Утверждаю
Директор МКУ ДО «РЦДО»
Т.А. Бабугоева
Приказ №15 от 09.04.2026г

Отчет
о самообследовании Муниципального казенного учреждения дополнительного образования «Районный центр дополнительного образования» Зольского муниципального района КБР
за 2025 год

г.п. Залукокоаже
2026г.

Введение

Самообследование МКУ ДО «РЦДО» проводилось в соответствии с Порядком о проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится администрацией организации ежегодно в срок до 20 апреля.

1.Общие сведения об учреждении:

Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Районный центр дополнительного образовательного» Зольского муниципального района находится на территории городского поселения Залукокоаже Кабардино-Балкарской Республики. Учреждение было создано в 1992 году, объединив следующие учреждения: «Дом пионеров», «Станцию юных техников», «Станцию юных натуралистов», « ДЮСШ №1», «ДЮСШ №2».

На сегодняшний день Районный центр дополнительного образования - учреждение многопрофильное и предлагает дополнительные образовательные услуги по направленностям: художественная, физкультурно-спортивная, техническая, туристско-краеведческая, естественнонаучная, социально-гуманитарная.

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении обособленное имущество, самостоятельный баланс, лицевой счет, печать со своим наименованием, штамп. Учреждение выступает истцом и ответчиком в суде в соответствии с Федеральными Законами.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами КБР и Зольского муниципального района, а также Уставом МКУ ДО «РЦДО».

Деятельность учреждения направлена на:

- обеспечение необходимыми условиями для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет;
- адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры;
- организацию содержательного досуга.

Исходя из выше изложенного, учреждение ставит перед собой следующие задачи:

-создание адаптированных программ, позволяющих получать навыки умения воспитанникам в разнообразных направлениях;

- повышение качества образовательного процесса путем внедрения новых педагогических технологий;

-вовлечение учащихся в активную творческую деятельность, позволяющую выявить скрытый потенциал ребенка;

-создание воспитывающей среды, возможности для самореализации и саморазвития личности;

- создание системы патриотического воспитания в рамках дополнительного образования;

-индивидуальный подход в сочетании с социальной направленностью деятельности, позволяющий каждому найти свое место в жизни, быть конкурентоспособным на рынке труда.

- удовлетворение потребностей обучающихся в занятиях физической культурой и спортом;

- организацию и проведение культурно-массовых мероприятий;

-организацию массовой работы, осуществление поисков современных форм досуговой деятельности для всех возрастных категорий при взаимодействии с различными учреждениями дополнительного образования, с учреждениями культуры, образовательными учреждениями, общественными организациями;

2.Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

2.1. Устав образовательного учреждения

Утвержден Постановлением главы местной администрации Зольского муниципального района Кабардино- Балкарской Республики от 16.08.2018г. № 738

2.2. Юридический адрес, фактический адрес

361700,КБР,Зольский район, г.п. Залукокоаже, ул. Калмыкова, 15.

Телефон: 8(86637) 41-7-52.

E-mai: zolrcdo5@mail.ru

Сайт: http://zalag.kbrschool.ru

2.3. Места осуществления образовательной деятельности

КБР, Зольский муниципальный район, с.п.Хабаз, ул. Ленина ,67;

КБР, Зольский муниципальный район, с.п.Каменномостское, ул. Школьная,5;

КБР, Зольский муниципальный район, с.п.Каменномостское, ул. Куважукова,53;

КБР, Зольский муниципальный район, с.п.Сармаково, ул.Ленина, 150;

КБР, Зольский муниципальный район, с.п.Сармаково, ул. Ленина, 217;

КБР, Зольский муниципальный район, с.п.Сармаково, ул. Ленина, 68;

КБР, Зольский муниципальный район, с.п.Малка, ул.Ленина, 173;

КБР, Зольский муниципальный район, с.п.Малка, ул.Ленина, 60;

КБР, Зольский муниципальный район, с.п.Псынадаха, ул.Ленина, 100;

КБР, Зольский муниципальный район, с.п.Совхозное, , ул.Центральная , 1;

КБР, Зольский муниципальный район, с.п. Шордаково, ул.Школьная, 4;

КБР, Зольский муниципальный район, с.п.Белокаменское, ул.Центральная, 2;

КБР, Зольский муниципальный район, с.п.Батех, ул.Колхозная, 15;

КБР, Зольский муниципальный район, с.п.Залукодес, ул. Школьная, 6;

КБР, Зольский муниципальный район, г.п.Залукокоаже, ул.Котова, 8;

КБР, Зольский муниципальный район, с.п.Светловодское, ул. Полевая, 2;

2.4. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность МКУ ДО «РЦДО»:

а) лицензия: серия, регистрационный номер, срок действия.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 1944 от 12 августа 2016 года, Серия 07Л01 № 0000805; Приложение к лицензии Серия 07ПО1 № 0001014 от 12 августа 2016г., срок действия лицензии - бессрочно.

МКУ ДО «РЦДО» имеет право на реализацию дополнительного образования детей и взрослых.

б) Основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН) 1070702000753 *Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН)* 0702007568

д) Свидетельство о государственной регистрации права:

- серия 07-07-09/007/2013-711 от 18.11.2013г. (земля РЦДО)
- серия 07-07-09/001/2013-321 от 02.03.2013г. (здание РЦДО)

2.5. Учредитель

Учредителем Учреждения является местная администрация Зольского муниципального района (далее – Учредитель) в лице Главы местной администрации Зольского муниципального района. Отношения между Учреждением и Учредителем определяются договором, заключенным между ними в соответствии с законодательством РФ и КБР .

Учредитель является главным распорядителем средств бюджета выделяемых учреждению.

2.6. Система управления образовательного учреждения

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» Уставом МКУ ДО «РЦДО», локальными актами Учреждения, имеет государственно-общественный характер, строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Формами коллегиальности Учреждения являются общее собрание работников трудового коллектива, педагогический совет. Непосредственное управление Учреждением осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор Учреждения. Директор учреждения Бабугоева Тамара Амурбиевна, телефон: 8(86637) 41-7-52

Трудовой коллектив составляют все работники Учреждения.

Общее собрание трудового коллектива имеет право:

-обсуждать и принимать Устав Учреждения, коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка;

-определять порядок и условия предоставления социальных льгот и гарантий;

-избирать профком, представителей в комиссию по охране труда;

-обсуждать поведение или отдельные поступки членов коллектива Учреждения и принимать решение о вынесении общественного порицания.

Общее собрание собирается не менее 1 раза в год.

В целях рассмотрения педагогических и методических вопросов, вопросов организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового опыта в РЦДО в соответствии с положением действует **Педагогический Совет.** Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления РЦДО. В состав Педагогического совета входят все педагогические работники.

Педагогический Совет:

-определяет направления деятельности Учреждения;

-обсуждает и принимает решения по вопросам, касающимся содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса;

-обсуждает и утверждает планы и программы Учреждения;

-организует работу по обобщению и внедрению педагогического опыта;

-заслушивает информацию и отчеты педагогических работников Учреждения;

-решает вопросы о переводе обучающихся из объединения в объединение;

-решает вопрос об отчислении обучающихся за совершение противоправных действий, грубые и неоднократные нарушения Устава Учреждения;

-заслушивает доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с Учреждением по вопросам учебно-воспитательного процесса, в том числе о соблюдении санитарно-гигиенического режима, охране труда и здоровья обучающихся.

Вывод: в целом структура МКУ ДО «РЦДО» и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

Раздел 3. Образовательная деятельность в целом и методическое обеспечение образовательного процесса.

3.1. Содержание реализуемых дополнительных общеобразовательных программ

МКУ ДО «РЦДО» осуществляет свою деятельность по Учебному плану. Педагоги дополнительного образования учреждения осуществляют деятельность творческих объединений по разработанным дополнительным общеобразовательным программам. В 2025 учебном году, образовательный процесс в РЦДО осуществлялся через реализацию 57 дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ. Преобладающими являются программы художественной направленности. С февраля 2020 года в рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» работают кабинеты: «3-Д моделирование», «От 5 до 10», «Робототехника», «Шахматы», «Конвергентная биология», «Астрономия».

Информация об охвате детей в творческих объединениях
МКУ ДО «РЦДО» на 2025- 2026 уч. год

№	Наименование ДООП	Автор	Форма обучения	Реестр ПФДО	Срок обучения	Адресат			Кол-во детей
МКУ ДО «»РЦДО (естественнонаучная направленность)									
1.	Я познаю мир	Коцева М.М.	Очная	Значимая	1 год	9-11		б/п	60
2.	Земля-наш дом	Коцева М.М.	Очная	Значимая	1 год	8-10		б/п	75
3.	БиоГен	Бжахова Ф.Ю.	Очная	Значимая	1 год	15-17		Новые места	135
4.	Математика в играх и задачах	Шерниева М.М.	Очная	Значимая	1 год	7-10		б/п	105
5.	Математика вокруг нас	Шерниева М.М.	Очная	Значимая	1 год	13-15		б/п	30
6.	Физические явления и их изучение	Балагов А.Х.	Очная	Значимая	1 год	14-17		б/п	80
7.	Эко Юннаты	Махова М.Г.	Очная	Значимая	1 год	12-17		б/п	17
8.	Эко Юннаты	Махова М.Г.	Очная	Значимая	1 год	12-17		б/п	90
9.	Занимательная экология	Дзамихова З.Х.	Очная	Значимая	1 год	11-13		б/п	69
10.	Мир экологическихзнаний	Пономарева Т.И.	Очная	Значимая	1 год	11-15		б/п	75
11.	Увлекательная экология	Пономарева Т.И.	Очная	Значимая	1 год	6-10		б/п	63
12.	Практическая биология	Кармова А.Х.	очная	сертифицированная	1 год	14-16		б/п	76
13.	Вселенная рядом	Шогенова М.А.	Очная	Значимая	1 год	15-17		Новые места	15

14.	Вселенная рядом	Шогенова М.А.	Очная	Значимая	1 год	15-17		Новые места	53
15.	Космос: далекий и близкий	Кодзокова АА.	Очная	Значимая	1 год	9-11		Новые места	15
16.	Космос: далекий и близкий	Кодзокова АА.	Очная	Значимая	1 год	9-11		Новые места	60
МКУ ДО «»РЦДО (социально-гуманитарная направленность)									
17	«Азбука успеха»	Дзамихова З.Х.	Очная	Значимая	1 год	5 -10		б/п	69
18	«Хорошие манеры»	Дзамихова З.Х.	Очная	Значимая	1 год	14-17		б/п	60
19	«Намыс»	Бабугоева Э.С.	Очная	Значимая	1 год	5-10		б/п	180
20	«Клуб английского языка»	Уришева З.Б.	Очная	Значимая	1 год	5-8		б/п	25
21	«Путешествие в мир английского языка»	Уришева З.Б.	Очная	Значимая	1 год	8-11		б/п	29
	Туристско-краеведческая								
22	«Юный краевед»	Зухова Ф.С.	Очная	Значимая	1 год	11-13		б/п	90
23	«Юный краевед»	Зухова Ф.С.	Очная	Значимая	1 год	11-13		б/п	15
24	«Любимый край»	Кармова А.Х.	очная	сертифицированная	1 год	14-16		б/п	110
Техническая									
25	«Программирование с элементами 3D моделирования»	Балагов А. Х.	Очная	Значимая	1 год	11-14		Новые места	135
26	3Д визуализация	Балагов А. А.	Очная	Значимая	1 год	11-14		б/п	134
27	«Инфознайка»	Тхабисимова М.М.	Очная	Значимая	1 год	11-15		б/п	20
28	«Инфознайка»	Тхабисимова	Очная	Значимая	1 год	11-15		б/п	80

		М.М.							
29	«Умелец»	Джандаров А.О.	Очная	Значимая	1 год	11-14		б/п	108
30	«Робототехника»	Шогенова М.А.	Очная	Значимая	1 год	11-13		Новые места	135
31	«Веселый кадр»	Долов Р.Б.	Очная	Значимая	1 год	5-10		Новые места	135
32	Кондитерское дело	Бабугоева Ф.З.	Очная	Значимая	1 год	10-13		б/п	60
33	Кондитерское дело	Бабугоева Ф.З.	Очная	Значимая	1 год	14-18		б/п	75
Художественная									
34	«Мастерицы»	Кумышева Н.Н.	Очная	Значимая	1 год	8-12		б/п	75
35	«Рукодельница»	Кумышева Н.Н.	Очная	Значимая	1 год	13-17		б/п	60
36	«Радуга»	Джандаров А. О.	Очная	Значимая	1 год	10-13		б/п	70
37	«Радуга»	Джандаров А. О.	Очная	Значимая	1 год	10-13		б/п	15
38	«Юный художник»	Джандарова М.. А..	Очная	Значимая	1 год	11-15		б/п	135
39	«Оригами»	Ташилова А.М.	Очная	Значимая	1 год	8-11		б/п	90
40	«Работа с тканью»	Ташилова А.М.	Очная	Значимая	1 год	12-15		б/п	45
41	Театр моды «Гармония»	Уришева З.З.	Очная	Значимая	1 год	7-14		б/п	30
42	«Мастера и мастерицы»	Уришева З.З.	Очная	Значимая	1 год	6-11		б/п	45
43	«Мир танца»	Гатажоков К.К.	Очная	Значимая	1 год	7-11		б/п	80
44	«Ритмы Кавказа»	Гатажоков К.К.	Очная	Значимая	1 год	12-16		б/п	100
45	«Голос»	Хамизов А.М.	Очная	Значимая	1 год	9-15		б/п	72

46	«Голос»	Хамизов А.М.	Очная	Значимая	1 год	9-15		б/п	12
47	«Умелые руки»	Мамхегова А.	Очная	Значимая	1 год	5-8		б/п	80
48	«Мир фантазии»	Мамхегова А.	Очная	Значимая	1 год	9-12		б/п	20
49	«Плетение лозы»	Татарканова М.М.	Очная	Значимая	1 год	8-14		б/п	85
50	«Плетение лозы»	Татарканова М.М.	Очная	Значимая	1 год	8-14		б/п	22
51	«Керамика земли»	Тасымова М.Ю.	Очная	Значимая	1 год	9-11		б/п	135
Физкультурно-спортивная									
52	«Комбинатор»	Медведева Н.П.	Очная	Значимая	1 год	10-14		Новые места	180
53	«Стратег»	Медведева Н.П.	Очная	Значимая	1 год	7-10		Новые места	180
54	«Гимнастика»	Кушхова О.Х				5-11		б/п	19
55	«Гимнастика»	Кушхова О.Х				5-11		б/п	72
56	«Пинг-Понг»	Бабугоев Н.А.	Очная	Значимая	1 год	8-15		б/п	135
57	«Баскетбол»	Озроков А.С.	Очная	Значимая	1 год	11-14		б/п	45
									4289

Программы художественной направленности

Программы данного направления составлены для детей разных возрастных категорий. *Цели программ этого направления – раскрытие творческого потенциала, развитие общей и эстетической культуры воспитанников, художественных способностей и склонностей в избранных видах художественного и декоративно-прикладного творчества. Все программы носят прикладной характер, предусматривают возможность творческого самовыражения, творческой импровизации. Основная форма обучения - групповая.* Целью работы объединений этого направления является формирование творческих способностей обучающихся путем создания условий для самореализации личности.

Программы научно - технической направленности

Программы рассчитаны на учащихся младшего и среднего возраста. В задачи данных программ входит расширение технического кругозора детей, развитие познавательной активности, пространственного и творческого мышления. Основная форма обучения - групповая.

Программы туристско-краеведческой направленности

Задачи программ детских объединений туристско-краеведческой направленности – создание оптимальных возможностей для развития детей и подростков, воспитание патриотизма, бережного отношения к природному и культурному наследию родного края, укрепление нравственного и физического здоровья детей средствами туризма и краеведения. Программами предусмотрено приобщение учащихся к краеведческой и поисково-исследовательской деятельности. Основная форма обучения - групповая.

Программы социально - педагогической направленности

Целями и задачами данных программ является накопление детьми и подростками нового положительного коммуникативного опыта в процессе социального общения. Они развивают у подростков социально значимый комплекс жизненно важных навыков, способствуют формированию коммуникативной компетенции, потребности в социальном взаимодействии, развитию интеллектуальных способностей, творческой активности, помогают познать свои внутренние психологические характеристики, положительные качества, учат общению, повышают эмоциональную устойчивость личности посредством приобретения положительного социального опыта в процессе группового общения.

Программы эколого-биологической направленности

Задачами данных программ является расширение информированности в образовательной области эколого-биологической направленности, удовлетворение познавательного интереса, формирование экологической культуры учащихся. В основе программ *эколого-биологической направленности* лежит направление, позволяющее изучать экологические проблемы планеты и человечества, экологическую обстановку местности, делать прогнозы. Во время прохождения программы учащиеся знакомятся с методами и методиками исследования, взаимодействием человека и природы.

Программы естественно - научной направленности

В программах *естественно - научной направленности(математика, химия, физика)* предусмотрено включение обучаемых в проектную и исследовательскую

деятельность, основу которой составляют такие учебные действия, как умение видеть проблемы, ставить вопросы, классифицировать, наблюдать, проводить эксперимент, делать выводы и умозаключения, доказывать, защищать свои идеи, овладевать методиками проведения исследовательских работ.

Программы научно -технической направленности

Дополнительные образовательные программы технической направленности ориентированы на развитие интереса детей к инженерно-техническим и информационным технологиям, научно-исследовательской и конструкторской деятельности с целью последующего наращивания кадрового потенциала в высокотехнологичных и наукоемких отраслях промышленности. Обучение по программам технической направленности способствует развитию технических и творческих способностей, формированию логического мышления, умения анализировать и конструировать. Занятия в объединениях данной направленности также дают возможность углубленного изучения таких предметов как физика, математика и информатика.

4. Обучающиеся и система работы с ними

4.1. Данные о контингенте МКУ ДО «Районный центр дополнительного образования» Зольского муниципального района

4.1.1. Количество обучающихся в 2025 год составляет 4289 человек, в том числе по направленностям:

Направленность	**Количество обучающихся**
Туристско - краеведческая	215
Художественно-эстетическая	1171
Спортивно - оздоровительная	631
Техническая -	882
Естественнонаучная	1027
Социально-гуманитарная	363
ИТОГО	**4289**

4.1.2. Количество групп - 242в том числе по направленностям:

Направленность	**Количество групп**
Туристско-краеведческая	13
Художественная	72
Спортивно - оздоровительная	35
Техническая	47
Естественнонаучная	64
Социально-гуманитарная	19
ИТОГО	***250***

4.1.3. Количество обучающихся МКУ ДО «Районный центр дополнительного образования» по учреждениям, на базе которых организуется образовательный процесс:

Учреждение	**Количество обучающихся**
Районный центр дополнительного образования	1655
МКОУ «СОШ» с.п. Хабаз	135

МКОУ «СОШ №1» с.п. Каменномостское	135
МКОУ «СОШ №2» с.п. Каменномостское	186
МКОУ «СОШ №1» с.п. Сармаково	240
МКОУ «СОШ №2» с.п. Сармаково	135
МКОУ «СОШ №3» с.п. Сармаково	107
МКОУ «СОШ№1» с.п. Малка	107
МКОУ «СОШ№3» с.п. Малка	135
МКОУ «СОШ» с.п.Батех	145
МКОУ «СОШ» с.п. Псынадаха	100
МКОУ «СОШ» с.п. Совхозное	129
МКОУ «СОШ» с.п. Залукодес	198
МКОУ «СОШ» с.п. Светловодское	70
МКОУ «СОШ №1» с.п. Залукокоаже	428
МКОУ «СОШ» с.п. Шордаково	260
МКОУ «СОШ» с.п. Белокаменка	40
РДК	84
ИТОГО	**4289**

Итого на базе РЦДО	1655
Итого на базе РДК	84
Итого на базе ОУ района	2550
Количество реализуемых программ	57
Кол-во задействованных школ (сел)	16
Количество групп	250

5. Качество образовательного процесса

Содержание образования в МКУ ДО «Районный центр дополнительного образования» определяется образовательной программой, учебным планом и дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами педагогов дополнительного образования.

При организации образовательного процесса педагоги дополнительного образования реализуют дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу, основанную на принципах индивидуальности, доступности, преемственности, результативности и обеспеченности учебно-методической и справочной литературой, специализированным оборудованием, педагогическими кадрами.

Уровень и направленность реализуемых программ соответствует установленным требованиям. Все программы, реализуемые в МКУ ДО «РЦДО», являются адаптированными, учитывают образовательные потребности и возрастные особенности детей. Основная форма организации образовательного процесса – учебное занятие. В учебном процессе педагогами также используются различные формы обучения, в том числе: беседы, практикумы, деловые игры, защита проектов, презентации, конкурсные работы, соревнования, турниры.

Обучающиеся могут заниматься как в одновозрастных, так и разновозрастных объединениях по интересам (учебная группа, кружок,)

Учебное занятие - форма организации учебного процесса, ограниченная временными рамками, предполагающая специально организованное педагогом обучение детей в результате которого происходит усвоение детьми определенной программой объем компетенций.

Педагог дополнительного образования, ориентируясь на гуманистические общечеловеческие ценности, на занятиях осуществляет целостный образовательный процесс (развитие, воспитание, обучение детей и подростков в соответствии с их природными задатками, склонностями и интересами).

Каждое занятие является запланированным и проводится педагогом в соответствии учебно-тематическим планом реализуемой образовательной программы в конкретном детском творческом объединении.

Эффективность занятия зависит от комплексной постановки целей, адекватности содержания поставленным целям, а также их соответствие особенностям детского коллектива; соответствия способов работы поставленным целям и содержанию; мотивации детей на учебную деятельность; наличия благоприятной психологической атмосферы; методического и материально-технического оснащения занятия. Основным показателем эффективности занятия является активная позиция ребенка (активизация познавательной и практической деятельности, включение каждого ребенка в деятельность). Использование технических средств обучения, информационных технологий на занятиях определяется целесообразностью в соответствии с творческой направленностью, программным материалом и технологией обучения.

Организация образовательного процесса регламентируется также:

- календарным учебным графиком, утверждённым приказом директора МКУ ДО «РЦДО»;

- расписанием занятий, которое составляется согласно Положению о режиме занятий в МКУ ДО «РЦДО», в соответствии с нормами СанПин и утверждается приказом директора МКУ ДО «РЦДО».

Учебный год начинается с 01сентября по 31 мая. В летний период учреждение приказом директора переходит на летний режим работы (организуется летний досуг обучающихся).

Численный состав объединения определяется педагогическими работниками в соответствии с научными психолого-педагогическими рекомендациями, характером деятельности, возрастом обучающихся, условиями программы.

Детям предоставляется возможность сочетать различные направления и формы занятий. Допускается переход обучающихся из одного объединения в другое.

Занятия в объединениях проводятся по дополнительным общеобразовательным программам. Сроки реализации дополнительных общеобразовательных программ от 1 до 3 лет. Выбор конкретных направлений образовательной деятельности определяется интересами детей и подростков, потребностями семьи, запросами социума, культурными традициями, наличием ресурсов и специалистов соответствующего профиля.

5.1. Формы обучения и виды занятий:

- практические и семинарские занятия;
- мастер-классы;
- круглые столы;
- интеллектуальная игра;
- деловая игра;
- творческие мастерские;
- викторины;

- презентации;

Главными критериями в оценивании состояния и эффективности образовательной деятельности являются показатели уровня освоения обучающимися содержания дополнительных общеобразовательных программ и сохранение контингента обучающихся.

Каждый педагог дополнительного образования, исходя из специфики своей программы, разрабатывает критерии оценки для определения результатов обучения.

Форма, вид, сроки, характер и содержание итоговых мероприятий (творческих работ и др.), условия проведения диагностики в объединениях определяются педагогом, реализующим образовательную программу.

Для определения результативности обучения используются следующие формы: тестирование, устный опрос, участие в конкурсах, выставках, и т. д.

5.2.Результаты освоения реализуемых общеобразовательных программ

Результативность освоения обучающимися образовательной программы устанавливается на основе промежуточной и итоговой аттестации и определяется по степени соответствия ожидаемых и полученных результатов. Оценивание уровня знаний, умений и навыков обучающихся проводятся в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в МКУ ДО «РЦДО».

Текущий контроль проводится педагогами в течение учебного года с целью систематичного контроля уровня освоения обучающимися тем учебных занятий. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля определяется педагогом и отражается в рабочих программах.

Промежуточная аттестация проводится по завершении реализации образовательной программы 2х и более годичных программ в мае. По окончании последнего года образовательной программы проводится итоговая аттестация. Сроки проведения промежуточной и итоговой аттестации определяются графиком, утвержденным директором МКУ ДО «РЦДО». Содержание проведения аттестации определяется педагогами на основании содержания дополнительной общеобразовательной программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами. Аттестация обучающихся объединений проводится в следующих формах: контрольное занятие, экзамен, отчетный концерт, выставочная деятельность, конкурс, спортивное соревнование и др. Формы аттестации определяются учебным планом . Для проведения аттестации обучающихся формируется аттестационная комиссия (не менее 3-х человек) в состав которой входят директор учреждения, заместитель директора и педагоги дополнительного образования. Проведение процедуры аттестации позволяет педагогу выявить уровень подготовки обучающегося для планирования дальнейшей работы с ним или подвести итог всего периода обучения.

Списочный состав обучающихся творческих объединений, переведенных по итогам промежуточной аттестации на следующий год обучения, утверждается приказом директора на основании Положения о порядке и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся в МКУ ДО «РЦДО».

В декабре 2025года в МКУ ДО «РЦДО» проводился мониторинг образовательной деятельности: промежуточный этап. В мониторинге участвовало 3430 обучающихся. Задачами мониторинга были:

-определение уровня теоретической подготовки воспитанников;

-определение степени сформированности практических умений и навыков воспитанников;

-выявление причин, способствующих или препятствующих полноценному освоению образовательных программ.

Для каждого объединения были определены:

- формы проведения мониторинга;
- составлено и утверждено расписание проведения мониторинга.

5.3. График подведения итоговых результатов освоения образовательных программ дополнительного образования детей в 2025-2026 учебном году

Программы	***Ф.И.О. педагога***	***Форма подведения итогов***	***Сроки проведения***
«Мастерицы»	Кумышева Н.Н.	Выставка работ Итоговая выставка.	Январь Май
«Рукодельница»	Кумышева Н.Н.	Выставка работ Итоговая выставка.	Январь Май
«Радуга»	Джандаров А.О.	Выставка работ Итоговая выставка.	Январь Май
«Юный художник»	Джандарова М.А.	Выставка работ Итоговая выставка.	Январь Май
«Оригами»	Ташилова А.М.	Выставка работ. Итоговая выставка.	Январь Май
«Работа с тканью»	Ташилова А.М.	Выставка работ. Итоговая выставка.	Январь Май
«Театр моды Гармония»	Уришева З.З.	Выставка работ. Итоговая выставка.	Январь Май
«Волшебная мастерская»	Уришева З.З.	Выставка работ. Итоговая выставка.	Январь Май
«Мир танца»	Гатажоков К.К.	Концертная программа.	Январь Май
«Ритмы Кавказа»	Гатажоков К.К.	Концертная программа.	Январь Май
«Голос»	Хамизов А.М.	Концертная программа.	Январь Май
«Умелые руки»	Мамхегова А.	Выставка работ. Итоговая выставка.	Декабрь Май
«Мир фантазии»	Мамхегова А.	Выставка работ. Итоговая выставка.	Январь Май
«Керамика земли»	Тасымова М.Ю.	Выставка работ. Итоговая выставка.	Январь Май
«Я познаю мир»	Коцева М.М.	Тестирование. Тестирование.	Январь Май
«Земля наш дом»	Коцева М.М.	Тестирование. Тестирование.	Январь май

«БиоГен»	Бжахова Ф.Ю.	Тестирование. Защита проектов.	Январь Май
«Математика в играх и задачах»	Шериева М.М.	Тестирование. Тестирование.	Январь Май
«Математика вокруг нас»	Шериева М.М.	Тестирование. Квест	Январь Май
«Физические явления и их изучение»	Балагов А.Х.	Собеседование Тестирование	Январь Май
«Эко Юннаты»	Махова М.Г.	Собеседование Тестирование	Январь Май
«Занимательная экология»	Дзамихова З.Х.	Собеседование Тестирование	Январь Май
«Мир экологических знаний»	Пономарева Т.И.	Собеседование Тестирование	Январь Май
«Увлекательная экология»	Пономарева Т.И.	Собеседование Тестирование	Январь Май
«Любимый край»	Кармова А.Х.	Собеседование Тестирование	Январь май
«Практическая биология»	Кармова А.Х.	Собеседование Тестирование	Январь май
«Космос: далекий и близкий»	Кодзокова АА.	Собеседование Тестирование	Январь май
«Программирование с элементами 3D моделирования»	Балагов А. Х.	Квест Тестирование.	Январь Май
«Инфознайка»	Тхабисимова М.М.	Тестирование. Тестирование.	Январь Май
«Умелец»	Джандаров А.О.	Выставка работ. Защита проектов	Январь май
«Робототехника»	Шогенова М.А.	Выставка работ. Защита проектов	Январь Май
«Веселый кадр»	Долов Р.Б.	Просмотр, созданных мультфильмов	Январь Май
«Плетение»	Татарканова М.М.	Выставка работ.	Январь Май
«3D визуализация»	Балагов А.А.	Тестирование. Защита проектов	Январь Май
«Кондитерское дело»	Бабугоева Ф.З.	Тестирование Презентация изделий	Январь Май

«Кондитерское дело»	Бабугоева Ф.З.	Тестирование Презентация изделий	Январь Май
«Юный краевед»	Зухова Ф.С.	Тестирование. Тестирование.	Январь Май
«Азбука успеха»	Дзамихова З.Х.	Тестирование. Тестирование.	Май
«Хорошие манеры»	Дзамихова З.Х.	Тестирование. Тестирование.	Май
«Намыс»	Бабугоева Э.С.	Тестирование. Тестирование.	Январь Май
«Клуб английского языка»	Уришева З.Б.	Собеседование. Разговоры на заданную тему.	Январь Май
«Путешествие в мир английского языка»	Уришева З.Б.	Собеседование. Разговоры на заданную тему.	Январь май
«Стратег»	Медведева Н.П	Турниры	Январь Май
«Комбинатор»	Медведева Н.П.	Турниры Турниры	Январь Май
«Гимнастика»	Кушхова О.	Показательные выступления	Январь Май
«Пинг-Понг»	Бабугоев Н.А.	Соревнования	Январь Май
«Баскетбол»	Озроков А.С.	Соревнования	Январь Май

Результатом освоения программ считаются и достижения обучающихся в конкурсах и конференциях, фестивалях различного уровня. Соответствующий уровень образования обучающихся обеспечивается постоянной работой педагогического коллектива по обновлению содержания дополнительного образования и поиском новых форм организации образовательного процесс.

Проведение мониторинга образовательной деятельности в выбранных формах способствовало развитию интереса воспитанников к занятиям, привитию настойчивости в овладении знаниями. Анализа проведенного мониторинга показал, что уровень подготовки воспитанников средний:

5.4. Уровень теоретических и практических знаний обучающихся:

Количество обучающихся	**Высокий**	**Средний**	**Низкий**
4289	1445	2587	257
100%	30,5	63,1	6,2

Вывод: следует отметить, что педагогами дополнительного образования ведется целенаправленная работа по формированию у воспитанников знаний, умений и навыков. Уровень теоретической и практической подготовки обучающихся – средний.

5.5. Активность и эффективность участия обучающихся в соревнованиях, конкурсах, фестивалях, выставках разного уровня.

Администрация, педагоги дополнительного образования организуют участие обучающихся в мероприятиях разного уровня. Результаты участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах, конференциях за 2025год

Результаты участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах, конференциях за 2025год

В учреждении и на муниципальном уровне

Наименование мероприятия (конкурс, выставка, олимпиада, конференция и т.д.)	**Педагог ДО**	**Количество участников**	**Дата проведения**	**Результаты/охват**
Конкурс рисунков посвящённый 125-летиюА.А. Шогенцукова	Джандарова Марина Азаматовна	1	24.10.2025 г.	1 призер
Конкурс рисунков посвящённый 125-летиюА.А. Шогенцукова	Джандарова Марина Азаматовна	1	24.10.2025 г.	1 призер
"Зимняя сказка"	Джандарова Марина Азаматовна	1	11.12.2025г.	1победитель
"Твоя игрушка на музейной ёлке" (в разных номинациях)	Джандарова Марина Азаматовна	2	22.12.2025г.	2 победителя
"Зимняя сказка"	Джандаров Арсен Османович	1	11.12.2025г.	1 призер
"Твоя игрушка на музейной ёлке" (групповая работа)	Джандаров Арсен Османович	2	22.12.2025г.	1победитель
Конкурс «Твоя игрушка на музейной ёлке»	Коцева М.М.	4	16.12.2025г.	1 призер
«Наряжаем елку сами» - Конкурс новогодних игрушек	Кумышева Н.Н.	4	Ноябрь 2025г	1 победитель 3 призера.

Турнир ко Дню 8 марта среди 2016-2017 гр	Медведева Н.П.	20	Март 2025	1 победитель 3 призера.
Турнир ко Дню 8 марта среди 2014-2015 гр	Медведева Н.П.	20	Март 2025	1 победитель 4 призера.
Турнир ко Дню 8 марта среди 2011-2013 гр	Медведева Н.П.	20	Март 2025	1 победитель 3 призера.
Шахматный турнир посвященный 80ой годовщине Победы в Великой Отечественной Войне	Медведева Н.П.	22	Апрель 2025	1 победитель 3 призера.
Шахматный турнир ко дню государственности КБР	Медведева Н.П.	41	Сентябрь 2025	2победителя 5 призеров
Муниципальный этап соревнований по шахматам «Белая ладья»	Медведева Н.П.	42	Март 2025	8 призеров
Шахматный турнир посвященный 80ой годовщине Победы в Великой Отечественной Войне и году защитника отечества	Медведева Н.П.	21	Май 2025	2 призера.
Шахматный турнир посвященный 175 летию со дня рождения Чигорина М.И.	Медведева Н.П.	40	Июнь 2025	2победителя 4призера
Шахматный турнир, посвященный памяти Махотлова Х.О.	Медведева Н.П.	20	Август 2025	1 победитель 2 призера.
Шахматный турнир, приуроченный ко Дню государственности Кабардино-Балкарской Республики.	Медведева Н.П.	41	Сентябрь 2025	2победителя 4призера
2 и 3 октября на базе МКУ ДО «РЦДО» было проведено Первенство района по шахматам среди учащихся общеобразовательных	Медведева Н.П.	44	Октябрь 2025	4 пбедителя 8 призеров

учреждений района.				
Штурнир памяти первого Президента КБР Валерия Кокова.	Медведева Н.П.	21	Октябрь 2025	2 призера.
Всероссийский конкурс исследовательских проектов «Без срока давности», Тема: «Зольчане в годы ВОВ»	Пономарева Т.И.	3	муниципальный этап – с 1 по 30 апреля 2025 года	1 победитель
Мастер классы ко Дню защиты детей	Татарканова М.М. Тасымова М.Ю. Джандарова М.А. Бабугоева Ф.З. Пономарева Т.И.	112	01.06.2025г	Выставка работ
Мастер классы ко Дню адыгов	Татарканова М.М. Тасымова М.Ю. Джандарова М.А. Бабугоева Ф.З. Ташилова А.М.	105	20.09.2025г.	Выставка работ
Мастер классы к Международному Дню инвалидов	Кумышева Н.Н. Дзамихова З.Х. Татарканова М.М. Тасымова М.Ю. Джандаров А.О. Джандарова М.А. Мамхегова А.А. Ташилова А.М.	100	03.12.2025г.	Выставка работ
Квест –игра «Опережая всех» по биологии	Бжахова Ф.Ю.	30	04.04.2025г.	1 победитель 2 призера.
Квест –игра «Шаг в науку» ко Дню науки	Бжахова Ф.Ю. Теуважев А.Т. Балагов А.Х. Балагов А.А. Медведева Н.П. Бабугоев Н.А. Шогенова М.А.	24	18.02.2025г.	1 победитель 2 призера.
Ко дню науки защита проектов	Кармова А.Х. Бжахова Ф.Ю Бабугоева Э.Н. Шериева М.М. Коцева М.М.	12	14. 02.2025г.	1 победитель, 3 призера
Акция «Планета чистыми руками»»	Кармова А.Х.	60	Сентябрь 2024г.	Участие
Акция «Покорми птиц зимой»	Пономарева Т.И. Кармова А.Х. Зухова Ф.С. Коцева М.М.	213 чел.	Январь-февраль	Участие учащихся творческих объединений, Изготовление 14

				кормушек
Новый год. Новогодние посиделки, выставка творческих работ, постановка сказки, концертная программа	Все педагоги ДО	3318		Мероприятия в группах
Международный день 8 марта. «Нет тебя прекрасней!» (выставка детских рисунков)	Уришева З.З. Джандаров А.О. Кумышева Н.Н. Коцева М.М. Зухова Ф.С. Татарканова М.М. Джандарова М.А. Ташилова А.М. Махова М.Г. Зухова Ф.С.	374		Участие
Праздничное мероприятие, посвященное Дню государственности КБР и Дню знаний (нравственно - патриотическое воспитание).	Все педагоги ДО	2317	01.09.2024	Мероприятия в группах
День Конституции. Единый урок «Мы – Россияне!», посвященный Дню Конституции РФ.	Шериева М.М. Ташилова А.М. Кумышева Н.Н. Коцева М.М. Дзамихова З.Х. Кодзокова А.А. Ташилова А.М. Уришева З.З. Пономарева Т.И.	154	12.12.2024	Мероприятия в группах
День учителя Конкурс стихов, поделок, рисунков	Пономарева Т.И. Коцева М.М. Хаупшева Ф.С. Бабугоева Э.Н. Дзамихова З.Х. Уришева З.З.	45	Октябрь, 2024г.	10 призовых, 3 победителя
Осенние мотивы Выставка рисунков, и поделок. В гостях у сказки.	Кумышева Н.Н. Дзамихова З.Х. Уришева З.З, Ташилова А.М. Татарканова М.М. Бабугоева Э.С. Коцева М.М. Джандарова М.А. Джандаров А.О.	88	Сентябрь-ноябрь	12 призовых 4 победителя
День матери Выступление с постановкой перед	Шериева М.М. Махова М.Г. Татарканова М.М.	473		Мероприятия в группах

мамами, Сочинение «Моя мама лучше всех», Выставка творческих работ учащихся	Ташилова А.М. Коцева М.М. Зухова Ф.С. Бабугоева Э.С. Дзамихова З.Х. Пономарева Т.И.			
34		**6190**		**Победитель 30** **Призеров 84**

На Республиканском уровне

Наименование мероприятия (конкурс, выставка, олимпиада, конференция и т.д.)	**Педагог ДО**	**Количество участников**	**Дата проведения**	**Результаты**
Регинальный этап Всероссийского конкурса "Полоицейский Дядя Стёпа"	Джандаров Арсен Османович	1	Сентябрь 2025	1 призер
"Зимняя сказка"	Джандаров Арсен Османович	1	22.12.2025 г.	1 победитель
Республиканский конкурс творческих работ «Познание. Творчество. Дети.»	Коцева М.М.	5	04.04.2025г	1 призер 4 сертификата участника
Конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного и технического творчества «Палитра ремёсел - 2025».	Зухова Фатима Султановна	2	27 марта 2025г.	**1 призер** в номинации «изобразительное искусство»
Конкурс творческих работ «Познание. Творчество. Дети».		2	Март-апрель 2025г.	**1 призер** в номинации «исследовательская работа», **Сертификат** участника
«Наряжаем елку сами» - Конкурс новогодних игрушек	Кумышева Н.Н.	**2**	18.12.2025г	2 победителя
«Национальное достояние России»	Кумышева Н.Н.	**3**	27.10.2025г	1 победитель 2 призера
Республиканская онлайн-олимпиада школьников «Я познаю мир» в номинации «Биология»	Махова М.Г	6 уч.	**11-12.12.2025г.**	2 победителя 4 призера

Республиканский этап Всероссийской олимпиады учебных и научно-исследовательских проектов детей и молодежи «Созвездие-2026». Очный конкурс.	Махова М.Г	4 уч.	17.12.2025г.	1 Призер. 3 сертификата участника
Республиканская онлайн-олимпиада школьников «Я познаю мир» в номинации«Экология»	Махова М.Г	9 уч.	13-14.03.2025г.	1 победитель 8 призеров
Первый этап открытого Кубка КБР по быстрым шахматам, посвящённый участникам СВО.	Медведева Н.П.	1	Январь 2025	Сертификат участника
Командный шахматный турнир, посвященный памяти Г.М. Эфендиева.	Медведева Н.П.	3	Октябрь 2025	Зольский район 2 место 1 победитель 1 призер
Первенство КБР	Медведева Н.П.	10	Октябрь 2025	Сертификаты участника
Первенство КБР	Медведева Н.П.	1	Октябрь 2025	1 призер
1.Всероссийский конкур с исследовательских про ектов «Без срока давност и», Тема : «Места памяти геноцида советского народа, совершенного нацистами и их пособниками во время Великой Отечественной войны 1941-1945 годов».	Пономарева Т.И.	1	Апрель 2025г.	1 победитель
2.Республиканский конкурс туристско-краеведческой направленности «Тропы родного края» Тема «Солёное озеро Тамбукан. Легенды и современность»	Пономарева Т.И.	1	октябрь	Получено приглашение на участие в 2026 году
3. XV Международный конкурсе-фестиваль	Пономарева Т.И.	1		1 победитель

«Черкесский мир».				
Олимпиада по робототехнике и мехатронике в КБГУ	Шогенова М.А.	3	апрель	3 Лауреата
Кубок «РТК» на базе Солнечного города	Шогенова М.А.	3	апрель	3 Лауреата
Всероссийская сеченовская олимпиада 2 этап	Бжахова Ф.Ю.	1	февраль	1 призер
Всероссийская сеченовская олимпиада 3этап	Бжахова Ф.Ю.	1	март	Сертификат участник
Республиканский медицинский кейс-турнир	Бжахова Ф.Ю.	6	март	Сертификат участника
ВСОШ по экологии	Кармова А.Х.	2	25.02.2025	1 победитель
ВСОШ по биологии	Кармова А.Х.	2	25.11.2025	1 победитель
Республиканская онлайн-олимпиада по биологии «Я познаю мир»	Кармова А.Х.	20	12-13.12.202г	3 победителя 1 призер
Республиканская онлайн-олимпиада по экологии «Я познаю мир»	Кармова А.Х.	8	13-14.03.25.	1 победитель 2 призера
Конкурсы	Республиканский слет «Юный эколог»	6	18.05.2025	1 призер
Республиканский конкурс	«Тропы родного края»	6	Октябрь 2025 год	1победитель
22		**67**		**Победителей 14 Призеров 32**

Всероссийского уровня

Наименование мероприятия (конкурс, выставка, олимпиада, конференция и т.д.)	**Педагог ДО**	**Количество участников**	**Дата проведения**	**Результаты**
Международный инновационный проект «Моя Отчизна» АНЭ; Всероссийский фестиваль конкурс «Это все мое родное»	Махова М.Г	**5**	24.02.2025г	-5 лауреатов 2 степени

Всероссийские зимние соревнования по спортивной орнитологии «Птицы России» от Некоммерческого партнёрство содействия развития орнитологии «Птицы и Люди» и Федерального центра дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей	Махова М.Г	5уч.	10.03.2025г.	-5 лауреатов 3степени
Международная экологическая олимпиада UbiratorПросвещение	Махова М.Г	4уч.	01.09.-30.11.2025	2 призера 2 диплома участника
Первенство СКФО по шахматам	Медведева Н.П.	1	Октябрь 2025	Участие
Общероссийское общественное гражданско-патриотическое движение «Бессмертный полк России»	Пономарева Т.И.	1	Октябрь 2025 год	Работа размещена на сайте организации. участие
Международный конкурсе «Была война...». Бичоева Элена Ризуановна,15 лет «В память 0-жертвах геноцида советского народа на территории Кабардино-Балкарии в период оккупации 1942-1943г.г. во время ВОВ».	Пономарева Т.И.	1	Май –октябрь 2025	Работа прошла отбор для размещения на сайте конкурса.
6		17		Призеров-12

Результаты участия педагога ДО в профессиональных конкурсах, олимпиадах, конференциях за 2025год

Наименование конкурса (очно,	**Ф И О участника**	**Место прохождения**	**Уровень мероприятия (муниципальный**	**Дата**	**Резуль таты**

заочно)		**конкурса**	**,республикански й, региональный, всероссийский)**		
Всероссийский конкурс профессиональн ого мастерства работников сферы дополнительног о образования «Сердце отдаю детям»	Бабугоева Фарида Замировна	МКУ ДО «РЦДО»	Муниципальный	26.04.25г	1 место
Всероссийский конкурс профессиональн ого мастерства работников сферы дополнительног о образования «Сердце отдаю детям»		Город Нальчик «Центр непрерывного повышения профессиональн ого мастерства педагогических работников»	Республиканский Муниципальный	16.05.25г 26.04.25г	3 место 1 место

5.6.Методическая деятельность МКУ ДО «РЦДО»

Основными направлениями методической деятельности учреждения являются: 1.Совершенствование профессионального мастерства, оказание консультативной помощи, исследование и разработка актуальных проблем дополнительного образования; накопление, систематизация, обобщение и распространение передового опыта педагогов дополнительного образования Районного центра дополнительного образования; разработка и внедрение в практику деятельности Учреждения социально заказанных программ, организационная, информационно-методическая деятельность. Управление методической работой осуществляется через: педагогический совет, совещания при директоре, индивидуальную работу с педагогическими работниками.

Совершенствование профессионального мастерства педагога и обмен опытом работы происходит при организации открытых занятий, и мастер классов

В Районном центре дополнительного образования комплектуются тематические папки из газетных и журнальных публикаций по разным направлениям, информационно-тематические папки по вопросам программно- методического обеспечения, папки сценариев и методических разработок. Пополнение информационного банка новыми материалами происходит на основе анализа запросов педагогических работников и по мере

поступления новых источников. Литература, аудио, видео материалы и другие информационно-методические источники находятся в свободном доступе, а также размещаются на сайте Учреждения. Педагогические работники используют их при подготовке к педагогическим советам, учебным занятиям, воспитательным мероприятиям, при разработке методических материалов к программам, при подготовке к аттестации, родительским собраниям.

Совершенствование программно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса – одно из условий повышения качества образования, что является приоритетным направлением в деятельности членов педагогического коллектива.

Раздел 6. Самооценка воспитательной деятельности

Воспитательный процесс в РЦДО выстраивается через реализацию дополнительных общеобразовательных программ, организацию проектной, концертной деятельности обучающихся РЦДО, организацию массовых мероприятий, акций, соревнований, турниров.

В организацию воспитательного процесса в РЦДО вовлечен весь педагогический коллектив Учреждения. Педагоги составляют планы воспитательной работы в детских объединениях, участвуют в планировании и реализации воспитательной деятельности в РЦДО

Цель воспитательной деятельности в РЦДО создание условий для формирования творческого, коммуникативно и социально – компетентного человека средствами дополнительного образования.

Перспективой дальнейшего развития воспитательной работы в Учреждении является создание системы воспитания, базирующейся на современных концепциях воспитания, основах современной государственной политики в области воспитания, особого воспитательного потенциала учреждения дополнительного образования детей.

Воспитательная работа в РЦДО строится на основе Устава РЦДО, плана работы на год.

При составлении планов воспитательных мероприятий учитывалась основная цель: создание условий для мотивированного выбора личностью предметной деятельности является одним из принципов функционирования учреждения дополнительного образования.

Задачи деятельности «РЦДО»:

- включение детей в творческую деятельность, соответствующую запросам возраста;
- сохранение традиций РЦДО, разработка творческих дел и мероприятий, способствующих сплочению детского коллектива;
- развитие детского самоуправления как части воспитательной деятельности Дома;
- оказание помощи обучающимся в развитии творческого потенциала, склонностей, в жизненном самоопределении, полноценной самореализации в семье, в окружающем социуме, установлении положительных взаимоотношений со сверстниками;
- приобщение обучающихся к ценностям гуманитарной культуры, воспитание духовности и нравственности,
- обеспечение обучающимся комфортной эмоциональной среды, создание «ситуации успеха» и развивающего общения.

В соответствии с планом воспитательной работы в 2025году было проведено-34 массово - воспитательных мероприятий с охватом обучающихся-6190уч.

Учреждение организует работу с детьми в течение всего календарного года. В каникулярное время Учреждение работает с постоянными или переменными составами детей, формы работы могут, меняться с ними.

Раздел 7. Педагогический состав

Параметр	Кол-во	%
Всего педагогических работников Из них: ПДО- Женщин- Мужчин- Пенсионного возраста- До 30 лет- Имеющих высшее образование- Имеющих среднее профессиональное образование	37 34 27 10 10 1 31 7	100 92,1 80 20 21 81,5 18,4
Количество работников, имеющих ификационную категорию.	11	26,3
Из них: Высшую Первую	 8 3	17,1 11,4
Количество педагогических работников, шедших курсы повышения квалификации за едние 3 года	11	47
Количество педагогических работников, которым ходимо пройти курсовую подготовку	18	53

Вывод: всего в учреждении трудилось 35 педагогов дополнительного образования, которые осуществляют работу с детьми преимущественно от 5 до 18 лет.

Педагоги внедряют информационные технологии в образовательный процесс, разрабатывая проекты, презентации, используя компьютерные технологии как средство обучения воспитанников.

Анализ потенциальных возможностей педагогического состава позволяет констатировать, что РЦДО имеет работоспособный коллектив с хорошим соотношением групп по возрасту, стажу и квалификации.

Раздел 7. Взаимодействие ОУ с учреждениями дополнительного образования и другими учреждениями социально образовательной сферы.

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность

МКУ ДО «РЦДО».

Учреждение строит свои отношения с другими организациями и гражданами во всех сферах деятельности на основе договоров, не противоречащих законодательству Российской Федерации и Уставу дополнительного образовательного учреждения .

-Договор о взаимоотношениях муниципального образовательного учреждения с учредителем.

-Договор о сотрудничестве с образовательными реждениями района.

-Договор о сотрудничестве с ГКУ ДО «Эколого-биологический центр» КБР

- Договор о сотрудничестве с КБГУ имени Х.М. Бербекова

- Договор о сотрудничестве с ОГИБДД МВД РФ по Зольскому району

- Договор о сотрудничестве с МКУ «Центральная Библиотечная система Зольского района

- Договор о сотрудничестве с Отделом по физической культуре, спорту и туризму местной администрации Зольского района

- Договор о сотрудничестве с МКОО ДО «РДМШ» Зольского района

Уставная документация РЦДО соответствует закону РФ «Об образовании», Всеобщей декларации прав человека, Конвенции о правах ребенка.

Раздел 8. Материально-техническая оснащенность

Общая площадь используемых в здании помещений: 456 кв.м.
Количество учебных кабинетов:8

Спортивный зал: 1- 198кв.м.

В основных средствах Учреждения:

- библиотечный фонд – 408 экземпляров методической литературы;
- Интернет.

Основными источниками информации по-прежнему являются периодические издания, книги. Библиотечный фонд содержит литературу:

- справочно-энциклопедическая;
- научно-методическая;
- учебная;
- периодические издания.

При этом все большей популярностью стали пользоваться альтернативные источники информации (на CD-носителях, Internet)

Банк информационных ресурсов периодически пополняется.

Технические средства обеспечения образовательного процесса.

Компьютеры, имеющиеся в учреждении

Тип техники	**Спецификация**	**Дополнительные характеристики**	**Количество**
Системный блок	для работы инистрации	Intel Express	2
Монитор	для работы инистрации	Philips	1
Монитор	для работы инистрации	LCD BenQ21.5	1
Компьютер в е	для работы инистрации	ASUS H61M-K RTL	1
Клавиатура	для работы инистрации	Genius	2
Мышь	для работы	Genius	2

	инистрации		

Дополнительное оборудование.

№ п	Наименование	Характеристики	Количество	Производитель
3	Музыкальный р		1	
4	Принтер	Canon i-SENSUS 410 Лазерный охромный	2	Canon i-SENSUS 410
5	Телефон	BKT-39P/T RU	1	BBK
6	Сканер	Canon Scan LIDE	2	Canon
7	Контр. ойство	«Меркурий ТА-	1	«Меркурий ТА-
8	Кабинетный итур «Казбек»		1	«Казбек»

По проекту «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», учреждение получило оборудование по 6 направлениям:

Название авления	Имущество и оборудование	Количество
Кабинет ахматы»	Доска шахматная демонстративная с фигурами онстративными	1
	Доска шахматная с фигурами шахматными	10
	Стол шахматный	10
	Табурет к шахматному столу	20
	Часы шахматные	10
	Электронное пособие для обучения игре в маты	5
	Интерактивный программно – аппаратный плекс	1
	Проекционный экран	1
	Ноутбук (ПК)	1
	Мышь	1
Кабинет «от 5 до	Базовый набор по началом робототехники	8
	Набор с запасными частями	8
	Комплект полей для робототехники	5
	Программируемый мини – робот	5
	Коврик для программируемого мини – робота	1
	Конструктор для приобретения первоначальных ков проектирования и конструирования	5
	Интерактивная песочница	1
	Мультстанок стационарный круглый для льной анимации	1

	Мобильный компьютер	2
	Стол эргономичный с тумбой	1
	Кресло для учителя	1
	Шкаф	1
	Стол для коворгинга	2
	Стол трансформер тип 1	4
	Стул ученический	15
«Робототехника»	Набор для конструирования роботов	5
	Базовый робототехнический набор	5
	Программируемый котроллер для изучения встраиваемых рнетических систем	5
	Комплект учебно – методических материалов	1
	Комплект нейромодулей	3
	Набор – конструктор для нейроисследований	3
	Стол эргономичный с тумбой	1
	Кресло для учителя	1
	Стол-трансформер тип 1	4
	Стол для коворгинга	6
	Стул ученический	15
	Шкаф	1
«Программирова с элементами 3-Д елирования»	3Dпринтер профессионального качества	1
	Фрезерно-гравировальной станок с ЧПУ	1
	Пластик для 3Д-печати	10
	Графический планшет	3
	Комплект учебно – методических материалов	1
	Компьютер	15
	Стол эргономичный с тумбой	1
	Кресло для учителя	1
	Стол ученический одноместный	17
	Стул ученический	17
	Шкаф	1
Кабинет ологии с раторией»	Стол для весов	1
	Дальнометр	2
	Гербарный пресс (гербарная сетка)	8
	Комплект зоологических моделей нстрационный	1
	Комплект микропрепаратов по зоологии убленный уровень)	1
	Учебный набор для анализа почвы	1
	Холодильник для хранения препаратов	1
	Комплект для исследования состояния	1

	жающей среды	
	Учебный набор для биоанализа воды	1
	Планшетный компьютер учителя	1
	Мини – экспресс лаборатория учебная	2
	Видеокамера	1
	Тренажер для освоения навыков сердечно – чной реанимации взрослого – и ребенка	1
	Тренажер для оказания первой помощи на месте исшествия	1
	Интерактивное пособие для изучения строения человека	1
	Анатомическая модель глаза	1
	Анатомическая модель уха	1
	Модель гортани в разрезе	1
	Модель желудка в разрезе	1
	Модель локтевого сустава подвижная	1
	Многофункциональное устройство	1
	Компьютер учителя	1
	Мультимедийный проектор	1
	Интерактивная панель с мобильной стойкой	1
	Фотоаппарат	1
	Лазерная указка – презентатор	1
	Комплект химических реактивов	2
	Набор для проведения экспериментов по робиологии	2
	Набор посуды и принадлежностей для едения демонстрационных опытов	3
	Микроскоп световой	15
	Цифровой микроскоп	3
	Микроскоп стереоскопический (бинокуляр)	3
	Р Н-метр	2
	Набор для выращивания биологических культур томатизированным контролем параметров	2
	Энтомологический сачок	5
	Водный (гидробиологический) сачок	1
	Модель носа в разрезе	1
	Модель сердца (демонстрационная)	1
	Имитаторы ранении и поражений для тренажера некена	2
	Аптечка универсальная для оказания первой цинской помощи	1
	Цифровая лаборатория по физиологии	1
	Набор чашек Петри тип 1	30
	Набор чашек Петри тип 2	30
	Весы технические с разновесами	3
	Центрифуга лабораторная	1

	Весы лабораторные электронные	2
	Гигрометр	2
	Коллекция палеонтологическая	1
	Комплект лабораторного оборудования для ения растений и их среды обитания	1
	Интерактивный экспонат «Физиологическая ность человека»	1
	Набор для изучения органов чувств	1
	Цифровая лаборатория по физиологии	1
	Стол эргономичный с тумбой	1
	Кресло для учителя	1
	Стол для коворгинга	6
	Стул ученический	15
	Стол лабораторный островной	1
	Табурет	7
	Шкаф	2
«Астрономия»	Интерактивная панель с мобильной стойкой	
	Компьютер учителя	1
	Планшетный компьютер учителя	1
	Многофункциональное устройство	1
	Акустическая система для аудитории	1
	Сетевой фильтр	1
	Средство организации беспроводной сети	1
	Глобус Земли физический	1
	Глобус Земли физический(лабораторный)	15
	Глобус Марса	1
	Глобус Звездного неба	1
	Глобус Луны	1
	Астропланетарий	1
	Телескоп для опытных пользователей	1
	Телескоп с автонаведением	1
	Камера для телескопа	1
	Набор магнитиков	15
	Карта звездного неба подвижная	30
	Модель «Теллурий (Земля, Солнце, Луна)»	1
	Модель «Небесная сфера»	1
	Модель «Строение Земли»	1
	Модель «Строение Солнечной системы» ктрическая)	1
	Компас (школьный)	15
	Компас –азимут (профессиональный)	1
	Карта звездного неба	1
	Комплект таблиц по разделу «От Большого ва до наших дней»	1
	Комплект таблиц по разделу «Земля и Солнце»	1
	Комплект таблиц по разделу «Земля как	1

	ета»	
	Комплект таблиц по разделу «Эволюция енной»	1
	Раздаточные таблицы по астрономии тип 1	15
	Раздаточные таблицы по астрономии тип 2	15
	Учебный фильм по астрономии тип 1	1
	Учебный фильм по астрономии тип 2	1
	Учебный фильм по астрономии тип 3	1
	Учебный фильм по астрономии тип 4	1
	Интерактивное пособие по астрономии	1
	Шкаф	1
	Стол эргономичный с тумбой	1
	Кресло для учителя	1
	Стол для коворгинга	6
	Стул ученический	15

Вывод: Самооценка ресурсного обеспечения общеобразовательных программ: учреждение имеет базу для реализации дополнительных общеобразовательных программ. В целом материально-техническая база обеспечивает ведение учебного процесса в рамках реализуемых учреждением общеобразовательных программ.

Совершенствование материально-технической базы – задача на ближайшую перспективу развития Учреждения.

8. Результаты самоаттестации по отдельным позициям

	Название позиции самообследования	**Заключение**
1.	Общие сведения о состоянии и развитии учреждения дополнительного образования	удовлетворяет
2.	Методическая оснащенность деятельности учреждения дополнительного образования	удовлетворяет
3.	Качество образовательного процесса в учреждении дополнительного образования	удовлетворяет
4.	Кадровое обеспечение учреждения дополнительного образования и система работы с кадрами	удовлетворяет
5.	Материально-техническое обеспечение учреждения дополнительного образования детей	удовлетворяет
6.	Обучающиеся и система работы с ними	удовлетворяет
7.	Система организации работы по безопасности участников образовательного процесса	удовлетворяет
8.	Система работы по сохранению здоровья обучающихся	удовлетворяет

Раздел 9. Общие выводы

1.Учреждение работает в режиме развития, с учётом требований, предъявляемых к учреждениям дополнительного образования детей.

2.Уровень выполнения плановых заданий (комплектование учебных групп и детских объединений, наполняемость групп и объединений в соответствии с локальными нормативными документами, степень сохранности контингента детей) положительно стабилен.

3.Учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами необходимыми для ведения образовательной деятельности.

4.Система управления достаточно эффективна для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

5.Сохраняется средний уровень достижений и творческих успехов учащихся на всероссийских, региональных конкурсах и фестивалях, что свидетельствует о высоком качестве реализации образовательного процесса в Учреждении.

6.Продолжается работа по совершенствованию мониторинга результатов образовательной деятельности, работы с родителями, укреплению материально-технической базы Учреждения.

Наряду с достигнутыми позитивными результатами в развитии МКУ ДО «РЦДО» остается ряд задач, требующих решения:

• Разработка и внедрение в практику авторских, разноуровневых, комплексных, общеобразовательных (общеразвивающих) программ, в том числе технической направленности.

• Привлечение в творческие объединения детей среднего и старшего школьного уровня;

• Обогащение форм проведения мероприятий, в том числе использование проектных методик при организации досуга обучающихся;

• Развитие информационной образовательной среды, обеспечивающей эффективное применение информационно-коммуникационных технологий;

• Организация мероприятий по реализации плана работы по внедрению Профессиональных стандартов.

В связи с этим определены основные направления деятельности МКУ ДО «РЦДО» на 2025-2026 учебный год, которые обеспечат развитие творческого и образовательного потенциала детей и подростков средствами дополнительного образования:

• Организация образовательной среды, способствующей реализации современных идей дополнительного образования;

• Организация работы площадки МКУ ДО «РЦДО» для реализации решения проблемы персонифицированного подхода в дополнительном образовании; • Организация работы психологической консультации, в том числе и с родителями;

• Расширение области сетевого взаимодействия, в том числе через сотрудничество с учреждениями культуры и спорта; • Совершенствование материально- технической базы Учреждения.

Раздел 10. Основные направления ближайшего развития ОУ

Развитие системы дополнительного образования сегодня является одним из условий развития общества в целом и обеспечения соответствия компетенций новых поколений современным вызовам. Одним из изменений системы дополнительного образования является переход к новым принципам управления, заложенным в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». С 1 января 2019 года Кабардино-Балкарская Республика является одним из многих субъектов Российской Федерации, внедривших систему персонифицированного дополнительного образования детей. В соответствии с графиком поэтапного перехода региона на персонифицированное финансирование в 2025 году в Зольском муниципальном районе у всех детей есть сертификаты дополнительного образования. Повысится конкуренция на рынке услуг дополнительного образования детей, а значит перед педагогическим коллективом стоит задача: увеличения качества предоставляемых образовательных услуг. В целях обеспечения высокого качества образования в учреждении, соответствия уровня образовательных услуг запросам общества и государства, коллективу в 2025-2026 уч. году необходимо сконцентрировать внимание на следующих приоритетных направлениях деятельности:

Создание условий для доступности каждому ребенку качественного дополнительного образования и возможности построения дальнейшей успешной образовательной и профессиональной карьеры, формирование в системе дополнительного образования социальных лифтов ;

• Усиление воспитательного потенциала дополнительного образования детей через включение в коллективные общественно полезные практики, создание новых возможностей для использования получаемых знаний для решения реальных проблем сообщества, страны ;

• Укрепление методической и ресурсной базы дополнительного образования детей на базе общеобразовательных организаций и его интеграция с основными образовательными программами общего образования для достижения нового качества образовательных результатов обучающихся;

• Обновление содержания и форматов дополнительных общеобразовательных программ для формирования современных компетентностей, поддержки профессионального самоопределения;

• Создание условий для профессионального развития и самореализации педагогов дополнительного образования через обновленную систему повышения квалификации, профессиональных конкурсов, профессионально-общественных объединений

• Придание системе дополнительного образования нового качества открытого образования, работающего на развитие человеческого потенциала;

• Обеспечение баланса между гарантированной поддержкой значимых для общества образовательных программ и предоставлением возможности свободного выбора дополнительных общеобразовательных программ;

• Развитие современной инфраструктуры дополнительного образования детей.

15.Участие обучающихся учреждения в олимпиадах, конференциях, конкурсах, проводимых другими образовательными учреждениями;

16. Повышение уровня защищённости учреждения, улучшение и оздоровление условий образовательного процесса.

Показатели

деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	***Общая численность учащихся, в том числе:***	4289
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	135
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	1180
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	1600
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	1374
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	-
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	2056/ 48 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	-
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	-
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	-
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	-
1.6.3	Дети-мигранты	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	-
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	-
1.8	***Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:***	6274 100%
1.8.1	На муниципальном уровне	6190 / 100%
1.8.2	На региональном уровне	67/ 2,9%
1.8.4	На федеральном уровне	17/ 0,8%

1.8.5	На международном уровне	0
1.9	***Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:***	172/ 4,2%
1.9.1	На муниципальном уровне	114 / 2,2%
1.9.2	На региональном уровне	46/ 1,5%
1.9.4	На федеральном уровне	12/ 0,5%
1.9.5	На международном уровне	-
1.10	***Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:***	-
1.10.1	Муниципального уровня	-
1.10.2	Регионального уровня	-
1.10.4	Федерального уровня	-
1.10.5	Международного уровня	-
1.11	***Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:***	25
1.11.1	На муниципальном уровне	5
1.11.2	На региональном уровне	-
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	37
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	31 / 81,5%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	30 / 81,5%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7/ 18,4%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7/ 18,4%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	11/ 30%
1.17.1	Высшая	8/ 22
1.17.2	Первая	4/

		11,4%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, стаж работы которых составляет:	Человек 38 /100%
1.18.1	До 5 лет	4/ 10,5%
1.18.2	Свыше 10 лет	34/ 89,1%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/ 5,2%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10/ 37%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	8/ 5,7%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	8/ 22%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	12
1.23.1	За 3 года	9
1.23.2	За отчетный период	3
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	15
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	8
2.2.1	Учебный класс	8
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	1
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц
2.3.1	Актовый зал	0
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0

2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	330 человек/ 7,1%

Муниципальное казённое учреждение дополнительного образования
«Районный центр дополнительного образования»
Зольского муниципального района КБР

ПРИКАЗ

от 20.03.2026г. №

О проведении самообследования МКУ ДО «РЦДО»
за 2024 календарный год.

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона РФ от 29.12.2012 г. №273 - «Об образовании в РФ», приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г.№ 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показатели деятельности образовательной организаций, подлежащей самообследованию», Постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 г. №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 г. №1218, письма Минобрнауки КБР от 26.02.2018 г. №22-01-13/1316, и с целью обеспечения доступности и открытости информаций о деятельности МКУ ДО «РЦДО»:
ПРИКАЗЫВАЮ:

1.Провести самообследование МКУ ДО «РЦДО» за 2025 год.

2. Утвердить рабочую группу по организации, проведению самообследования и подготовке отчета о результатах самообследования в следующем составе:

- Бабугоева Т.А.- директор, руководитель рабочей группы;
- Берхамова А.М. –зам. директора по УВР;
- Шериева М.М. - зам. директора по УВР;
- Бжахова Ф.Ю. – педагог ДО
- Балагов А.Х. - педагог ДО

4.Рабочей группе организовать проведения самообследования с 20.03.2026г. по 15.04.2026 г.

5.Направить заверенный надлежащим образом отчет о самообследовании в МКУ «Управление образования» Зольского муниципального района до 20.04.2026 г.

6.Шериевой М.М. разместить отчет о результатах самообследования МКУ ДО «РЦДО» на официальном сайте не позднее 20.04.2026г.

7. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор: Т.А. Бабугоева

Муниципальное казённое учреждение дополнительного образования
«Районный центр дополнительного образования»
Зольского муниципального района КБР

ПРИКАЗ

от 09.04.2026г. №

Об утверждении отчета о самообследовании

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», на основании приказа Учреждения от 20.03.2025 №6 «О проведении самообследования в МКУ ДО «РЦДО»» в целях выявления динамики результатов образовательного процесса и обеспечения доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности учреждения

ПРИКАЗЫВАЮ:

1.Утвердить отчет самообследования МКУ ДО «РЦДО» Зольского муниципального района КБР (приложение 1).

2.Направить отчет самообследования МКУ ДО «РЦДО» Зольского муниципального района КБР за 2025 год учредителю в срок не позднее 20 апреля текущего года

3.Шериевой М.М. разместить отчет самообследования МКУ ДО «РЦДО» Зольского муниципального района КБР за 2025год на официальном сайте учреждения в сети «Интернет» в срок не позднее 20 апреля текущего года.

4.Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор: Т.А. Бабугоева
с приказом ознакомлена М.М. Шериева



Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования
«Районный центр дополнительного образования»
Зольского муниципального района КБР

361700 г.п. Залукокоаже
ул. Калмыкова,19
Лиц. сч. 030432Г336

№____ от 09.04.2026г.

И.о. главы местной администрации
Зольского муниципального района
И.И. Докшокову

Уважаемый Исмаил Иналович!

Во исполнение п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минобрнауки России от 14.06.2013г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» с изменениями и дополнениями, утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017г. №1218, администрация Муниципального казенного учреждения дополнительного образования «Районный центр дополнительного образования» Зольского муниципального района КБР направляет Вам отчет о результатах самообследования за 2025год.

Директор Т. Бабугоева

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 143446702703731532284730427615096781409220974731

Владелец Бабугоева Тамара Амурбиевна

Действителен С 22.10.2026 по 22.10.2027