклянными банками"

Теория (0,5): Знакомство с видами бросового материала (пенопласт, кусочки поролона, разные коробки, пластиковые бутылки, колпачки, стаканчики, кондитерские упаковки и многое другое)

Практика (1,5): Творческая работа декор вазы для цветов.

Колокольчики из пластмассовых бутылок

Теория (0,5):Применение ненужного материала в изготовлении вещей современного дизайна.

Практика (1,5): Творческая поделка из пластиковых бутылок.

Итоговое занятие. (2ч)

Практика (2ч):Подведение итогов. Проведение итогового контроля.

Планируемые результаты

Личностные результаты

У учащихся сформируется:

- эстетический вкус;
- трудолюбие, культура труда, ответственность за результаты своего труда;
- бережное отношение к своему и чужому труду, умение доводить дело до конца;
- доброжелательное отношение к товарищам, отзывчивость;
- понимание важности коллективной и индивидуальной работы.

Предметные результаты

Учащиеся познакомятся:

- с различными техниками декоративно-прикладного творчества
- с основами работы на швейной машинки;
- с безопасными приемами труда и навыками рационального использования вторичного сырья.

Учащиеся научатся:

- правильно организовывать рабочее место;
- работать с различными материалами.

Учащиеся смогут развить:

- творческие способности;
- внимание, память, фантазию, изобретательность, мелкую моторику рук;
- пространственное мышление.

Метапредметные результаты

Учащиеся научатся:

- вести диалог, распределять функции и роли в процессе выполнения коллективной творческой работы;
- сравнивать, анализировать, выделять главное, обобщать;
- планировать и грамотно осуществлять учебные действия в соответствии с поставленной задачей, находить варианты решения различных художественно-творческих задач.

Раздел 2: Комплекс организационно-педагогических условий

Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1-ый	01.09	31.05	36	72	1 раз в неделю по 2 часа

Условия реализации программы

Программа реализуется на базе МКОУ «СОШ с.п. Совхозное». Кабинет, соответствует требованиям СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (температура 18-21 градус Цельсия; влажность воздуха в пределах 40-60 %, мебель, соответствующая возрастным особенностям детей);

Кадровое обеспечение:

Реализация программы осуществляется педагогическими кадрами, имеющими педагогическое высшее или среднее профессиональное образование, а также прошедших курсы повышения квалификации по профилю деятельности.

Материально-техническое обеспечение

Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы осуществляется на базе МКОУ «СОШ с.п. Совхозное».

Кабинет для занятий.

Парта – 7-8

Стулья 14-16

Специально оборудованный кабинет, материалы, инструменты, приспособления: материал под основу, материал для стендов (светлая бортовка); поролон; рамки разных размеров; ножницы; клей ПВА; «Титан»; канва; лен; цветная и бархатная бумага; цветной и белый картон; пинцеты; джут; кисточки; иголки бисерные; вышивальные; булавки; крючки; спицы; нитки катушечные и капроновые; нитки – мулине; ирис; шерстяные и полушерстяные ярких цветов; шнуры; веревки; тесьма; лак; проволока медная; фоамиран; шерсть для валяния и рукоделия, бисер и т.д.

Кроме того, к оборудованию занятий по декоративно-прикладному творчеству относятся и специальные пособия, активизирующие восприятие произведений изобразительного искусства: репродукции картин, таблицы, журналы по рукоделию, модели и образцы декоративно-прикладного искусства, книжные иллюстрации.

Формы аттестации /контроля

- наблюдение;
- творческая работа;
- опрос;
- выставка работ.

В процессе обучения учащихся по данной дополнительной общеразвивающей программе отслеживаются три вида результатов:

- текущие (выявление ошибок и успехов в работах обучающихся);

- промежуточные (проверяется уровень освоения детьми программы по определенному разделу);
- итоговые (определяется уровень знаний, умений, навыков учащихся по окончании всего курса обучения в целом).

Для выявления уровня усвоения содержания программы и своевременного внесения корректировки в образовательный процесс проводится *текущий контроль* в виде выполнения определенного задания по изучаемому разделу программы.

Для контроля знаний, умений, навыков используется самостоятельная работа, наблюдение, творческая работа, готовая работа, выставки.

Отслеживаются уровень знаний теоретического материала, степень овладения приёмами работы, умение анализировать и выполнять задания, сформированность интереса обучающихся к занятиям.

Промежуточный контроль учащихся проводится в конце изучения каждого раздела в виде тестирования, игровых конкурсов, викторин, участия в творческих выставках.

Итоговый контроль учащихся проводится в конце каждого полугодия в виде тестирования, участия обучающихся в городских и региональных викторинах, конкурсах, выставках различного уровня.

Выявление достигнутых результатов осуществляется:

- через механизм тестирования (устный фронтальный опрос по отдельным темам пройденного материала);
- через анализ и обсуждение законченных работ.

Оценочные материалы

- анкеты;
- опросники;
- карточки с заданиями;
- самостоятельная работа;
- выставка работ.

Критерии оценки выполненных работ:

- аккуратность;
- самостоятельность;
- индивидуальный стиль;
- использование нескольких техник при изготовлении изделия.

В зависимости от цели (обучающей, воспитывающей, развивающей), уровня подготовки учащихся и др. используются различные **формы работы** на занятиях:

Основная форма	Методы
1. Познавательное занятие	Беседа, рассказ, доклад, прослушивание
2. Практическое занятие по отработке определенного умения.	Упражнения, репродуктивный
3. Самостоятельная деятельность детей	Упражнения, практические пробы
4. Творческие упражнения	Упражнения, взаимная проверка, временная работа в группах частично поисковый или эвристический; исследовательский.
5. Игровая форма	Короткая игра, игра-оболочка,

	динамические упражнения
6. Конкурсы	Игра
7. Выставки	Экспозиция
8. Занятие – соревнования	Интерактивные методы
9. Занятие – деловая (ролевая) игра	Урок-путешествие, урок-экскурсия, урок-интервью, урок-презентация и т.д.
10. Занятие - лекция	Объяснительно-иллюстративный, проблемный методы
11. Занятие - зачет	Индивидуальное или групповое занятие, собеседование.
12. Интегрированное занятие	Собеседование, ролевая игра, обобщение материала в виде таблиц, бюллетеней, стенгазет
13. Модульное занятие	Самостоятельная деятельность

Методы обучения:

Выбор метода обучения зависит от содержания занятий, уровня подготовки и опыта учащихся.

Методы, в основе которых лежит способ организации занятия:

- словесный (устное изложение, беседа, рассказ, лекция);
- наглядный (показ видео и мультимедийных материалов, иллюстраций, наблюдение, показ (выполнение) педагогом, работа по образцу);
- практический (выполнение работ по инструкционным картам, схемам).

Методы, в основе которых лежит уровень деятельности детей:

- объяснительно-иллюстративный – дети воспринимают и усваивают готовую информацию;
- репродуктивный – обучающиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности;
- частично-поисковый – участие детей в коллективном поиске, решение поставленной задачи совместно с педагогом.

Методы, в основе которых лежит форма организации деятельности обучающихся на занятиях:

- фронтальный – одновременная работа со всеми обучающимися;
- индивидуальный – индивидуальное выполнение заданий, решение проблем.

Методы воспитания:

- убеждение,
- поощрение,
- упражнение,
- стимулирование,
- мотивация.

Учебно-методическое и информационное обеспечение

Занятия в творческом объединении должны отвечать следующим требованиям:

- четкая образовательная цель каждого занятия, определяемая педагогом;
- правильный подбор учебного материала с учетом содержания темы и поставленных задач;
- четкая организация и эффективное использование времени: тщательная подготовка педагога к занятию (в том числе подбор материала, чертежей, рабочих мест);
- сочетание коллективной и индивидуальной работы учащихся;
- использование разнообразных методов работы с учетом темы, уровня подготовки учащихся и материальной базы.

На занятиях применяются разнообразные методы обучения, которые обеспечивают получение учащимися необходимых знаний, активизируют их мышление, развивают и поддерживают интерес к знаниям в целом: объяснительно-иллюстративный, рассказ, беседы, работа с книгой, демонстрация, упражнение, практические работы репродуктивного и творческого характера, методы мотивации и стимулирования, обучающего контроля, взаимоконтроля и самоконтроля, познавательная игра, проблемно-поисковый, ситуационный, экскурсии.

Ведущие педагогические технологии:

- технология игровой деятельности;
- технология индивидуального обучения;
- технология дифференцированного обучения;
- здоровьесберегающие технологии;
- информационно-коммуникативные технологии.

Основной метод проведения занятий – практический.

Одним из способов организации учебной деятельности является упражнение, заключающееся в многократном выполнении необходимых действий.

1. Бегун Т.А. «Увлекательное рукоделие», М., 2009 г.
2. Маркелова О.Н. «Технология организации кружковой работы в школе», Волгоград. «Учитель», 2010 г.
3. Бахметьев А., Кизяков Т. Оч. умелые ручки. – М.: Росмэн, 2008г.
4. Новиков И.В. «Аппликации из природных материалов», Ярославль. «Академия развития», 2006 г.
5. Носова Т.И. «Подарки и игрушки своими руками», М., 2008 г.
6. Царамуталина Е.Е. «100 поделок из ненужных вещей», Ярославль. 2004 г.
7. «Умелые руки не знают скуки», серия книг: поделки из скорлупы, из поролона, из соломки, открытки-сюрпризы. М., «Просвещение», 2009г

Список литературы для обучающихся

1. Алпатова Н.А. Русское декоративное искусство. 2007 г.
2. Берлина Н.А. Игрушечки. – М., 2006.
3. Божко Л. Бисер, уроки мастерства. – М., 2012.
4. Волшебный фетр. Делаем игрушки с мамой. Алена Верхола. Издательство ПИТЕР, 2014 г.
5. Герасимова Е.Е. Брошь-букеты: красота в деталях - «Феникс»,2015.
6. Кулебакин Г.И. Рисунок и основы композиции. 2006 г.
7. Нагибина М.И. "Из простой бумаги мастером как маги" -Ярославль: "Академия развития", 2001г.
8. Объемная вышивка Хелен Пирс. Издательский дом «Ниола» 2005 г Терешкович Т.А. Рукоделие для дома. – М., 2006 г.
9. Сапожников А.А. Журналы - Современная вышивка крестом. - М, 2006 г.

Интернет-ресурсы

1. Рукоделие для дома своими руками.[Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://happymodern.ru/rukodelie-dlya-doma-svoimi-rukami-samoe-interesnoe/>
2. Подарки своими руками: мастер-классы и идеи.[Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://mirpozitiva.ru/articles/2078-podarki-svoimi-rukami-master-klassy.html>
3. 23 поделки из фоамирана, с которыми справится любой – Лайфхакер. [Электронный ресурс]. Режимдоступа:<https://lifehacker.ru/podelki-iz-foamirana/>

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ»
МЕСТНОЙ АДМИНИСТРАЦИИ ЗОЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА КБР

**Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования
«Районный центр дополнительного образования»
Зольского муниципального района КБР**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ
«Мастера и Мастерницы»

Уровень программы: стартовый

Срок реализации: 1год, 72 часа

Адресат программы: 6-11лет

Форма обучения: очная

Автор: Уришева Зурида Замировна - педагог дополнительного образования

г.п.Залукокоже
2024г.

Цель программы:

Развитие личности ребенка, способного к творческому самовыражению, через обучение специальным навыкам работы с инструментами и приспособлениями; овладение техниками изготовления предметов декоративно - прикладного искусства, технологией обработки различных материалов.

Задачи программы:

Личностные задачи:

- разовьют эстетический вкус;
- сформируют трудолюбие, культуру труда, ответственность за результаты своего труда;
- разовьют бережное отношение к своему и к чужому труду, умение доводить дело до конца;
- разовьют понимание важности коллективной и индивидуальной работы;
- сформируют доброжелательное отношение к товарищам, отзывчивость.

Предметные задачи:

- разовьют творческой активности через индивидуальное раскрытие способностей каждого ребёнка;
- сформируют эстетическое восприятие, художественного вкуса, творческого воображения;
- разовьют образное и пространственное мышление, креативности, памяти, внимания;
- разовьют навыки по выполнению работы в команде;
- сформировать положительные эмоции и волевых качеств, умения доводить начатое дело до конца;

Метапредметные задачи:

- овладение умением вести диалог, распределять функции и роли в процессе выполнения коллективной творческой работы;
- способствовать развитию творческого видения – умение сравнивать, анализировать, выделять главное, обобщать;
- выработают способность планировать и грамотно осуществлять учебные действия в соответствии с поставленной задачей, находить варианты решения различных художественно-творческих задач.

Планируемые результаты

Личностные результаты

У учащихся сформируется:

- эстетический вкус;
- трудолюбие, культура труда, ответственность за результаты своего труда;
- бережное отношение к своему и чужому труду, умение доводить дело до конца;
- доброжелательное отношение к товарищам, отзывчивость;
- понимание важности коллективной и индивидуальной работы.

Предметные результаты

Учащиеся познакомятся:

- с различными техниками декоративно-прикладного творчества
- с основами работы на швейной машинке;
- с безопасными приемами труда и навыками рационального использования вторичного сырья.

Учащиеся научатся:

- правильно организовывать рабочее место;
- работать с различными материалами.

Учащиеся смогут развить:

- творческие способности;
- внимание, память, фантазию, изобретательность, мелкую моторику рук;
- пространственное мышление.

Метапредметные результаты

Учащиеся научатся:

- вести диалог, распределять функции и роли в процессе выполнения коллективной творческой работы;
- сравнивать, анализировать, выделять главное, обобщать;
- планировать и грамотно осуществлять учебные действия в соответствии с поставленной задачей, находить варианты решения различных художественно-творческих задач.

Календарно-тематический план

№	Дата занятия		Наименование раздела, темы	Кол-во часов	Содержание деятельности		Форма аттестации / контроля
	по плану	по факту			теоретическая часть занятия	практическая часть занятия	
I.			Вводное занятие.	2			тестирование
1.	04.09		Правила поведения в объединении	2	Знакомство с детьми и правилами безопасности а объединении		беседа
II			Экскурсия.	4			наблюдение
2	11.09		Правила поведения в лесу.	2	Правила поведения в лесу		беседа
3	18.09		Экскурсия за природными материалами в лес.	2	Правила поведения в лесу	Экскурсия в природу с целью сбора природного	беседа
III			Волшебница природа	24			выставка
4	25.09		Картина из осенних листьев.	2	Инструктаж по Т/Б при работе с природными материалами	Творческая работа из осенних листьев.	творческая работа
5	02.10		Интерьерные букеты из природных материалов.	2	Рассказ педагога «Волшебный мир природы	Творческая работа из природных материалов	творческая работа
6	09.10		Фигурки из шишек каштанов и желудей.	2	Рассказ детям о разновидностях шишек. Беседа	Изготовление объемных фигурок из шишек, желудей, каштанов.	творческая работа
7	16.10		Аппликации из осенних листьев.	2	Рассказ детям о разных видах листьев.	Сбор листьев. Изготовление аппликаций из осенних листьев	творческая работа
8	23.10		Поделки из макарон.	2	Беседа с детьми о том, из чего делают макароны.	Поделки из макарон на выбор детей.	творческая работа
9	30.10		Фоторамка из осенних листьев.	2	Беседа с детьми почему желтеют листья.	Поделки из макарон на выбор детей.	творческая работа
10	06.11		Куколки из листьев.	2	Беседа с детьми об изменениях погоды.	Сбор листьев. Творческая работа.	творческая работа

11	13.11		Деревья из бумаги, листьев и веточек.	2	Рассказ детям о разновидностях деревьев	Творческая работа детей.	творческая работа
12	20.11		Картины из семечек подсолнечника.	2	Беседа с детьми.	Творческая работа детей по эскизу.	творческая работа
13	27.11		Топиарий из шишек	2	Беседа с детьми «Что такое Топиарий». Рассматривание работ готовых работ.	Выполнение творческой работы.	творческая работа
14	04.12		Ёлочные игрушки из подручных материалов.	2	Рассказ об истории возникновения ёлочных игрушек	Творческая работа по созданию елочных игрушек из п/м.	творческая работа
15	11.12		Ёлочные игрушки из подручных материалов.	2	Беседа с детьми	Творческая работа по созданию елочных игрушек из п/м.	творческая работа
IV			Бумажные фантазии	8			практ. работа
16	18.12		Снежинки из бумаги.	2	Беседа с детьми о производстве бумаги и картона, их сортах, свойствах, применении.	Складывание изделий за педагогом, пошаговое выполнение поделок.	творческая работа
17	25.12		«Розы» (бумага пластика)	2	Знакомство с японским искусством складывания из бумаги – оригами.	Складывание изделий за педагогом, пошаговое выполнение поделок	творческая работа
18			Композиция из цветов (бумага пластика)	2	Беседа с детьми о разных видах цветов	Творческая работа с бумагой, складывание изделий за педагогом, пошаговое выполнение поделок.	творческая работа
19			Шкатулка из бумажных трубочек	2	Краткий рассказ педагога о появлении шкатулки.	Творческая работа с бумагой, складывание изделий за педагогом, пошаговое выполнение поделок.	творческая работа
20			Шкатулка из бумажных трубочек	2	Беседа с детьми.	Творческая работа с бумагой, складывание изделий за педагогом, пошаговое выполнение поделок.	творческая работа

V			В царстве тканей и ниток	10			выставка работ
21			Техника безопасности. Подготовка рабочего места.	2	Организация рабочего места Правила безопасности при работе с колющими и режущими инструментами.	Подготовка материалов для работы.	беседа
22			Подготовка материалов для работы (нитки, иглы, трафарет)	2	Знакомство со свойствами и особенностями тканей различных видов, определение лицевой и изнаночной стороны	Подготовка трафарета	наблюдение
23			Изготовление мягкой игрушки (на свой выбор)	2	Обучение кройке ткани.	Работа с трафаретами и тканями. Изготовление мягкой игрушки на выбор детей.	творческая работа
24			Изготовление мягкой игрушки (на свой выбор)	2	Обучение кройке ткани.	Работа с трафаретами и тканями. Изготовление мягкой игрушки на выбор детей.	творческая работа
25			Правила работы с другими материалами и инструментами (ленты, булавки, кружева, бусины, бисер)	2	Беседа с детьми о разных видах лент, булавок, бус и бисера.	Обзор образцов.	беседа
VI			Пластилиновая страна	16			выставка работ
26			Поделка из каштанов и пластилина " Кошка"	2	Разновидности пластилина и его назначение.	Творческая работа.	творческая работа
27			Картина из пластилина	2	Знакомство с различными приемами лепки.	Творческая работа на выбор детей.	творческая работа
28			" Береза" поделка из пластилина (аппликация)	2	История возникновения пластилина	Творческая работа детей.	творческая работа
29			" Цветочки" поделка из пластилина	2	Беседа с детьми о разновидностях цветов.	Творческая работа детей.	творческая работа
30			" Любимые мультгерои"	2	Беседа с детьми про любимых	Творческая работа поделка	творческая

			поделка из пластилина		героев сказок.	из пластилина.	работа
31			Панно из пластилина "Пейзаж"	2	Беседа с детьми различные приемы лепки.	Творческая работа детей	творческая работа
32			Рисунок из пластилина	2	-	Рисунок из пластилина на выбор детей.	творческая работа
33			Поделка из пластилина "Кактусы в горшочке"	2	-	Выполнение творческих работ с применением разных видов пластилина.	творческая работа
VII			Остров ненужных вещей	6			выставка работ
34			Общее понятие о бросовом материале и сбор бросового материала. Игрушки из пластмассовой бутылки	2	Виды бросового материала и способы обработки.	Выполнение творческих работ с применением бросового материала. Декор вазы для цветов "Работа с стеклянными банками"	творческая работа
35			Декор вазы для цветов "Работа с стеклянными банками"	2	Знакомство с видами бросового материала (пенопласт, кусочки поролон, разные коробки, пластиковые бутылки, колпачки, стаканчики, кондитерские упаковки и многое другое)	Творческая работа декор вазы для цветов.	творческая работа
36			Колокольчики из пластмассовых бутылок	2	Применение ненужного материала в изготовлении вещей современного дизайна.	Творческая поделка из пластиковых бутылок.	творческая работа
VIII			Итоговое занятие	2			выставка работ
37			Выставка творческих работ	2	-	Подведение итогов. Проведение итогового контроля	наблюдение
			Итого	72			

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ»
МЕСТНОЙ АДМИНИСТРАЦИИ ЗОЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА КБР

**Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования
«Районный центр дополнительного образования»
Зольского муниципального района КБР**

**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ
«Мастера и мастерицы»**

Уровень программы: стартовый

Адресат: 6-11лет

Год обучения: 1 год обучения, 72 час

Автор-составитель: Уришева З.З

- педагог дополнительного образования

г.п. Залукококаже 2024 год

Деятельность объединения «Мастера и мастерицы» имеет художественную направленность. Обучающиеся имеют возрастную категорию детей от 6 до 11 лет.

Формы работы: индивидуальные и групповые.

Направления работы

- Гражданско-патриотическое воспитание.
- Идеологическое воспитание.
- Духовно-нравственное воспитание.
- Работа по профилактике терроризма, экстремизма и этносепаратизма
- Эстетическое воспитание.
- Воспитание культуры здорового образа жизни.
- Трудовое и профессиональное воспитание.
- Экологическое воспитание.

Цель воспитательной работы: Воспитание у детей нравственных и духовных ценностей, мировоззренческой ориентации, глобального мышления, формирование психологической установки на мирное, бесконфликтное проживание человека в природе. Воспитание и развитие свободной жизнелюбивой талантливой духовно-нравственной личности, обогащенной научными знаниями о природе и человеке, готовой к созидательной творческой деятельности и нравственному поведению.

Задачи воспитательной работы: Использование различных форм массовой воспитательной работы, в которых каждый обучающийся мог бы приобрести социальный опыт, пробуя себя в разных социальных ролях.

Направленность: естественно-научная

Формы работы: очная, дистанционная (общение в родительских чатах).

Планируемые результаты

Приоритетные направления в организации воспитательной работы

Гражданско-патриотическое

формирование патриотических, ценностных представлений о любви к Отчизне, народам Российской Федерации, к своей малой родине, формирование представлений о ценностях культурно-исторического наследия России, уважительного отношения к национальным героям и культурным представлениям российского народа.

Духовно – нравственное

Духовно-нравственное воспитание формирует ценностные представления о морали, об основных понятиях этики, о духовных ценностях народов России, об уважительном отношении к традициям, культуре и языку своего народа и др. народов России. **Художественно-эстетическое** воспитание играет важную роль в формировании характера и нравственных качеств, а также в развитии хорошего вкуса и в поведении.

Спортивно-оздоровительное

Физическое воспитание содействует здоровому образу жизни.

Трудовое

Трудовое и профориентационное воспитание формирует знания, выявляет творческие способности и профессиональные направления обучающихся.

Воспитание познавательных интересов

Воспитание познавательных интересов формирует потребность в приобретении новых знаний, интерес к творческой деятельности.

**Календарно-тематический план
воспитательной работы
творческого объединения «Мастера и мастерицы» на 2024-2025 учебный год**

№	Направление воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный	Планируемый результат
1	Гражданско-патриотическое воспитание	1. «Моя Кабардино-Балкария» - ко Дню государственност и КБР и Дню знаний. 2. Ко Дню адыгов «Адыги. История и современность». 3. День солидарности в борьбе с терроризмом	сентябрь	Уришева З.З	Воспитание сознательной любви к Родине, к истории становления Кабардино-Балкарии. Экскурсия в музей Сформировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность.
2	Духовно-нравственное	Литературный монтаж «Учителям посвящается».	октябрь	Уришева З.З	Воспитание уважения к личности учителя и понимания значимости этой профессии.
3.	Экологическое	1.«Чистый мир» - акция. 2. Акция «Покорми птиц зимой!» Международный День синиц.	ноябрь ноябрь-апрель	Уришева З.З	Развитие чувства ответственности за природосбережение
4.	Духовно-нравственное	1.«Славим возраст золотой» -подарки своими руками. 2.«Мамочка любимая моя!»-акция. Ко Дню матери	декабрь	Уришева З.З	Воспитание уважения к старшему поколению.
5.	Духовно-нравственное	«Мы вместе!» - чтения, ко Дню	декабрь	Уришева З.З	Воспитание сострадания и

		людей ограниченными возможностями.			ответственности.
6.	Эстетическое	«Письмо Деду Морозу» - акция	декабрь	Уришева 3.3	Воспитание добропорядочных чувств детей.
7.	Здоровьесберегающие программы	Турнир эрудитов «Будь здоров!».	январь	Уришева 3.3	Понимание здорового образа жизни.
8.	Гражданско-патриотическое воспитание.	«Подвигом славны твои земляки». Беседа ко Дню защитников Отечества.	февраль	Уришева 3.3	Воспитание патриотизма, Значимость праздника.
9.	Эстетическое	«Весенний букет» - праздничная выставка к 8 марта.	март	Уришева 3.3	Воспитание уважения к женщинам.
10	Исследовательское	«Звездный час» - ко Дню Космонавтики	апрель	Уришева 3.3	Воспитание чувства гордости за успехи страны и науки.
11	Гражданско-патриотическое воспитание	«Их подвиг бессмертен!» - ко Дню Победы.	май	Уришева 3.3	Воспитание патриотизма, Значимость праздника.
12	Экологическое	«День Солнца» - акция	май	Уришева 3.3	Воспитание нравственности и понимания красоты.
13.	Здоровьесберегающие программы	«Лето, солнце, сто фантазий». - игровая программа.	май-июнь	Уришева 3.3	Программа Каникулы. Здоровье и красота.

Работа с родителями

Приоритетными направлениями в работе с родителями учащихся творческого объединения стали следующие:

- формирование у учащихся интереса к жизни, культуре, человеку как сложному, уникальному, неповторимому созданию;
- поддержка физического здоровья учащихся;
- познавательная сфера жизни учащихся;
- семейное воспитание;
- психолого-педагогическое просвещение;
- повышение психолого-педагогических знаний родителей;
- вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс;
- укрепление связей между педагогическим коллективом и семьей;
- привлечение родителей к совместной деятельности с детьми.

Календарно-тематический план работы с родителями творческого объединения «Мастера и мастерицы» на 2024-2025 учебный год

№	Направление воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный	Планируемый результат
	Гражданско-патриотическое воспитание.	Установочное родительское собрание совместно со школой.	Сентябрь	Уришева 3.3	Понимание необходимости совместного воспитания у детей сознательной любви к Родине, к истории.
2.	Организация совместной деятельности.	Помощь при организации и проведении мероприятий.	В течении учебного года.	Уришева 3.3	Родители должны стать активными и равноправными участниками воспитательно-образовательного процесса.
3.	Консультации для родителей.	«Педагог – ребёнок - родители». Беседа.	Май	Уришева 3.3	Подведение итогов и ознакомление родителей с итогами обучения по программе.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 201223266649143978862082267291933668049671996246

Владелец Бабугоева Тамара Амурбиевна

Действителен с 04.09.2024 по 04.09.2025