

**Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования
«Районный центр дополнительного образования»
Зольского муниципального района КБР**

Принята
решением педагогического
совета, пр. № 1 от
13.09.2018г.



**Образовательная программа
Муниципального казенного учреждения
дополнительного образования «Районного центра
дополнительного образования»
на 2018-2019 учебный год**

г.п. Залукокоаже

2018г

СОДЕРЖАНИЕ

1. Нормативно-правовая база образовательной программы.
2. Анализ работы МКУ ДО «РЦДО» за 2017-2018уч. год.
3. Аналитическое обоснование программы.
4. Цели и задачи образовательной деятельности МКУ ДО «РЦДО»
5. Информационная карта.
6. План работы МКУ ДО «РЦДО» на текущий учебный год .
7. Образовательная деятельность МКУ ДО «РЦДО».
 - Годовой календарный учебный график.
 - Учебный план Учреждения на текущий учебный год .
 - Программно-методическое обеспечение учебного плана.
 - Расписание занятий.
8. Воспитательная работа:
 - План воспитательной работы и культурно-массовых мероприятий МКУ ДО «РЦДО» на текущий учебный год.
 - План работы с одаренными детьми.
9. Оценка качества реализации образовательной программы:
 - График подведения итогов обучения по образовательным программам дополнительного образования детей в текущем учебном году.
10. Сведения о материально-технической базе.

Образовательная программа МКУ ДО «РЦДО» - многофункциональный документ, отражающий реальное состояние МКУ ДО «РЦДО» Зольского муниципального района в реализации услуг дополнительного образования детей, в соответствии с особенностями и возможностями образовательного учреждения, а также перспективы его развития. Проблема, над которой продолжит работать коллектив в 2018-2019 учебном году: «Совершенствование системы работы МКУ ДО «РЦДО» направленной на обучение и воспитание творческой личности с активной гражданской позицией, ориентированной на общечеловеческие ценности.

1. Нормативно-правовой базой образовательной программы являются:

- ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН от 29.12.2012 N 273-ФЗ «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ» (принят ГД ФС РФ 21.12.2012);
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Зарегистрирован в Минюсте России 27.11.2013 №30468);
- Устав муниципального казенного учреждения дополнительного образования «Районный центр дополнительного образования» Зольского муниципального района КБР;
- Концепция развития дополнительного образования детей (Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. №1726 – р).

2. Анализ работы МКУ ДО «РЦДО» за 2017-2018 учебный год

Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Районный центр дополнительного образования» осуществляет единый, целенаправленный педагогический процесс, который объединяет воспитание, обучение и развитие личности посредством реализации дополнительных образовательных программ, удовлетворяющих потребности детей и подростков в приобретении новых знаний и развитии собственных способностей.

Учреждение дополнительного образования - многопрофильное учреждение, реализующее программы художественной, научно-технической, туристско-краеведческой, социально-педагогической, эколого-биологической, естественно-научной, спортивно-оздоровительной направленностей.

Миссия МКУ ДО «РЦДО» - открытая социально-педагогическая система, способная создать комплексное образовательное пространство для различных категорий обучающихся: одаренных, со способностями к разным видам деятельности, с ограниченными физическими возможностями, а также с детьми и подростками, попавшими в социально-опасное положение; пространство, обеспечивающее их социализацию и активную адаптацию в обществе.

С целью создания единого образовательно-воспитательного пространства Учреждения, обеспечивающего развитие и формирование многогранной личности ребенка в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями коллективу в прошедшем учебном году удалось решить следующие задачи:

- создать условия для обновления содержания и качества дополнительного образования детей, для самореализации, самопознания, самоопределения личности ребенка;
- создать многообразие видов деятельности, удовлетворяющих разные интересы, склонности и потребности ребенка;
- углубить работу с одаренными детьми;
- усилить личностно-ориентированный характер образовательно-воспитательного пространства, способствующего мотивации воспитанников к собственному развитию посредством создания «ситуации успеха»,

- усилить методическое и информационное сопровождения деятельности педагогов дополнительного образования посредством включения их в деятельность методического совета Учреждения, участия в конкурсах профессионального мастерства;
- активизировать участие родителей, социума в деятельности Учреждения.

Анализ кадрового обеспечения

Учебно-воспитательный процесс на конец 2017-2018 учебного года осуществляли 36 педагогов дополнительного образования. Всего в МКУ ДО «РЦДО» – 42 работника педагогического персонала. Из 42 работников: высшее образование имеют - 32 педагогов (76%); средне-специальное – 10 педагогов (24%); Квалификационные категории: Высшая – 7 чел. (16%); Первая – 5 чел. (12%); Соответствие занимаемой должности – 14 чел. (33%). Пенсионного возраста - 5 педагогов (11%);

В этом учебном году успешно закончили курсы повышения квалификации 26 педагогов.

Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса показывает, что в Учреждении созданы необходимые условия для организации образовательного процесса. Налажена планомерная работа по организации обучения педагогов на курсах повышения квалификации. Учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами.

Анализ контингента обучающихся.

Количество обучающихся по направленностям

Направленность	2014-2015 уч. год		2015-2016 уч. год		2016-2017 уч. год		2017-2018 уч. год	
	Количество чел.	%	Количество чел.	%	Количество чел.	%	Количество чел.	%
Художественно-эстетическая	348	27	403	19	427	21	562	34
Научно-техническая	252	20	293	16	289	14,3	237	14
Туристско-краеведческая	48	4	48	2	60	2,9	58	3,5
Спортивно-оздоровительная	-		540	30	546	27,2	149	9
Эколого-биологическая	420	33	304	15	315	15,6	284	17
Культурологическая	45	3	60	3	60	2,9	69	4,1
Естественно-научная	175	14	260	13	258	12,8	229	13,8
Другие	-		55	3	52	2,5	64	3,8
Всего:	1288		1963		2007		1652	

Образовательный процесс

Образовательный процесс в Учреждении дополнительного образования обеспечен реализацией образовательных программ дополнительного образования по основным направленностям: художественно – эстетической, научно-технической, естественно - научной, туристско-краеведческой, социально-педагогической, эколого-биологической, спортивно-оздоровительной. В 2017-2018 уч. г. программное обеспечение образовательного процесса отвечало целям и задачам деятельности Учреждения, как

пространства, на котором обучающимся создаются условия для свободного выбора сферы деятельности и реализации себя в творческом образовательном процессе.

Совершенствованию программного обеспечения способствовала целенаправленная работа педагогов под руководством заместителей директора. В соответствии с требованиями к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей в Учреждении проведена разработка новых, корректировка ранее созданных программ.

**Информация об охвате детей в творческих объединениях
МКУ ДО «РЦДО» 2017- 2018уч. год**

№	Место работы	ФИО педагога	Нагрузка	Направление деятельности/название программы	Примечание
1.	МКОУ «СОШ» с. Кичмалка	Узеева Лейла Бияслановна	1 ставка	Художественно-эстетическое «Бисеронизание», «Мукосолька», Краеведение – «Всезнайка».	60
2.	МКОУ «СОШ» с. Хабаз	Шериева Марьяна Мухтаровна	1 ставка	Научное- «Эврика», «Юные математики», «Занимательная математика»; Краеведение – «Истоки»	61
3.	с. Каменноостское	Бейтуганов Х.Н.	1 ставка	физкультурно-спортивное- «Шахматная школа»	74
4.	МКОУ «СОШ №1» с. Каменноостское	Кумышева Назират Назировна	1 ставка	Художественно-эстетическое- «Рукодельница»	45
5.	МКОУ «СОШ №2» с. Каменноостское	Кармова Арина Хусейновна	1 ставка	Эколого-биологическое- «Чистый мир»; естественно-научное – «Хочу все знать»	61
6.	МКОУ «СОШ №3» с. Каменноостское	Крымуков Мухамед Сарабиевич	1 ставка	Научно-техническое –«Юный столяр»	48
7.	МКОУ «СОШ №1» с. Сармаково	Зухова Фатимат Султановна	1 ставка	Эколого-биологическое- «Экология родного края»	51
8.	МКОУ «СОШ №2» с. Сармаково	Коцева Марьяна Мелевна	1 ставка	Естественно-научное – «Япознаю мир» Эколого-	55

				биологическое «Земля-наш дом»	
		Баев Заур Хабирович	0,25	Художественно- эстетическое «Народные промыслы»	15
		Бароков бетал Хацуевтич	1 ставка	Художественно- эстетическое «Юные музыканты»	60
9.	МКОУ СОШ №3 с. Сармаково	Махова Мадина Гумаровна	1 ставка	Социально- педагогическое «Домоводство» Эколого- биологическое «Юные натуралисты»	61
10.	МКОУ «СОШ №1» с. Малка	Татарканова Мадина Мухамедовна	1 ставка	Художественно- эстетическое; - «Рукодельница», «Золотое шитье»	58
11.	МКОУ «СОШ №2» с. Малка	Кипова Регина Долхусеновна	0,5 ставки	Художественно- эстетическое – «Мастерица»	35
12	МКОУ «СОШ №2» с. Малка	Ташилова Асият Мухамедовна	0,5 ставки	Художественно- эстетическое – «Волшебный мир оригами»	30
13.	МКОУ «СОШ» Камлюко	Шебзухова Фатимат Барасбиевна	1 ставка	Краеведческое- «История родного края» Художественно- эстетическое – «Умелые ручки» «Волшебный крючок»	54
	МКОУ «СОШ» Приречное	Канкулова Лариса Х.	1 ставка	Краеведение – «Юный краевед»; Художественно- эстетическое- «Умелые руки»	60
14.	МКОУ «СОШ» с. Псынадаха	Темботова Мария Абдуловна	0,5 ставки	Эколого- биологическое «Юный эколог»	24
		Тхабисимова Мария Муштафаровна	0,5 ставки	Научно-техническое «Инфознайка»	30
15.	МКОУ «СОШ» с. Батех	Халилов Заур Тузирович	1 ставка	Художественно- эстетическое «Умелые руки»	60
16.	МКОУ «СОШ» с. Залукодес	Дзамихова Зарета	1 ставка	Социально- педагогическое-	70

		Хажмухамедов на		«Неболейка»; «Этикет»; художественно- эстетическое – «Колорит»	
17.	МКОУ «СОШ» с. Светловодское	Джандаров Арсен Османович	1ставка	Художественно- эстетическое «Умелые руки»	48
18.	МКОУ «СОШ» с. Шордаково	Жирикова Нина Чамиловна	0,5ставк.	Эколого- биологическое «Знакомые незнакомцы»	30
		Жириков Муаед	0,5	Техническое - «Робототехника»	30
19.	МКОУ «СОШ» с. Этоко	Бижев Аскер Азарталиевич	1ставка	Художественно- эстетическое - «Резьба по дереву», «Маленький умелец»	60
20.	МКОУ «СОШ» с.Белокаменка	Кашежев Заур Баширович	0,75ставки	Научно- техническое «Автодело»	39
21.	МКОУ «СОШ №1» г.п. Залукокоаже	Пономарева Татьяна Ивановна	1ставка	Эколого- биологическое - «Живая душа природы»- «Театральный сундучок»	45
22.	Прогимназия	1.Бабугоева Эмма Сарабиевна	0,5 ставки	Социально- педагогическое «Ашамаз»	30
		2.Кушхова Айшат Шисовна	0,5 ставки	Социально- педагогическое «Родничок»	29
		Карданова Милана Асланбиевна	0,5	физкультурно- спортивное «Плавание»	38
23	РЦДО	Бабугоев Нарзан Арсенович	1ставка	«Настольный теннис» физкультурно- спортивное	45
		Кашежев Олег Музаринович	0,5 ставки	Физкультурно- спортивное – «Белая ладья»	30
		Хаупшева Фатимат Султановна	0,75 ставки	Культурологическое «Адыгский этикет»	44
24.	МКОУ «СОШ№1» г.п. Залукокоаже	Хамизов Алим Мухамедович	1ставка	Художественно- эстетическое	59

				«Голос»	
	МКОУ «СОШ №1» с. Малка МКОУ «СОШ №1» г.п. Залукокоаже	Калажоков Замир Хамидбиевич	0,5	Научное «Решение сложных задач по физике»	17
	МКОУ «СОШ №1» с. Малка МКОУ «СОШ №1» г.п. Залукокоаже	Тленкопачев Мурат	0,5	Научное «Химия»	32
25	МКОУ «СОШ №1» г.п. Залукокоаже	Вакашева Асият Мухамедовна	1	«Занимательная грамматика»	64
	Всего:	36	28,75	52	1652

Полнота реализации учебного плана

Учебный год	Количество часов по учебному плану	Фактически отработанные часы	(%)
2014-2015	15552	15304	98,4%
2015-2016	23994	23637	98,5%
2016-2017	24138	23968	99,3%
2017-2018	18792	18467	98,3%

Полнота реализации учебного плана составила 98,3% . В конце учебного года подведение итогов по образовательным программам прошло в виде итоговых занятий, тестирования, выставок, участия в конкурсах, соревнованиях, учебно-тренировочных сборах согласно утвержденному графику.

Результаты участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах, конференциях за 2017-2018 учебный год

В учреждении

№	Наименование конкурса	Педагог ДО	Количество участников	Результаты
1	научно-практическая конференция «Я – исследователь!»	Пономарева Г.И. Макоева Г.Х. Кармова А.Х. Зухова Ф.С.	5	
2	Выставка –конкурс фотографий о лете «Как прекрасен этот мир ... Посмотри!»	Пономарева Г.И.	36	1, 2, 3 места
3	Месячник здоровья - 7 мероприятий	Жирикова М.Ч.	84	
4.	День адыгов – 16 мероприятий	Кармова А.Х. Кашежев З.Б. Махова М.Г.	299	

		Коцева М.М. Пономарева Т.И. Зухова Ф.С. Жирикова М.Ч.		
5	Мероприятия, посвящённые Международному дню инвалидов- 15 мероприятий	Кармова А.Х. Кумышева Н.Н. Пономарева Т.И. Зухова Ф.С.	372	
6.	Акции «Славим возраст золотой!»- 20 мероприятий	Кашежев ЗБ Кармова А.Х. Зухова Ф.С. Пономарева Т.И. Кумышева Н.Н. Крымуков М.С. Бижев А.А. Хамизов А.М.	270.	
ВСЕГО			1066	3

Муниципальные

№	Наименование конкурса	Педагог ДО	Количество участников	Результаты
1	Рай нный конкурс «Я – учитель здоровья!»	Кармова А.Х. Махова М.Г.	2	3
2				
3	Акция «Покормите птиц зимой!»	Пономарева Т.И. Кушхова А.Ш. Бабугоева Э.С. Зухова Ф.С. Жирикова М.Ч. Кумышева Н.Н.	226	1 место
	Районная научно-практическая конференция «Я – исследователь!»	Пономарева Т.И. Макоева Г.Х. Кармова А.Х. Зухова Ф.С.	5	1 место
4.	«Познание. Творчество. Дети.»	Кушхова А.Ш. Кармова А.Х. Шериева М.М. Пономарева Т.И.	13	1 место -3 2 место-2 3 место -2
5	Конкурс детского рисунка «Правнуки ветеранов рисуют Победу», посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне	Махова М.Г. Шериева М.М. Кушхова А.Ш. Халилов З.Т.	Всего 37	1 место 2 место 3 место

6.	Районный конкурс «Ожерелье Зольского района»	Пономарева Т.И.	1	1 место
	«Мы-против коррупции»		3 3	2 место 3 место
	ВСЕГО		290	18

Региональные

№	Наименование конкурса	Педагог ДО	Количество участников	Результаты
1	Выставка «Машук -2017»;	Халилов З.Т. Кумышева Н.Н. Джандаров А.О. Бижев А.А. Баев З.Х.	10	
2	2. Выставка ко Дню государственности КБР;	Халилов З.Т. Кумышева Н.Н. Джандаров А.О. Бижев А.А. Баев З.Х. Жирикова М.Ч.	10	
3	Республиканский конкурсе «Культур много-Россия одна»	Халилов З.Т. Кумышева Н.Н. Джандаров А.О. Бижев А.А. Баев З.Х.	26	1 место
4.	«Познание.Творчество.Дети.»	Кушхова А.Ш.	13	1 место
5	Слет юных экологов -краеведов	Кармова А.Х.	7	3 место
6.	Региональный этап всероссийского конкурса программ и методических материалов по дополнительному естественнонаучному дополнительному образованию детей.	Погомарева Т.И.	1	
	Региональный конкурсе научно-исследовательских работ «Мой край-моя Россия»	Махова М.Г.	6	3 место (4); 2 место
	«Палигра ремесел»	Татарканова М.М.	4	1 место 2 место
	«Созидание и творчество»	Татарканова М.М.	5	1 место 3 место 3 место
	«Край мой любимый»	Татарканова	1	1 место

		М.М.		
	«Мой край –Кабардино-Балкария»	Татарканова М.М.	6	Общеконандное 1 место
	«Мир один на всех»	Татарканова М.М.	6	1 место
	«Культур много- Россия одна »	Татарканова М.М.	1	1 место
	«Черкесский мир»	Татарканова М.М.	2	2 место 3место
	ВСЕГО:		73	10

Российские

№	Наименование конкурса	Педагог ДО	Количество участников	Результаты
1	Региональный конкурс научно-исследовательских работ «Мой край-моя Россия» -3 мес то (4); 2 место	Махова М.Г.	5	3 место (4); 2 место
2	IX Всероссийский конкурс творческих работ «Моя малая родина».	Пономарева Т.И.	2	
3	Всероссийский конкурс образовательных программ	Пономарева Т.И.	3	
	ВСЕГО:		10	6
	ВСЕГО:		1433	35

Анализ методической работы в МКУ ДО «РЦДО» Зольского муниципального района за 2017-2018 учебный год

Методическая работа включает следующие направления работы:

- методическое сопровождение образовательного процесса РЦДО
- инновационная деятельность РЦДО
- культурно-досуговая деятельность в РЦДО

Методическое сопровождение образовательного процесса РЦДО.

Центральное место в методическом сопровождении образовательного процесса РЦДО занимает повышение профессиональной компетентности педагогических работников. в основе которого лежит программа профессионально-личностного роста «От творчества к профессионализму». В 2017-2018 учебном году реализация программы осуществлялась через модули, которые обеспечиваются семинарами, педагогическими мастерскими, выставками. За отчетный период в РЦДО прошли два семинара:

1. методический семинар для педагогов дополнительного образования на тему «Документация педагога дополнительного образования». Рассматривались вопросы:
 - Роль занятия в системе дополнительного образования.
 - Этапы проведения занятия, отличительные особенности занятия в системе дополнительного образования от школьных уроков, правила организации занятия.
 - Знакомство педагогов со структурой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и правилами создания собственной. Знакомство педагогов со структурой дополнительной общеразвивающей программы и правилами создания собственной программы. Презентация программ дополнительного образования детей. «Рабочая программа коллектива». Положение о рабочей программе, структура рабочей программы и правила создания рабочей программы.

-2. «Использование ИКТ педагогами дополнительного образования в своей деятельности». Семинар прошел на базе МКОУ «СОИШ» с.п.Псынадаха.

Проведены:

- 5 мастер-классов следующими педагогами: Халиловым З.Т., Баевым З.Х., Бижевым А.А., Кумышевой Н.Н., Тхабисимовой М.М.

-два открытых занятия: Кармова А.Х., Махова М.Г.

Консультации:

1. «Создание образовательной программы педагога дополнительного образования» для молодых специалистов.
2. Организация исследовательской работы.
3. Проведение аттестации учащихся.
4. Подготовка к конкурсам

Всего консультаций:216 за год

Одним из показателей качества работы детских объединений является участие в массовых мероприятиях. За учебный год было проведено и организовано участие учащихся и педагогов в мероприятиях разного уровня:

Муниципальные:

№	Наименование конкурса	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
1	Новогодний турнир по вольной борьбе	38	9	25
2	Турнир по вольной борьбе, посвященный Дню защитника Отечества	32	8	26
3	Турнир по греко-римской борьбе памяти Героя социалистического труда Бакова Н.М.	48	11	18
4	Турнир по вольной борьбе памяти Камбиева М.А.	45	7	13
5	Первенство Зольского муниципального района по вольной борьбе.	35	7	15
6	Первенство Зольского района по греко-римской борьбе.	34	7	14
7	Товарищеский матч по футболу	64	1	3
8	Турнир по футболу посвященный памяти Махова М.С.	80	1	2
9.	Научная конференция «Я – исследователь»	2		
10	«День птиц»	6		6
11	«Познание.Творчество.Дети.»	14	2	6
12	Акция «Шахматы-в школу!»	4		
ИТОГО:		402	53	128

Региональные:

№	Наименование конкурса	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
1	Республиканский этап общероссийского проекта «Мини-футбол в школу»	16	1	
2	Соревнования по футболу «Кожаный мяч-2017»	32		1
3	Первенство КБР по вольной борьбе	10	1	2
4	Республиканский турнир по футболу памяти Архагова Т.А.	16		1
5	Республиканский этап Всероссийского турнира по вольной борьбе	4	1	2
6	Республиканский турнир по греко-римской борьбе памяти Аджиева А.Н.	12	1	6
7	Республиканский турнир по греко-римской борьбе памяти Мамбетова М.Х.	20	2	5
8	Турнир по греко-римской борьбе, посвященный памяти Атабиева М.К.	11	2	7
9	Первенство КБР по греко-римской борьбе	18	2	10
10	Межрегиональный открытый турнир по греко-римской борьбе, посвященный памяти В.Ф.Ибояна. г.п. Пятигорск	9	1	5
11	Первенство КБР по боксу	2	1	
12	Открытый турнир по боксу.	6	1	3
13	Открытый турнир по боксу «Нет наркотикам»	4	3	1
14	Мастерский турнир посвященный Дню возрождения балкарского народа	2		1
15	Межрегиональный турнир по боксу «Альтудская перчатка»	8	1	4
16	Турнир по греко-римской борьбе, посвященный памяти Гешева Р.М.	12	1	4
17	Первенство СКФО по греко-римской борьбе	2		1
18	«Шемякинская весна»	2	1	
19	Республиканский слет экологов-	6		6

	краеведов			
20	Конкурс «Национальное достояние России»	2		1
21	Черкесский мир	3		1
22	Стильный акцент	2		
23	Фестиваль дружбы	2		
24	Выставка ко Дню возрождения балкарского народа	30		
25	Выставка творческих работ к Северокавказскому фестивалю «Машук -2016»	30		
26	Мастер-класс на Северокавказском фестивале «Машук -2016»	3		
27	Выставка работ в День государственности КБР	30		
28	Выставка творческих работ ко Дню возрождения балкарского народа	30		
29	Республиканский краеведческий конкурс «Край мой любимый»	2		1
30	Республиканская олимпиада «Мехатроника и робототехника КБГУ- 2017».	2		2
	ИТОГО:	328	19	64

Всероссийские:

№	Наименование конкурса	Количество победителей	Количество призеров
1	Всероссийский турнир по вольной борьбе		1
2	Первенство ОГСФО по боксу «Юность России»		1
3	Всероссийский турнир памяти Махотлова Х.А.	6	9
4	Конкурс чтецов «Осенние мотивы»	1	
5	Рождественская сказка	1	
	Всего:	8	11

В целом, результаты методической работы отражаются в результатах работы всего учреждения, качестве образовательного процесса и в уровне образованности, развития и воспитанности его выпускников.

Таким образом, методическая деятельность способствует повышению качества воспитательно-образовательного процесса в учреждении дополнительного образования детей.

Выводы:

Методическая служба нашего учреждения озабочена сегодня поисками иного содержания труда педагогов дополнительного образования, апробацией новых средств и способов их работы, обеспечивающих более яркое самовыражение личности педагогов, способствующих развитию профессионального самосознания и определению линии профессионального роста специалистов любого уровня компетентности. И не стоит забывать, что **главная задача педагогов в процессе методической работы** – стать личностью, способной вести за собой и побуждать детей к творчеству и самосовершенствованию.

Анализ инновационной деятельности МКУ ДО «РЦДО» за 2017-2018 учебный год

С сентября 2016 года МКУ ДО «РЦДО» начал работу над реализацией программы инновационной деятельности по проблеме «Социальное партнерство как условие повышения качества образования».

В данный момент в районе функционирует одна муниципальная инновационная площадка на базе – МКУ ДО «РЦДО».

Цель инновационной деятельности: создать модель социального партнерства, способствующую повышению эффективности деятельности образовательного учреждения, повышению качества образования.

Реализация инновационной образовательной программы «Социальное партнерство как условие повышения качества образования» позволит достичь следующих результатов:

- повышение качества дополнительных образовательных услуг;
- внедрение программ инновационного типа;
- внедрение ИКТ-технологий в образовательный и административный процессы;
- создание единого информационно-образовательного пространства основного и дополнительного образования;
- развитие социального партнерства с учреждениями и организациями района;
- организация дополнительного образования в соответствии с социальным заказом;
- совместные мероприятия в форме Ярмарки социальных и культурных проектов станут стимулом в развитии образовательных учреждений.
- образовательным учреждениям, социальным партнерам определить своё место в решении задач, направленных на повышение качества образования учащихся в социальной среде.

Главными ориентирами деятельности методической службы на современном этапе стали: 1. сопровождение инновационных процессов в учреждении; 2. формирование единого информационного пространства на основе сетевого взаимодействия; 3. внедрение активных форм работы с педагогами; 4. совершенствование форм обобщения результативного инновационного педагогического опыта.

В ходе проведения первого и второго этапов инновационной работы ставились задачи: анализ деятельности учреждений по данной теме на территории РФ, подготовка нормативных документов для деятельности МИП, мониторинг затруднений и запросов дополнительного образования, корректировка планов для реализации программы, апробация программы.

Рабочей группой МКУ ДО «РЦДО»:

1. был изучен и проанализирован опыт работы по социальному партнерству на территории РФ (ресурсы Интернет), отмечено, что вопросами методической поддержки опыт работы по социальному партнерству представлен минимально;

2. были разработаны локальные акты, регулирующие деятельность МИП;

3. рабочей группой и педагогами МКУ ДО «РЦДО» изучена и проанализирована литература, используемая для реализации технологии ИКТ. Проведены семинары, заседания педагогического совета, посвященные теме использования педагогами современных технологий, в том числе использование ИКТ, организации проектно-исследовательских работ (протоколы от 23.08.2016 г., 16.09.2016 г., 11.11.2016 г.);

4. на базе центра педагоги МКУ ДО «РЦДО» стали участниками семинара по организации проектной и научно-исследовательских работ учащихся, технологии проектной деятельности;

5. на базе МКУ ДО «РЦДО» было проведено 4 заседания РМО для педагогов дополнительного образования Зольского района. Педагоги ознакомились с опытом работы учреждения дополнительного образования по внедрению в практику метода проектов:

- презентация сборника «В помощь педагогу дополнительного образования» - Макоева Г.Х., руководитель РМО педагогов дополнительного образования;

- презентация авторских образовательных программ «Театральный сундучок», «Живая душа природы» - Пономарева Татьяна Ивановна, педагог дополнительного образования МКУ ДО «РЦДО».

- презентация проектной работы «Сувенирная игрушка» - Бижев А.А., педагог дополнительного образования МКУ ДО «РЦДО»;

- презентация проекта «Ваза из отходов материалов» - Кумышева Н.Н., педагог дополнительного образования МКУ ДО «РЦДО».

Макоевой Г.Х., руководителем РМО было проведено анкетирование педагогов дополнительного образования.

На высоком уровне проведен конкурс профессионального мастерства «Лучший педагог дополнительного образования – 2017».

РЦДО сотрудничает со всеми образовательными учреждениями района, учреждениями культуры, общественными и другими организациями. На базе образовательных учреждений работают педагоги дополнительного образования и тренеры – преподаватели.

Взаимодействие с учреждениями:

● установлены постоянные персональные контакты с представителями учреждений района;

● проведены совместные мероприятия с Пожарной частью, ГКУ «Центр труда, занятости и социальной защиты Зольского района», Советом ветеранов;

● организованы мастер-классы для детей с ограниченными возможностями здоровья;

● Воспитанники РЦДО помогают в организации и проведении праздничных концертов для жителей поселений: ко Дню пожилого человека было организовано выступление учащихся Центра в реабилитационном центре для пенсионеров.

● в акции «Чистые реки, чистые берега» мы приняли участие совместно с многофункциональным центром, молодежной политикой, комиссией по делам несовершеннолетних. Очистили от мусора более 2 км берегов реки Золка и собрали 100 кг мусора.

Партнерство осуществлялось на основе договоров о совместной деятельности. Для эффективного использования ресурсов социального партнерства создан банк данных и систематизированы потенциальные партнеры Центра в социуме, разработана договорная документация о сотрудничестве с конкретными учреждениями.

Активное участие принимают дети и в субботниках на территории сельских поселений. Таким образом, социальное партнерство проявляет себя в учреждении дополнительного образования и в обмене опытом, и в совместной реализации

образовательных проектов и социальных инициатив, и в сохранении традиций, и в совершенствовании образовательной среды Центра.

Советом ветеранов Зольского муниципального района ежегодно организовываются встречи с учащимися РЦДО по вопросам истории поселений Зольского района.

Благодаря расширению круга социальных партнеров мы попробуем решить главную задачу образовательной сферы – повышение качества образования через совместные программы, проекты, мероприятия.

Следует отметить, что работа РЦДО в качестве социального партнера совместно с образовательными учреждениями, высокий творческий потенциал педагогических кадров школ района, их готовность к инновационной деятельности, имеющиеся организационно-методические условия, способствуют организации и проведению инновационной деятельности на достаточном уровне.

С 2016 года в РЦДО реализуется Программа развития муниципального казенного учреждения «Районный центр дополнительного образования» Зольского муниципального района. Программа представляет собой долгосрочный нормативно - управленческий документ, определяющий организационные, содержательные и методологические основы деятельности педагогического коллектива по реализации стратегии развития учреждения.

Настоящая Программа призвана обеспечить Создание оптимальной модели Учреждения дополнительного образования, способствующей интеллектуальному, нравственному, физическому, эстетическому, экологическому развитию личности ребенка, максимальному раскрытию его творческого потенциала, формированию ключевых компетентностей, сохранению и укреплению здоровья школьников путем обновления структуры и содержания образования, развитию практической направленности образовательных программ.

Значимым фактором успешной реализации Программы развития являются комплексно-целевые программы. В РЦДО их несколько:

- «Одаренные дети». Программа направлена на формирование интеллектуально – творческой личности, способной к самореализации и саморазвитию.
- «Здоровый образ жизни». Программа ориентирована на решение проблемы сохранения и укрепления здоровья учащихся и педагогов.
- «Каникулы».

С начала учебного года в РЦДО разработаны и реализуются программы затребованные социумом. Многие педагоги реализуют несколько программ по разным направлениям. Мы сместили центр тяжести работы в сторону фундаментальных наук: организована работа с одаренными детьми по таким предметам, как физика и химия. а также продолжаем работу на математической площадке. В прошлом году по математике работали в основном со слабыми детьми, которые не смогли бы сдать ЕГЭ. Все дети, которые у нас занимались справились с государственными экзаменами по математике. Но в этом году организована работа по предметам в основном с одаренными детьми. Однако перегиб в этом плане может навредить. Вся работа по общекультурному развитию сохранена. Это такие направления как декоративно-прикладное искусство, этнография и т. д. Отличительной чертой нашего Учреждения в новом году будет то, что вместо многочисленных направлений, которыми охвачены дети, и нет пересечений контингента. будет одна единая, но очень многогранная работа с общим контингентом детей. При такой организации каждый ученик будет развиваться сразу в нескольких направлениях. Такая организация работы потребует смены формы образования. Классно-урочная форма, известная всем здесь будет неэффективной. Скорее всего у нас будет поточно-групповая организация. А как такая работа будет состыковываться с работой школ по ФГОС, будем решать совместно с образовательными учреждениями, с ВУЗами, а воспитательный процесс – в содружестве с общественными организациями, учреждением культуры и другими учреждениями района. Первые шаги в данном направлении уже сделаны.

Традиционные и новые формы работы с учащимися способствуют развитию личности каждого ученика в интеллектуальном, творческом, эмоциональном плане, проявлению каждым своих способностей, самореализации, росту личностных

достижений, помогают решать одну из главных задач воспитательной системы Центра – воспитание личности, ценностно-ориентированной на знание, культуру, творчество, стремящейся к самообразованию и самосовершенствованию.

В целях повышения творческого потенциала всех педагогов, формирования творческого коллектива педагогов-единомышленников, овладения инновационными процессами в обучении и воспитании детей в РЦДО созданы творческие группы. Результат работы творческих групп:

- профессиональный конкурс «Лучший педагог дополнительного образования», затем всем коллективом готовили победителя к республиканскому этапу;
- выставки творческих работ учащихся. Выставки республиканского уровня: ко Дню государственности и Возрождения балкарского народа.

На сегодняшнем этапе отработаны традиционные дела, используемые в различных мероприятиях. Например, трудно представить себе школьную жизнь без педагога дополнительного образования РЦДО, который является организатором всех школьных мероприятий. День учителя или 8 Марта, литературные вечера, праздники, знаменитые фольклорно-этнографические праздники, «Рыцарские турниры», «Последний звонок», «День матери» - вот далеко не весь перечень традиционных мероприятий, проводимых в школе ежегодно при помощи наших сотрудников.

РЦДО проводит *все районные мероприятия спортивной, экологической направленности*. Наши педагоги являются организаторами массовых мероприятий. Стали традиционными акции «Посади дерево!», «Покорми птиц зимой!», «Мы за чистый мир!», конкурсы: «Юные знатоки природы», «День птиц», «Мой край родной». А творческие работы учащихся декоративно-прикладного и художественно-эстетического направления выставляются на Республиканских выставках: Северо-Кавказского форума «Машук- 2017»; «Созвездие Эльбруса»; ко «Дню адыгов», «Дню государственности».

В МКУ ДО «РЦДО» в 2017-2018 учебном году в соответствии с планом реализации инновационной деятельности организованы и проведены следующие мероприятия:

№	Название мероприятия	Социальный партнер
1.	Участие в республиканской Выставке, посвященной Дню государственности КБР и Дню знаний	1.ГБУ «Многофункциональный молодежный центр» Министерства образования, науки и по делам молодежи КБР; 2.Отдел по физической культуре, спорту и туризму местной администрации Зольского муниципального района; 3.Дом культуры г.п.Залукокоаже Зольского муниципального района КБР
2.	Участие во Всероссийской акции «Вода России»	1.ГБУ «Многофункциональный молодежный центр» Министерства образования, науки и по делам молодежи КБР; 2.Отдел по физической культуре, спорту и туризму местной администрации Зольского муниципального района; 3. ОУ района
3.	Участие во Всероссийском экологическом субботнике	1.ГБУ «Многофункциональный молодежный центр» Министерства образования, науки и по делам молодежи КБР; 2.Отдел по физической культуре, спорту и туризму местной администрации Зольского

		муниципального района; 3. ОУ района
4.	Мероприятия, посвященные Дню адыгов	1.ГБУ «Многофункциональный молодежный центр» Министерства образования, науки и по делам молодежи КБР;МКОО ДО «РДМШ»; 2.Отдел по физической культуре, спорту и туризму местной администрации Зольского муниципального района; 3.Дом культуры г.п.Залукокоаже Зольского муниципального района КБР; 4.ОУ района
5.	Эко-путешествие учащихся по окрестностям сельских поселений	1.Совет ветеранов Зольского муниципального района; 2.ОУ района
6.	Праздник для бабушек и дедушек «День пожилого человека»	1.Совет ветеранов Зольского района; 2.ГКУ «Центр труда, занятости и социальной защиты Зольского района»,МКОО ДО «РДМШ»
7.	Познавательное мероприятие " Мир вокруг нас"	1.Центральная библиотечная система Зольского муниципального района КБР; 2.Дом культуры г.п.Залукокоаже Зольского муниципального района КБР
8.	Праздник «Палитра осени»	1.МКОУ СОШ № 1 г.п.Залукокоаже»
9.	Районный конкурс «Папа, мама, я- спортивная семья!»;	1.ГБУ «Многофункциональный молодежный центр» Министерства образования, науки и по делам молодежи КБР; 2.Отдел по физической культуре, спорту и туризму местной администрации Зольского муниципального района; 3.ОУ района
10.	Неделя здоровья	1.ОУ района
11.	Игровое мероприятие " Солнечная эстафета"	1.МКОУ СОШ № 1 г.п.Залукокоаже»
12.	Мероприятия по сдаче нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО)	1.ГБУ «Многофункциональный молодежный центр» Министерства образования, науки и по делам молодежи КБР; 2.Отдел по физической культуре, спорту и туризму местной администрации Зольского муниципального района; 3.ОУ района
13.	Литературно-музыкальная композиция, посвященная «Дню учителя»	1.Центральная библиотечная система Зольского муниципального района КБР; 2.МКОО ДО «РДМШ»; 3.Дом культуры г.п.Залукокоаже Зольского муниципального района КБР; 4.ОУ района
14.	Конкурс рисунков «Что такое осень?»	Все ОУ района
15.	Праздник для детей с	1.Совет ветеранов Зольского муниципального

	ограниченными возможностями здоровья «Мы вместе»	района; 2.ГКУ «Центр труда, занятости и социальной защиты Зольского района»
16.	«Из истории нашего Центра». Обзорная музейная экскурсия с презентацией деятельности РЦДО для школьников 8-11кл., пдо, учащихся с ОВЗ	1.МКОУ СОШ № 1 г.п.Залукокоаже»
17.	Районный этап Республиканского краеведческого конкурса «Моя Кабардино- Балкария	1.МКОО ДО «РДМШ», 2.Отдел по физической культуре, спорту и туризму местной администрации Зольского муниципального района; Дом культуры г.п.Залукокоаже Зольского муниципального района КБР; 3.ОУ района
18.	Праздничный концерт ко «Дню матери»	МКОО ДО «РДМШ»;
19.	Конкурс рисунков и поделок "Новый год глазами детей"	1.ОУ района
20.	Познавательное-развлекательное мероприятие: "Новогодние посиделки"	1.Центральная библиотечная система Зольского муниципального района КБР; 2.ОУ района
21.	Концерт учащихся творческого объединения «Родничок» для дошкольников	1.МКОО ДО «РДМШ»; 2.Дом культуры г.п.Залукокоаже Зольского муниципального района КБР
22.	Районный этап соревнований по кроссу «Золотая осень»	1.Отдел по физической культуре, спорту и туризму местной администрации Зольского муниципального района; 2.ОУ района
23.	Первенство Зольского района по баскетболу «Локобаскет-школьная игра»	1.Отдел по физической культуре, спорту и туризму местной администрации Зольского муниципального района; 2.ОУ района
24.	Финал соревнований по баскетболу «Локобаскет-школьная игра»	1.Отдел по физической культуре, спорту и туризму местной администрации Зольского муниципального района; 2.ОУ района
25.	Новогодние мероприятия во всех творческих объединениях на базах ОУ района	1.Отдел по физической культуре, спорту и туризму местной администрации Зольского муниципального района; 2.Дом культуры г.п.Залукокоаже Зольского муниципального района КБР; 3.ОУ района
26.	Конкурс методических	ОУ района

	материалов	
27.	Конкурс профессионального мастерства «Лучший педагог дополнительного образования»	ОУ района
28.	Акция «Каждой школе – шахматы!»	ОУ района
29.	Конкурс рисунков «Новый год глазами детей»	ОУ района
30.	Районный конкурс «Познание. Творчество. Дети.»	ОУ района
31.	«День птиц»	ОУ района
32.	Акция «Покормите птиц зимой!»	ОУ района
33.	Фестиваль «Мы вместе»	ОУ района
34.	Экскурсии в пожарную часть	Пожарная часть
35.	Праздник ко Дню защитника Отечества	ОУ района
36.	Праздник ко Дню 8 марта	ОУ района
37.	Мероприятия, посвященные Дню возрождения балкарского народа	Отдел культуры, Комитет по делам молодежи местной администрации Зольского муниципального района
38.	Мероприятия, посвященные Дню Победы в ВОВ	ОУ района
39.	Выставка творческих работ учащихся «Ярмарка талантов»	ОУ района
40.	Все спортивные мероприятия района.	ОУ района

Анализ взаимодействия с образовательными учреждениями района

МКУ ДО «Районный центр дополнительного образования» были заключены договоры на 2017-2018 учебный год с 22 образовательными учреждениями района: МКОУ «СОШ» с.п. Хабаз, МКОУ «СОШ» с.п. Кичматка, МКОУ «СОШ №1» с.п. Каменноостское, МКОУ «СОШ №2» с.п. Каменноостское, МКОУ «СОШ №3» с.п. Каменноостское, МКОУ «СОШ №1» с.п. Сармаково, МКОУ «СОШ №2» с.п. Сармаково, МКОУ «СОШ №3» с.п. Сармаково, МКОУ «СОШ №1» с.п. Малка, МКОУ «СОШ №2» с.п. Малка, МКОУ «СОШ» с.п. Приречное, МКОУ «СОШ» с.п. Камлюково, МКОУ «СОШ» с.п. Батех, МКОУ «СОШ» с.п. Псынадаха, МКОУ «СОШ» с.п. Залукодес, МКОУ «СОШ» с.п. Совхозное, МКОУ «СОШ» с.п. Белокаменка, МКОУ «СОШ» с.п. Шордаково, МКОУ «СОШ» с.п. Светловодское, МКОУ «СОШ» с.п. Этоко, МКОУ «СОШ» г.п. Погимназия, МКОУ «СОШ №1» г.п. Залукокоаже.

Целью совместной деятельности сторон является: выявление, развитие и поддержка творческих способностей учащихся, в том числе одаренных и мотивированных детей:

- организация свободного времени и досуга воспитанников в процессе многообразной творческой деятельности, основанной на общении, изучении культурных ценностей, обычаев и традиций разных народов;
- воспитание любви к труду, привитие трудовых навыков и умений, способствующих развитию художественно-эстетического вкуса и творческой активности;
- совершенствование имеющихся у учащихся навыков творческой деятельности, их профориентация.

В договоре прописаны права, обязанности и ответственность сторон. В каждом договоре прописан режим учебно-воспитательного процесса. Расписание занятий составлено с учетом того, что занятия являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе детей и подростков в общеобразовательных учреждениях.

Положительными аспектами в данном направлении является то, что МКУ ДО «РЦДО» продолжает расширять содержание и формы взаимодействия с образовательными учреждениями района. Уровень проводимых совместных мероприятий с образовательными учреждениями, общественными организациями повышается.

Выводы: программа взаимодействия МКУ ДО «РЦДО» с образовательными учреждениями, направленная на создание единого интеграционного социокультурного и образовательного пространства, индивидуализирующего образовательный маршрут каждого учащегося, востребована и реализуется.

Аналитическое обоснование образовательной программы МКУ ДО «РЦДО»

Дополнительное образование детей рассматривается как открытая социально-педагогическая и государственно-общественная система, развитие которой предусматривает реализацию конкретных мер в организационном, кадровом, программно-методическом и информационном аспектах.

На сегодняшний день муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Районный центр дополнительного образования» Зольского муниципального района КБР - это многопрофильное учреждение дополнительного образования, центр культурно - досуговой работы, которая предоставляет детям возможность для разностороннего развития, укрепления здоровья и самоопределения. Учреждение детского творчества является неотъемлемой частью образовательной системы Зольского муниципального района, обогащает содержание основного образования, усиливая социально- педагогическую функцию и обеспечивая условия для творческого развития детей.

Районный центр дополнительного образования - одно из учреждений, которое является составляющей частью образовательного пространства для детей. Особенностью в Учреждении является процесс обучения. Он носит более неформальный характер, чем в школе, и поэтому ближе к природным основаниям развития детей, когда акцент ставится не на информационном способе обучения, а на общении, на передаче опыта от старшего к младшему. Вследствие большего значения непосредственного, неформального общения с педагогом, более сильное, чем в школе, имеет личностное влияние педагога на воспитанника. Отсутствие обязательного образовательного стандарта даёт возможность педагогу дифференцированно ставить акцент на результативной стороне учебного процесса, следовать природе познавательного развития ребёнка.

На основании договоров с образовательными учреждениями района «О совместной деятельности по организации детских объединений дополнительного образования» предоставляются дополнительные образовательные услуги в отдаленных местах района.

Все образовательные услуги направлены на:

- формирование у воспитанников современной научной картины мира;
- воспитание трудолюбия, любви к окружающей природе;
- формирование человека и гражданина, нацеленного на совершенствование и преобразование общества;
- интеграцию личности в систему мировой и национальной культуры;
- решение задач формирования общей культуры личности, адаптации личности к жизни в обществе;
- воспитание гражданственности, уважения к правам и свободам человека, уважения к культурным традициям и особенностям других народов в условиях многонационального государства;
- создание основы для осознанного ответственного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- формирование у воспитанников потребности к самообразованию, саморазвитию и самосовершенствованию и т.д.

Расписание занятий, которое составляется в целях установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха воспитанников, соответствует их возрастным особенностям, установленным санитарно-гигиеническим нормам и в соответствии с организационно-техническими возможностями учреждения.

Цели и задачи образовательной деятельности МКУ ДО «РЦДО».

Образовательная программа - это средство развития познавательной мотивации, способностей ребенка, приобщение его к культуре. Педагогический коллектив учреждения определяет настоящую образовательную программу как стратегический документ, являющийся составной частью районной муниципальной образовательной системы, основой которой является личностно-ориентированная педагогика, принципы взаимодействия интеграции с образовательными учреждениями Зольского муниципального района.

Вся работа педагогического коллектива основана на принципе добровольного участия в деятельности детских объединений, в различных мероприятиях. Она направлена на развитие познавательного интереса детей к избранному виду деятельности до уровня профессионально-ориентированной индивидуальной работы, что делает дополнительное образование доступным для детей с различным уровнем формирования творческой самостоятельности, ставит каждого ребёнка в ситуацию выбора и благополучия. В условиях, когда расширяются возможности для реализации запросов личности, складываются два типа ориентации в сфере потребления: использование достижений в области бытовой культуры, техники, организации и использование достижений в области духовной культуры

Деятельность учреждения направлена на:

- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте преимущественно от 5 до 18 лет;

- формирование общей культуры;

- организацию содержательного досуга.

Исходя из выше изложенного, учреждение ставит перед собой следующие задачи:

- создание адаптированных программ, позволяющих получать навыки и умения воспитанникам, в разнообразных направлениях;

- повышение качества образовательного процесса путём внедрения новых педагогических технологий;

- вовлечение учащихся в активную творческую и деятельность, позволяющую выявить скрытый потенциал ребёнка;

- создание воспитывающей среды, возможности для самореализации и саморазвития личности;

- создание системы патриотического воспитания в рамках дополнительного образования;

- индивидуальный подход в сочетании с социальной направленностью деятельности, позволяющий каждому найти своё место в жизни, быть конкурентоспособным на рынке труда.

Принят
решением педагогического
совета, пр. № 1 от
13.09.2018г.



ПЛАН РАБОТЫ

**Муниципального казенного учреждения
дополнительного образования «Районный
центр дополнительного образования»
Зольского муниципального района
Кабардино-Балкарской Республики
на 2018-2019 учебный год**

г.п. Залукокоаже

СОДЕРЖАНИЕ

ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. ЦИКЛОГРАММА ГОДОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ
2. ОСНОВНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ РАССМОТРЕНИЯ
 - 2.1. *На педагогическом совете*
 - 2.2. *На совещании при директоре*
 - 2.3. *На общем собрании Учреждения*
3. МЕРОПРИЯТИЯ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ УСЛОВИЙ
ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ
4. МЕРОПРИЯТИЯ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДОСТУПНОСТИ И
КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
5. МЕРОПРИЯТИЯ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ОСВОЕНИЯ
ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ И ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
6. МЕРОПРИЯТИЯ ПО СОХРАНЕНИЮ И УКРЕПЛЕНИЮ
ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
7. РАБОТА С ДЕТЬМИ «ГРУППЫ РИСКА»
8. РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ
9. ОРГАНИЗАЦИЯ ВНУТРИУЧРЕЖДЕНЧЕСКОГО КОНТРОЛЯ
 - 9.1. *Контроль за организацией учебно-воспитательного процесса*
 - 9.2. *Контроль за работой по повышению качества образования*
 - 9.3. *Контроль за состоянием знаний, умений и навыков обучающихся*
 - 9.4. *Контроль за ведением документации*
 - 9.5. *Контроль за соблюдением санитарно-гигиенического режима,
техники безопасности и охраны труда*
 - 9.6. *Контроль за состоянием воспитательной работы, работы с
родителями*
10. ОСНОВНЫЕ ОРГАНИЗАЦИОННО-МАССОВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ
11. УКРЕПЛЕНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

1. Циклограмма годовой отчетности.

Один раз в год

1.	Тарификация педагогических работников (сентябрь)	Бабугоева Т.А.
2.	Заключение договоров о сотрудничестве между общеобразовательными учреждениями и МКУ ДО «РЦДО» (сентябрь)	Бабугоева Т.А.
3.	Составление расписаний учебных занятий объединений (сентябрь)	Администрация
4.	Корректировка программ деятельности творческих объединений и секций (сентябрь)	Бабугоева Т.А.
5.	Сбор данных по контингенту учащихся в объединениях и секциях (сентябрь-октябрь)	Администрация
6.	Социально-экономические показатели (январь)	Бабугоева Т.А.
7.	Сведения об аттестации педагогических работников (апрель-май)	Администрация
8.	Самообследование учреждения (март-апрель)	Бабугоева Т.А.
9.	Статистический отчет для учреждений дополнительного образования (январь)	Бабугоева Т.А.
10.	Отчет о случаях травматизма и несчастных случаях во время учебно-воспитательного процесса (январь)	Администрация
11.	Предварительное комплектование Учреждение педагогическими кадрами (февраль)	Бабугоева Т.А.

ОДИН РАЗ В ПОЛУГОДИЕ

1.	Списки учащихся по форме (сентябрь, январь)	Администрация
2.	Протоколы контрольных занятий по итогам аттестации обучающихся: - промежуточная - в январе - итоговая - в мае -	Администрация
3.	Отчет по форме № 1-ДО (февраль)	Бабугоева Т.А.
4.	Статистический отчет для учреждений (сентябрь-июнь)	Администрация
5.	Отчет по выполнению содержания образовательных программ (декабрь, май)	Администрация
6.	Отчет по кадрам (сентябрь, май)	Бабугоева Т.А.
7.	Заседания педагогического совета	Бабугоева Т.А.

ОДИН РАЗ В ЧЕТВЕРТЬ

1.	Списки выбывших и прибывших детей на конец каждой четверти	Педагоги ДО
2.	Составление банка данных о детях из малообеспеченных и неблагополучных семей	Педагоги ДО
3.	Составление банка данных о детях- инвалидах	Администрация
4.	Составление банка данных об одаренных детях	Администрация
5.	Учет несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в комиссии по делам несовершеннолетних и на внутришкольном учете	Администрация

ЕЖЕМЕСЯЧНО

1.	Учет детей, не посещающих и систематически пропускающих занятия	Педагоги ДО
2.	Совещание при директоре	Бабугоева Т.А.

2. ОСНОВНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ РАССМОТРЕНИЯ 2.1. НА ПЕДАГОГИЧЕСКОМ СОВЕТЕ

№ п/п	Содержание вопроса	Срок	Ответственные
1.	<p>1. Анализ работы Учреждения дополнительного образования за 2017-2018 учебный год и задачи коллектива по повышению качества дополнительного образования детей.</p> <p>2. Утверждение плана работы Учреждения на 2018-2019 учебный год.</p> <p>3. Об организованном начале нового учебного года и организации образовательного процесса.</p> <p>4. Рассмотрение локальных актов и общеразвивающих программ учреждения в новом учебном году.</p>	сентябрь	Бабугоева Т.А.
2.	<p>1. Анализ участия детских объединений в соревнованиях, конкурсах, олимпиадах, турнирах и соревнованиях. Достижения и проблемы в 2018-2019 учебном году.</p> <p>2. Анализ итоговой аттестации обучающихся Учреждения за 2018-2019 учебный год.</p> <p>3. О задачах и основных направлениях деятельности педагогического коллектива на летний период. Утверждение плана работы Учреждения на июнь-август 2019 года.</p>	Май	Бабугоева Т.А.

2.2. НА СОВЕЩАНИЯХ ПРИ ДИРЕКТОРЕ

№ п/п	Содержание вопроса	Срок	Ответственные
1.	<p>1. Об организованном начале учебного года и своевременном оформлении учебной документации.</p> <p>2. Об организации совместной работы с общеобразовательными учреждениями по привлечению в детские объединения учащихся девиантного поведения.</p> <p>3. О контроле за соблюдением санитарно-гигиенического режима организации учебной деятельности и условиях работы педагогов на базе общеобразовательных учреждений.</p>	сентябрь	Бабугоева Т.А.
2.	<p>1. Об итогах контроля и руководства за сентябрь и основные направления контроля и руководства в октябре.</p> <p>2. Об итогах комплектования учебных групп детских объединений.</p>	октябрь	Бабугоева Т.А.
3.	<p>1. Об итогах контроля и руководства за октябрь и основные направления контроля и руководства в ноябре.</p> <p>2. Об организации учебно-воспитательной работы на каникулах.</p> <p>3. О работе педагогов по доукомплектованию учебных групп и сохранности контингента обучающихся.</p> <p>4. О формах и порядке проведения промежуточной аттестации по итогам I полугодия.</p>	ноябрь	Бабугоева Т.А.
4.	<p>1. Об участии коллектива Учреждения в районных новогодних мероприятиях («Мастерская Деда Мороза», «Новогодние посиделки» «Зимние забавы» и т.д.).</p> <p>2. О работе педагогического коллектива на зимних каникулах.</p> <p>4. О мероприятиях по руководству и контролю в декабре-январе.</p> <p>5. О порядке предоставления отчетов по итогам I полугодия педагогами Учреждения.</p> <p>6. О порядке и условиях проведения выставки «Мастерская Деда Мороза».</p>	декабрь	Бабугоева Т.А.
5.	<p>1. О результатах контроля и руководства в декабре-</p>	январь	Бабугоева Т.А.

	январе и основные направления контроля и руководства в феврале.		
6.	1.Об организации учебно воспитательной деятельности педагогов на весенних каникулах. 1. Об условиях участия педагогов и воспитанников в конкурсных мероприятиях весной . 2. О результатах контроля и руководства за 3 четверть.	февраль	Бабугоева Т.А.
7.	1.О порядке проведения итоговой аттестации обучающихся. 2.Об итогах работы коллектива на весенних каникулах. 3.Об участии педагогов Учреждения в мероприятиях, посвященных 1 мая и Дню Победы	март	Бабугоева Т.А.
8.	1. О результатах анкетирования воспитанников МКУ ДО «РЦДО» 2. О порядке работы педагогов Учреждения в летний период. Ознакомление с приказом по учреждению о предоставлении отпусков. 3. О подготовке учебных кабинетов к новому учебному году. 4. О взаимодействии педагогов Учреждения с руководством общеобразовательных учреждений по организации совместной учебно-воспитательной деятельности на базах школьно- оздоровительных лагерей	май	Бабугоева Т.А.

• 2.4. НА ОБЩЕМ СОБРАНИИ РАБОТНИКОВ

№ п/п	Содержание вопроса	Срок	Ответственные
1.	1.Обсуждение проектов локальных актов, вопросы разработки и утверждения образовательных программ.	сентябрь	Тхашокова О.А. Зам.пред. ПК
2.	1. Рассмотрение кандидатур работников Учреждения к награждению	март	Тхашокова О.А. Зам.пред. ПК
3.	1. Отчет директора Учреждения о выполнении Коллективного договора	май	Тхашокова О.А. Зам.пред. ПК

3.МЕРОПРИЯТИЯ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ УСЛОВИЙ УСТОЙЧИВОГО ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ

№ п/п	Содержание вопроса	Срок	Ответственные
1.	Организация и проведение дежурства по Учреждению	в течение года	Тхашокова О.А. Зам.пред. ПК
2.	Составление расписаний занятий	сентябрь	Бабугоева Т.А.
3.	Утверждение дополнительных общеразвивающих программ, календарно-тематических планов	сентябрь	Бабугоева Т.А.
4.	Тарификация педагогических работников	сентябрь	Бабугоева Т.А.
5.	Утверждение графиков промежуточной и итоговой аттестации обучающихся	декабрь май	Бабугоева Т.А.
6.	Обеспечение образовательного процесса педагогическими кадрами и распределение учебной нагрузки	сентябрь	Бабугоева Т.А.
7.	Проверка материально-технического обеспечения учебного процесса Учреждения и на базе общеобразовательных школ	сентябрь- октябрь	Бабугоева Т.А.
8.	Корректировка расписаний учебных занятий	январь	Администрация
9.	Предварительное комплектование Учреждения педагогическими кадрами	февраль	Бабугоева Т.А.
10.	Предварительное комплектование учебных групп	февраль	Бабугоева Т.А.
11.	Формирование плана курсовой подготовки на новый учебный год	март	Бабугоева Т.А.
12.	Составление учебного плана на новый учебный год	сентябрь	Бабугоева Т.А.
13.	Подготовка Учреждения к новому 2018-2019 учебному году	март - июль	Бабугоева Т.А.
14.	Формирование банка данных: одаренные дети, детей девиантного поведения	сентябрь- октябрь	Педагоги ДО
15.	Анкетирование обучающихся 1 года обучения по удовлетворенности учебным процессом.	в течение года	Бабугоева Т.А.
16.	Организационно- методическое сопровождение педагогических работников по аттестации в новом учебном году	в течение года	Бабугоева Т.А.
17.	Согласование с каждым педагогом нагрузки на следующий учебный год	май, июнь	Бабугоева Т.А.

4.МЕРОПРИЯТИЯ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДОСТУПНОСТИ И КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

№ п/п	Содержание вопроса	Срок	Ответственные

1.	Контроль охвата кружковой работой обучающихся «группы риска»	в течение года	Администрация педагоги ДО
2.	Контроль посещения обучающимися занятий, выявление причин их отсутствия на занятиях и принятие своевременных мер по обеспечению посещаемости	в течение года	Администрация
3.	Организация совместной учебно воспитательной работы с общеобразовательными учреждениями в целях максимального охвата детей дополнительным образованием	в течение года	Администрация
4.	Анализ промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, движения обучающихся, учет детей, часто пропускающих занятия, выявление причин пропусков.	по окончании полугодия, года	Администрация, педагоги ДО
5.	Анализ участия одаренных детей в конкурсных мероприятиях различного уровня	В течение года	Администрация, педагоги ДО
6.	Комплектование объединений 1 года обучения	сентябрь	Администрация, педагоги ДО
7.	Внесение изменений в алфавитную книгу обучающихся	В течение года	Делопроизводитель
8.	Организация групп НОУ	сентябрь	Администрация
9.	Проведение собеседования или других испытаний с обучающимися, зачисляемых в объединения в течение учебного года (группы 2-го и последующих лет обучения)	В течение года	Администрация
10.	Выявление одаренных детей с целью формирования НОУ на следующий учебный год	Март-май	Администрация, педагоги

5. МЕРОПРИЯТИЯ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ СОДЕРЖАНИЯ ПРОГРАММ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ПОВЫШЕНИЮ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

№ п/п	Содержание вопроса	Срок	Ответственные
1.	Анализ выполнения содержания общеразвивающих программ	Январь, май	Администрация
2.	Корректировка календарно - тематического планирования	1 раз в полугодие	Администрация

3.	Контроль работы педагогов за подготовкой теоретической части учебных занятий	В течение года	Администрация
4.	Работа педагогов по контролю за освоением содержания программы (по итогам каждого раздела программы)	В течение года	Администрация
5.	Контроль оценки уровня теоретической и практической подготовки обучающихся (по итогам аттестации)	Январь, май	Администрация
6.	Изучение системы текущего контроля учета ЗУН ов обучающихся	В течение года	Администрация
7.	Анализ работы педагога: - по подготовке учебных занятий; - по подготовке материалов проведения аттестации обучающихся; - по культуре взаимоотношений с обучающимися.	В течение года при посещении занятий	Администрация

5. МЕРОПРИЯТИЯ ПО СОХРАНЕНИЮ И УКРЕПЛЕНИЮ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Содержание вопроса	Срок	Ответственные
1.	Привлечение родителей к решению проблем здоровья обучающихся через организацию лектория	в течение года	Педагоги ДО
2.	Физкультминутки во время учебных занятий	в течение года	Педагоги ДО
3.	Организация подвижных перемен	в течение года	Педагоги ДО
4.	Планирование и проведение воспитательных мероприятий по профилактике здорового образа жизни	в течение года	Педагоги ДО
5.	Разработка рекомендаций по проведению мероприятий, направленных на оздоровление обучающихся	в течение года	Педагоги ДО
6.	Анализ соблюдения санитарно-	ежемесячно	Педагоги

	гигиенического режима		ДО
8.	Проверка наличия медицинских справок по допуску обучающихся к занятиям в детских объединениях спортивной направленности	в течение сентября	Администрация
9.	Организация и проведение встреч медицинских работников с обучающимися и их родителями по здоровому образу жизни	в течение года	Администрация
10.	Планирование и организация занятости детей и подростков в период каникул	Ноябрь Январь Март май	Педагоги ДО

7. РАБОТА С ДЕТЬМИ «ГРУППЫ РИСКА»

№ п/п	Содержание вопроса	Ответственные
1.	Определить категории детей прибывших в учреждение	Педагоги ДО
2.	Создать банк данных детей «группы риска»	Педагоги ДО
3.	Диагностика учащихся с целью определения детей, относящихся к различным категориям риска.	Администрация
4.	Организовать и провести лекцию для педагогов «Психологические особенности различных категорий детей «группы риска».	Администрация
5.	Организация работы по вовлечению детей «группы риска» в кружковую и секционную работу.	Педагоги ДО
6.	Индивидуальная коррекционная работа с детьми «группы риска»	Педагоги ДО
7.	Организовать обучение учащихся культуре общения	Педагоги ДО
8.	Формирование нравственной позиции по отношению к наркотикам, алкоголю, курению	Педагоги ДО
9.	Подбор материалов и составление методических рекомендаций педагогам по работе с детьми различных категорий «группы риска»	Администрация
10.	Организовать коррекционные и	Администрация

	тренинговые группы по результатам диагностических мероприятий	Педагоги ДО
11.	Оказывать консультативную и методическую помощь педагогам	Администрация
12.	Привлечение детей «группы риска» к активному участию в общественной жизни Учреждения	Педагоги ДО
13.	Сотрудничество с родителями и привлечение их по возможности к процессу обучения и воспитания ребенка	Педагоги ДО
14.	Осуществлять мониторинг за особенностями личностной динамики детей «группы риска» и особенностями протекания групповых процессов в коллективе	Администрация
15.	Проведение родительских собраний	Педагоги ДО
17.	Оказать помощь учащимся в вопросах профессионального самоопределения. Организовать и провести групповые и индивидуальные беседы. Осуществить диагностику профессионального предпочтения.	Педагоги ДО

8. РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ

№ п/п	Содержание вопроса	Срок	Ответственные
1.	Проведение тестирования по выявлению одаренных детей	сентябрь	Педагоги ДО
2.	Составление списка одаренных детей	сентябрь	Администрация Педагоги ДО
3.	Организация работы НОУ «Юные исследователи»	сентябрь	Администрация
4.	Работа по индивидуальным образовательным маршрутам	в течение года	Педагоги ДО
5.	Организация массовых мероприятий с включением одаренных детей	в течение года	Педагоги ДО
6.	Участие в выставках, конкурсах, соревнованиях	в течение года	Педагоги ДО
7.	Психологическая подготовка обучающихся к соревнованиям	в течение года	Педагоги ДО
8.	Составление творческой характеристики воспитанника	январь	Педагоги ДО
9.	Организация персональных выставок одаренных детей	в течение года	Педагоги ДО
10.	Участие детей в досуговой	в течение года	Педагоги ДО

	деятельности		
11.	Укрепление материально-технической базы кабинетов, оснащение компьютерной техникой	в течение года	Администрация
12.	Повышение квалификации педагогов по работе с одаренными детьми	в течение года	Администрация
13.	Подведение итогов работы с одаренными детьми	Май	Администрация

9.ОРГАНИЗАЦИЯ ВНУТРИУЧРЕЖДЕНЧЕСКОГО КОНТРОЛЯ

9.1. Контроль за организацией учебно-воспитательного процесса

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Вид, формы, методы	Способы подведения итогов
1.	Санитарное состояние учебных кабинетов. Проверка документации по ТБ	Сентябрь, январь	Халилов З.Т.	Персональный	Справка
2.	Соблюдение санитарно-гигиенических требований при организации образовательного процесса: -соблюдение продолжительность и занятий и перерывов между ними; -соблюдение расписания	Сентябрь, октябрь	Бабугоева Т.А.	Персональный, наблюдение, беседа	Справка
3.	Работа с детьми девиантного поведения	ноябрь		Персональный, наблюдение	Беседа
4.	Работа с одаренными детьми. Организация работы с детьми по индивидуальным образовательным маршрутам и НОУ	Октябрь-ноябрь		Персональный, наблюдение	Совещание при директоре
5.	Выявление затруднений в работе молодых	Ноябрь-декабрь		Персональный,	Беседа

	специалистов			наблюдение, беседа	
6.	Организация учебно-воспитательной деятельности в каникулярное время. Организация и проведение выставок и воспитательных мероприятий.	Ноябрь, январь, март, май-июнь		Персональный, тематический, наблюдение	Приказ
7.	Проверка посещаемости учебных занятий	В течение года		Персональный	Совещание при директоре
8.	Анализ сохранности контингента обучающихся в детских объединениях	январь		Персональный	Совещание при директоре

9.2. Контроль за работой по повышению качества образования

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Способы подведения итогов
1.	Контроль и анализ выполнения содержания общеразвивающих программ	Январь, май	рук. МО	Педагогический совет
2.	Корректировка календарно-тематического планирования	1 раз в полугодие	Администрация	
4.	Изучение системы текущего контроля и учета ЗУНов, организация подготовки аттестации обучающихся	декабрь, апрель - май		Справка, педсовет
6.	Работа педагога по планированию индивидуальной работы с учащимися	в течение года	Администрация	педсовет
8.	Контроль состояния работы новых творческих объединений 1 года обучения	декабрь		Совещание при директоре
9.	Тематический контроль работы педагогов	февраль	Администрация	Совещание при

	«Применение здоровьесберегающих технологий на занятиях»			директоре
--	---	--	--	-----------

9.3. Контроль за состоянием знаний, умений и навыков обучающихся

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Способы подведения итогов
1.	Изучение результативности обучения в объединениях художественного направления	Декабрь май	Администрация	Педсовет
2.	Изучение результативности обучения в объединениях научно-технического направления	Декабрь май	Администрация	Педсовет
3.	Изучение результативности обучения в объединениях эколого-биологического направления	Декабрь май	Администрация	Педсовет
4.	Изучение результативности обучения в объединениях краеведческого направления	Декабрь май	Администрация	Педсовет

9.4. Контроль над ведением документации

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Способы подведения итогов
1.	Проверка журналов учета работы детских объединений по следующим направлениям: -контроль за соблюдением единых требований к оформлению и ведению журнала; -контроль за проведением инструктажей по ТБ; -соответствие заполнению журнала календарно-тематическому планированию; - своевременность и аккуратность	Постоянно при посещении занятий Сентябрь, Январь Январь,	педагоги ДО	Справка

	заполнения журналов; - наличие списков учебных групп и своевременное изменений состава обучающихся	март Постоянно при посещении занятий По итогам каждой полугодия		
2.	Контроль: - за правильностью оформления рабочих программ; - за внесением коррективов в рабочие программы и календарно-тематические планирования; - за выполнением содержания программ.	Сентябрь 1 раз в четверть Январь, май	педагоги ДО	Справка
3.	Проверка наличия и содержания планов- конспектов учебных занятий	В течение года при посещении занятий	Администрация	Справка
4.	Проверка аттестационных материалов для проведения промежуточной и итоговой аттестации	Декабрь, апрель	Администрация	Справка

9.5 Контроль за соблюдением санитарно-гигиенического режима, техники безопасности и охраны труда

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Способы подведения итогов
I	Проведение организационных мероприятий			
1.	Проведение инструктажей всех категорий работающего персонала	Сентябрь Январь	Директор, комиссия по ТБ	Приказ, инструктаж
2.	Проведение совместно с комиссией по проверке знаний, занятий по требованиям охраны труда и технике безопасности	октябрь	Директор, комиссия по ТБ	Занятие, тестирование

3.	Проведение инструктажей по ТБ в детских объединениях во время учебно-воспитательного процесса	Сентябрь, Январь	Педагоги	Запись в журнале
4.	Подготовка приказов по охране труда и технике безопасности	По итогам проверок	Директор	Справка
II	Контроль над безопасностью производственного процесса Учреждения			
1.	Подготовка помещений к новому учебному году	Июнь-Август	Директор, педагоги ДО	Справка по проверке,
2.	Проверка санитарно-гигиенических требований к учебным помещениям Учреждения	В течение учебного года	Комиссия по ОТ, директор	Справка по проверке,
3.	Проверка соблюдения требований по охране труда в кабинетах и мастерских Учреждения	В течение учебного года	Комиссия по ОТ, директор	Справка, обсуждение комиссией
III	Обеспечение безопасности труда на рабочих местах			
1.	Разработка «Инструкций по охране труда» для новых направлений обучения вновь принятых педагогов	Сентябрь-ноябрь	Комиссия по ОТ, директор	Инструкции, приказы по учреждению
2.	Пересмотр и переработка инструкций по охране труда в связи с истечением сроков их действия и их переутверждение	По мере истечения сроков	Комиссия по ОТ, директор	Приказ по учрежден.
3.	Выдача инструкций педагогам, вновь поступившему персоналу по должности и направлениям работы	В течение учебного года	Комиссия по ОТ, директор	инструктаж, выдача инструкций
4.	Анализ травмоопасных и вредных условий труда на рабочих местах	Постоянно при проведении проверок	Комиссия по ОТ, директор	Справка

9.6. Контроль за состоянием воспитательной работы, работы с родителями

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Способы подведения итогов
1.	Контроль за систематическим посещением занятий детьми	Постоянно	Педагоги ДО	Справка

	девиантного поведения			
2.	Анализ программ деятельности объединений, их корректировка в соответствии с целевыми установками учреждения	Сентябрь	Заместитель директора по УВР	Справка
3.	Контроль работы педагогов с родителями воспитанников девиантного поведения по вопросу посещаемости детских объединений	В течение учебного года	Администрация	Справка
4.	Контроль организации учебно-воспитательной деятельности в каникулярное время	В течение года	Администрация	Справка
5.	Контроль за организацией и проведением тематических выставок Учреждения	В течение года	Администрация	Справка по проверке,
7.	Контроль состояния профилактической работы с детьми девиантного поведения	В течение года	Администрация	Справка
8.	Технология и периодичность проведения родительских собраний	В течение года	Администрация	

**10. ОСНОВНЫЕ ОРГАНИЗАЦИОННО-МАССОВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ
(2018-2019уч.год)**

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Праздничное мероприятие, посвященное Дню государственности КБР и Дню знаний (нравственно - патриотическое воспитание)	01.09.18г	Администрация Педагоги ДО
Участие во Всероссийском экологическом субботнике	сентябрь	Администрация Педагоги ДО
Празднование Дня адыгов	20.09.2018г.	Педагоги ДО
Республиканская «Спартакиада учащихся допризывного возраста»	Сентябрь-октябрь	Бабугоева Т.А. Кушхов А.М.
Праздник для бабушек и дедушек «День пожилого человека» (нравственное, художественно-эстетическое воспитание)	01.10.18г	Педагоги ДО
Литературно-Музыкальная композиция, посвященная «Дню учителя» (нравственно-эстетическое воспитание)	05.10.18г	Педагоги ДО
Викторина для обучающихся «Что такое осень?» (экологическое воспитание)	07.10.18г	Педагоги ДО
Конкурс детского рисунка «Что такое осень?» (эстетическое воспитание)	07.10 18 г.	Педагоги ДО
Районный этап Республиканского краеведческого конкурса «Моя Кабардино- Балкария» (патриотическое воспитание)	ноябрь	Педагоги ДО
Праздничный концерт ко «Дню матери» (эстетическое воспитание)	26.11.18г	Педагоги ДО
«Из истории нашего Центра». Обзорная музейная экскурсия с презентацией деятельности РЦДО для школьников 8-11 кл., ПДО, учащихся с ОВЗ МКОУ СОШ № 1 г.п.Залукокоже (развитие духовной личности школьника)	Ноябрь 2018 г	Хаупшева Ф.С. Классные руководители МКОУ СОШ № 1 г.п.Залукокоже
День Конституции	12.12.2018г.	Педагоги ДО
Конкурс рисунков на тему: «Новый год глазами	10- 15.12.18г.	Педагоги ДО

детей» (эстетическое воспитание)		
Участие Республиканской научной конференции учащихся НОУ «Сигма» (идейно-политическое, гражданско- правовое, нравственно- патриотическое, экологическое, эстетическое воспитание)	Декабрь-март	Педагоги ДО
«Отчетный концерт» объединений «Родничок», «Адыгский этикет»(нравственное, эстетическое воспитание)	23.12.18 г.	Кушхова А.Ш. Бабугоева Э.С.
Новогодние утренники (эстетическое воспитание, общее развитие детей)	26- 30.12.18г	Педагоги ДО
ГТО	Октябрь	Бабугоева Т.А. Кушхов А.М.
Всероссийские соревнования по баскетболу «Локо-баскет школьная лига»	Декабрь-январь	Бабугоева Т.А. Кушхов А.М.
Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»	Январь- апрель	Бабугоева Т.А. Кушхов А.М.
Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские спортивные игры»	Январь-апрель	Бабугоева Т.А. Кушхов А.М.
Республиканские соревнования «Веселые старты»	Февраль	Бабугоева Т.А. Кушхов А.М.
Праздничное мероприятие «День защитника Отечества» (нравственно – патриотическое воспитание)	22.02.18г	Педагоги ДО
Праздничное мероприятие ко Дню 8 Марта	06.03.2018 г.	Педагоги ДО
Мероприятие, посвященное «Дню возрождения балкарского народа» (нравственно – патриотическое воспитание)	25- 26.03.18г	Педагоги ДО
Республиканские соревнования по Легкой атлетике «Шиповка Юных»	Март	Бабугоева Т.А. Кушхов А.М.
Районный этап Республиканского смотра – конкурса «День птиц» (экологическое воспитание).	Март	Кармова А.Х. Дзамихова З.Х.

Участие в Республиканском фотоконкурсе «Мой край – Кабардино-Балкария» (итоги) (нравственно – патриотическое воспитание)	Сентябрь-Март	Кармова А.Х. Зухова Ф.С.
Республиканские соревнования по « Спортивной гимнастике »	Март-Апрель	Бабугоева Т.А. Кушхов А.М.
Республиканская Военно-спортивная игра «Победа»	Март -Апрель	Бабугоева Т.А. Кушхов А.М.
Месячник охраны окружающей среды	Апрель	Педагоги ДО
Республиканские соревнования « Малые Кавказские игры- Юный джигит »	Март-Апрель	Бабугоева Т.А. Кушхов А.М.
Республиканский Фестиваль « Готов к труду и обороне »	Апрель- Май	Бабугоева Т.А. Кушхов А.М.
Праздник, посвященный Дню Победы (Нравственно-патриотическое воспитание)	Май	Педагоги ДО
Районный этап республиканского конкурса «Мой край родной»	Май	Кармова А.Х. Махова М.Г.
Праздничное мероприятие, посвященное «Международному дню защиты детей» (гражданское, нравственное, эстетическое воспитание)	01.06.2019 г.	Педагоги ДО
Всероссийские соревнования по шахматам « Белая ладья »	Согласно всероссийского положения	Бабугоева Т.А. Кушхов А.М.
Всероссийские соревнования по шашкам « Чудо шашки »	Согласно всероссийского положения	Бабугоева Т.А. Кушхов А.М.
Всероссийские соревнования по мини-футболу (футзал) в рамках общероссийского проекта « Мини-футбол в школу »	Согласно всероссийского положения	Бабугоева Т.А. Кушхов А.М.
Спартакиада учащихся ОУ	Январь-май	Бабугоева Т.А. Кушхов А.М.

В план массовых мероприятий РЦДО могут быть внесены изменения в соответствии с планом массовых мероприятий Минобрнауки КБР и РФ. Мероприятия экологической направленности могут быть скорректированы в зависимости от погодных условий.

11. УКРЕПЛЕНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Ремонт имеющейся мебели силами работников Учреждения	в течение года	Халилов З.Т.
2.	Организация подготовки учебных кабинетов к зимнему периоду: - проведение утепления окон;	октябрь	Администрация, педагоги ДО
3.	Пополнение материалами и инструментами детских творческих объединений за счет спонсорских средств, благотворительной помощи родителей	В течение учебного года	Администрация, педагоги ДО
4.	Пополнение методического кабинета учебно-методической литературой	В течение учебного года	Администрация, педагоги ДО
5.	Приобретение кулеров и закупка питьевой воды для обеспечения питьевого режима учреждения	В течение года	Бабугоева Т.А.
6.	Проведение экологических субботников	Апрель-май	Пономарева Т.И.
7.	Проведение работ по озеленению на территории Учреждения	Март-апрель	Педагоги ДО

Годовой календарный учебный график муниципального казенного учреждения дополнительного образования «Районный центр дополнительного образования» Зольского муниципального района КБР на 2018-2019 учебный год

1. Продолжительность учебного года в МКУ ДО «РЦДО»:

Начало учебного года – 01.09.2018 г. Окончание учебного года-31.05.2019 г.

Начало учебных занятий для 2-го и последующих годов обучения - 03.09.2018 г., для 1-го года обучения - 15.09.2018 г.

Продолжительность учебного года – 36 недель.

Год обучения	Категория учащихся	I полугодие	ОП	Зимние праздники	II полугодие	ОП	Летние каникулы	Всего в год
1 год обучения	обучающиеся	15.09-31.12	17 недель	01.01-10.01.16	11.01-31.05	19 недель	01.06-31.08	36 недель
2 и последующие годы обучения		01.09-31.12	17 недель		11.01-31.05	19 недель		36 недель

2. Регламент образовательного процесса:

Продолжительность учебной недели – 6 дней

Количество учебных часов на одну группу:

для 1-го года обучения – 4,5 часа в неделю - 2 раза в неделю;

для 2-го года обучения -6 часов в неделю – по 2 часа 3 раза в неделю для учащихся начальных классов;

6 часов в неделю – по 3 часа 2 раза в неделю для учащихся среднего и старшего звена;

для 3-го года обучения -6 часов в неделю – по 3 часа 2 раза в неделю для учащихся среднего и старшего звена;

3. Режим занятий:

Продолжительность одного занятия определяется содержанием программы, нормами и требованиями СанПиН. Для обучающихся шестого года жизни – 25 минут, для учащихся седьмого года жизни – 30 минут, для учащихся 7-18 лет – 40 минут. Перерыв между занятиями - 10 минут.

4.Режим работы учреждения в каникулярный период:

МКУ ДО «РЦДО» организует работу с детьми в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

В каникулярное время МКУ ДО «РЦДО» может в соответствии со своим Уставом создавать различные объединения с постоянным и (или) переменным составами детей.

МКУ ДО «РЦДО» организует и проводит массовые мероприятия для обучающихся Учреждения и учащихся общеобразовательных школ района, создает необходимые условия для совместного труда, отдыха детей, родителей (законных представителей).

На период каникул занятия проводятся по утвержденному расписанию в форме конкурсов и соревнований, экскурсий, походов, работы творческих мастерских в группах с постоянным или переменным составами.

В период летних каникул (июнь) педагоги дополнительного образования и тренера - преподаватели работают с группами переменного состава в оздоровительных лагерях с дневным пребыванием детей на базе образовательных учреждений района и в летне - оздоровительном лагере «Алые зори».

5. Родительские собрания проводятся в объединениях 2 раза в год.

6. Регламент административных совещаний:

Педагогический совет - 2 раза в год

Учебный план

Пояснительная записка

Учебный план МКУ ДО «РЦДО» составлен в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», согласно Методическим указаниям о регламентации образовательного процесса в учреждениях дополнительного образования детей Кабардино-Балкарской республики (Приказ МОН КБР от 26.10.2007 г. №644) и Постановлению от 03.04.2003г. № 27 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.4.1251-03 Министерства здравоохранения РФ».

Учебный план является частью образовательной программы МКУ ДО «РЦДО» и регламентирует планирование и организацию образовательного процесса, определяет направленность и содержание обучения в конкретных детских объединениях. Для реализации учебного плана в Учреждении имеется необходимое кадровое, материально-техническое и методическое обеспечение.

Учебный план отражает образовательную деятельность, основанную на социальном заказе родителей, учитывающую интересы и индивидуальные особенности детей от 5 до 18 лет.

Образовательные программы дополнительного образования детей составлены согласно Требованиям к программам дополнительного образования детей (Письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2006 N06-1844 "О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей"), методическим указаниям о регламентации образовательного процесса в учреждениях дополнительного образования детей Кабардино-Балкарской Республики, утвержденные приказом МОН КБР от 26.10.2007 г. № 644.

В 2018-2019 учебном году в МКУ ДО «РЦДО» будут осуществляться образовательная деятельность по следующим образовательным программам:

Художественная направленность:

1. «Волшебный клубок» (Татарканова М.М.)
2. «Плетение» (Татарканова М.М.)
3. «Юный художник» (Джандаров А.О.)
4. «Резьба по дереву» (Джандаров А.О.)
5. «Умелые ручки» (Шебзухова Ф.Б.)
6. «Волшебный крючок» (Шебзухова Ф.Б.)
7. «Голос» (Хамизов А.М.)
8. «Рукодельница» (Кумышева Н.Н.)
9. «Резьба по дереву» (Бижев А.А.)
10. «Умелые руки» (Халилов З.Т.)
11. «Маленький умелец» (Бижев А.А.)
12. «Мукосолька» (Узеева Л.Б.)
13. «Бисеронизание» (Узеева Л.Б.)
14. «Юные музыканты» (Бароков Б.Х.)
15. «Прекрасное своими руками» (Ташилова А.М.)

Естественно-научная направленность

16. «Хочу все знать» (Кармова А.Х.)
17. «Юные математики» (Шериева М.М.)
18. «Я познаю мир» (Коцева М.М.)
19. «Эврика» (Шериева М.М.)
20. «Занимательная математика» (Шериева М.М.)
21. «Занимательная грамматика» (Вакашева А.М.)

Научно-техническая направленность:

22. «Знаешь ли ты Законы и правила ПДД» (Кашежев З.Б.)
23. «Юный столяр» (Крымуков М.С.)

24. «Конструирование и робототехника» (Жириков М.А.)

25. «Инфознайка» (Гхабисимова М.М.)

Туристско-краеведческая направленность:

26. «Всезнайка» (Узеева Л.Б.)

27. «История родного края» (Шебзухова Ф.Б.)

28. «Истоки» (Шериева М.М.)

29. «Знатоки истории» (Канкулова Л.Б.)

Социально-педагогическая направленность:

30. «Домоводство» (Махова М.Г.)

31. «Ашамаз» (Бабугоева Э.С.)

32. «Родничок» (Кушхова А.Ш.)

33. «Радуга здоровья» (Дзамихова З.Х.)

34. «Этикет» (Дзамихова З.Х.)

35. «Адыгский этикет» (Хаупшева Ф.С.)

Эколого-биологическая направленность

36. «Экология родного края» (Зухова Ф.С.)

37. «Юный натуралист» (Махова М.Г.)

38. «Чистый мир» (Кармова А.Х.)

39. «Земля наш дом» (Коцева М.М.)

40. «Театральный сундучок» (Пономарева Т.И.)

41. «Живая душа природы» (Пономарева Т.И.)

Спортивно-оздоровительная направленность

42. «Шахматы» (Бейтуганов Х.Н.)

43. «Настольный теннис» (Бабугоев Н.А.)

44. «Дельфин» (Карданова М.А.)

Программы художественной направленности

Программы данного направления составлены для детей разных возрастных категорий. Цели программ этого направления – раскрытие творческого потенциала, развитие общей и эстетической культуры воспитанников, художественных способностей и склонностей в избранных видах художественного и декоративно-прикладного творчества. Все программы носят прикладной характер, предусматривают возможность творческого самовыражения, творческой импровизации. Основная форма обучения - групповая. Целью работы объединений этого направления является формирование творческих способностей обучающихся путем создания условий для самореализации личности.

Программы научно - технической направленности

Программы рассчитаны на учащихся младшего и среднего возраста. В задачи данных программ входит расширение технического кругозора детей, развитие познавательной активности, пространственного и творческого мышления. Основная форма обучения - групповая.

Программы туристско-краеведческой направленности

Задачи программ детских объединений туристско-краеведческой направленности – создание оптимальных возможностей для развития детей и подростков, воспитание патриотизма, бережного отношения к природному и культурному наследию родного края, укрепление нравственного и физического здоровья детей средствами туризма и краеведения. Программами предусмотрено приобщение учащихся к краеведческой и поисково-исследовательской деятельности. Основная форма обучения - групповая.

Программы социально - педагогической направленности

Целями и задачами данных программ является накопление детьми и подростками нового положительного коммуникативного опыта в процессе социального общения. Они развивают у подростков социально значимый комплекс жизненно важных навыков, способствуют формированию коммуникативной компетенции, потребности в социальном

взаимодействии, развитию интеллектуальных способностей, творческой активности, помогают познать свои внутренние психологические характеристики, положительные качества, учат общению, повышают эмоциональную устойчивость личности посредством приобретения положительного социального опыта в процессе группового общения.

Программы эколого-биологической направленности

Задачами данных программ является расширение информированности в образовательной области эколого-биологической направленности, удовлетворение познавательного интереса, формирование экологической культуры учащихся. В основе программ эколого-биологической направленности лежит направление, позволяющее изучать экологические проблемы планеты и человечества, экологическую обстановку местности, делать прогнозы. Во время прохождения программы учащиеся знакомятся с методами и методиками исследования, взаимодействием человека и природы.

Программы естественно - научной направленности

В программах естественно - научной направленности (математика, химия, физика) предусмотрено включение обучаемых в проектную и исследовательскую деятельность, основу которой составляют такие учебные действия, как умение видеть проблемы, ставить вопросы, классифицировать, наблюдать, проводить эксперимент, делать выводы и умозаключения, доказывать, защищать свои идеи, овладевать методиками проведения исследовательских работ.

Программы научно - технической направленности

Дополнительные образовательные программы технической направленности ориентированы на развитие интереса детей к инженерно-техническим и информационным технологиям, научно-исследовательской и конструкторской деятельности с целью последующего наращивания кадрового потенциала в высокотехнологичных и наукоемких отраслях промышленности. Обучение по программам технической направленности способствует развитию технических и творческих способностей, формированию логического мышления, умения анализировать и конструировать. Занятия в объединениях данной направленности также дают возможность углубленного изучения таких предметов как физика, математика и информатика.

Программы спортивно-оздоровительной направленности

Программы физкультурно-спортивной направленности в системе дополнительного образования ориентированы на физическое совершенствование учащихся, приобщение их к здоровому образу жизни, воспитание спортивного резерва нации.

Учебная нагрузка во всех возрастных группах не превышает максимально допустимый объем недельной нагрузки. Режим работы – шестидневная неделя. Занятия в дошкольников проходят в первую смену, в остальных детских объединениях – в первую и во вторую смену.

Продолжительность одного занятия с учащимися среднего и старшего школьного возраста - 40 минут, для детей шестого года жизни – 25 минут, для детей седьмого года жизни - 30 минут. Перерыв между занятиями 10 минут.

Подведение итогов результатов освоения образовательных программ дополнительного образования детей проводится 2 раза в год в форме отчетных выставок, защиты проектов, собеседования, участия в соревнованиях, конкурсах, фестивалях, семинарах, конференциях и т.д.

Реализация программ осуществляется в одновозрастных и в разновозрастных объединениях детей. Группы обучающихся формируются по годам обучения.

В учебном плане предусмотрено годовое распределение часов. Продолжительность учебного года 36 учебных недель. Образовательные программы рассчитаны на 144, 216 часа в зависимости от возраста учащихся и года обучения.

144 часа для групп первого года обучения - занятия по 2и 2,5 часа 2 раза в неделю;

216 часов для групп второго и последующих годов обучения - по 2 часа 3 раза в неделю (младший школьный возраст) или по 3 часа 2 раза в неделю (средний и старший школьный возраст);

Утверждаю
 Директор МКУ ДО «РЦДО»
 Т.А. Бабугоева
 11.09.2018г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
 Муниципального казенного учреждения дополнительного образования
 «Районный центр дополнительного образования» Зольского муниципального района КБР
 на 2018-2019уч.год

№ п/п	Объединение	Руководитель	Срок реализуемой программы	Ставка	1 год обучения			2 год обучения			3 год обучения			Итого		
					Кол. гр.	Кол. уч-ся	Кол. часов	Кол. гр.	Кол. уч-ся	Кол. часов	Кол. гр.	Кол. уч-ся	Кол. часов	Кол. гр.	Кол. уч-ся	Кол. часов
1.	Настольный теннис	Бабугоев Н.А.	1	1	3	45	18							3	45	18/ 648
2.	«Ашпамаз»	Бабугоева Э.С.	1	0,5	2	30	9							2	30	9/ 324
3.	«Юные музыканты»	Бароков Б.Х	2	0,75				3	45	13,5				3	45	13,5/ 486
4.	«Шахматы»	Бейтуганов Х.Н	1	0,5	3	40	9							3	40	9/ 324
5.	«Резьба по дереву»	Бижев А.А.	2	0,5	1	15	4,5	1	15	4,5				2	30	9/ 324
6.	«Маленький умелец»	Бижев А.А.	2	0,25	1	15	4,5							1	15	4,5/ 162
7.	«Занимательная грамматика»	Вакашева А.М.	1	0,75	3	49	13,5							3	49	13,5/ 486
8.	«Умелые руки»	Джандаров А.О.	3	0,75	1	18	4,5	1	12	4,5	1	17	4,5	3	47	13,5/ 486
9.	«Юный художник»	Джандаров А.О.	2	0,25	1	16	4,5							1	16	4,5/ 162

10	«Радуга здоровья»	Дзамихова З.Х.	2	0,5	2	30	9							2	30	9/ 324
11	«Этикет»	Дзамихова З.Х.	1	0,5	2	33	9							2	33	9/ 324
12	«Конструирование и робототехника»	Жириков М.А.	1	0,5	2	30	9							2	30	9/ 324
13	«Экология родного края»	Зухова Ф.С.	2	1	1	16	4	2	28	9	1	12	5	4	56	18/ 648
14	«Знатоки истории»	Канкулова Л.Х.	1	0,75	3	45	13,5							3	45	13,5/ 486
15	«Хочу все знать»	Кармова А.Х.	1	0,5	2	29	9							2	29	9/ 324
16	«Чистый мир»	Кармова А.Х.	1	0,5	2	31	9							2	31	9/ 324
17	«Знаешь ли ты законы и ПДД»	Кашежев З.Б.	1	0,5	2	30	9							2	39	9/ 324
18	«Я познаю мир»	Коцева М.М.	1	0,5	2	29	9							2	29	9/ 324
19	«Земля-наш дом»	Коцева М.М.	1	0,5	2	30	9							2	30	9/ 324
20	«Столяр-конструктор»	Крымук М.	3	1	1	12	4,5	1	12	4,5	2	24	9	4	48	18/ 648
21	«Рукодельница»	Кумышева Н.Н.	2	1	4	58	18							4	58	18/ 648
22	«Родничок»	Кушхова А.Ш.	2	0,5	2	26	9							2	26	9/ 324
23	«Домоводство»	Махова М.Г.	1	0,5	2	33	9							2	33	9/ 324
24	«Юный натуралист»	Махова М.Г.	3	0,5				1	15	4,5	1	13	4,5	2	28	9/ 324
25	«Театральный сундучок»	Пономарева Т.И.	2	0,5	2	30	9							2	30	9/ 324
26	«Живая душа природы»	Пономарева Т.И.	2	0,5	2	30	9							2	30	9/ 324
27	«Волшебный клубок»	Татарканова М.М.	1	0,25	1	15	4,5							1	15	4,5/ 162

28	«Плетение»	Гатарканова М. М.	1	0,5	2	30	9						2	30	9/ 324
29	«Прекрасное своими руками»	Ташилова А.М.	1	0,75	3	46	13,5						3	46	13,5/ 486
30	«Мукосолька»	Узеева Л.Б.	3	0,5	2	30	9						2	30	9/ 324
31	«Всезнайка»	Узеева Л.Б.	1	0,25	1	15	4,5						1	15	4,5/ 162
32	«Бисеронизация»	Узеева Л.Б.	2	0,25	1	15	4,5						1	15	4,5/ 162
33	«Умелые руки»	Халилов З.Т.	3	1	4	60	18						4	60	18/ 648
34	«Голое»	Хамизов А.	1	0,75	3	45	13,5						3	45	13,5/ 486
35	«Адыгский этикет»	Хаупшева Ф.С.	1	0,5	2	30	9						2	30	9/ 324
36	«Умелые ручки»	Шебзухова Ф.Б.	1	0,25	1	15	4,5						1	15	4,5/ 162
37	«Волшебный крючок»	Шебзухова Ф.Б.	1	0,25	1	15	4,5						1	15	4,5/ 162
38	«История родного края»	Шебзухова Ф.Б.	1	0,25	1	15	4,5						1	15	4,5/ 162
39	«Эврика»	Шериева М.М.	1	0,25	1	17	4,5						1	17	4,5/ 162
40	«Истоки»	Шериева М.М.	1	0,25	1	12	4,5						1	12	4,5/ 162
41	«Юные математики»	Шериева М.М.	1	0,25	1	17	4,5						1	17	4,5/ 162
42	«Заним. математика»	Шериева М.М.	1	0,25	1	13	4,5						1	15	4,5/ 162
43	«Дельфин»	Карданова М.А	1	0,5	2	38	9						2	38	9/ 324
44	«Инфознайка»	Тхабисимова М.М.	1	0,5	2	31	9						2	31	9/ 324
	Итого:44	29		23	78	1179		9	127		5	66	92		414/ 14904

**ПРОГРАММНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
УЧЕБНОГО ПЛАНА МКУ ДО «Районный центр дополнительного образования»
на 2019- 2019 учебный год**

№ п/п	Название образовательной программы/название детского объединения	Срок обучения	Кол-во часов	Краткое описание программы,	Ф.И.О. педагога
Художественно-эстетическая направленность					
1	Модифицированная образовательная программа дополнительного образования детей «Волшебный клубок»	3	576	Программа направлена на возрождение утраченных традиций золотопшвейного искусства, развитие интереса к истории народа и ремеслам, развитие эстетического творчества, формирование у воспитанников обширного представления о женском рукоделии, о декоративно-прикладном искусстве; развитие творческих способностей воспитанников посредством изготовления изделий практического характера своими руками; воспитание трудолюбия, усидчивости, ответственности, рационализаторства, аккуратности в процессе выполнения работы.	М.М. Татарканова
2	Модифицированная образовательная программа дополнительного образования детей «Плетение»	1	144	Формирование интереса к декоративно-прикладному творчеству, уважения к труду. Прогнозируемый результат: знание истории трикотажного производства, художественного вязания, народной вышивки, народного промысла адыгов, балкарцев, русских.	М.М. Татарканова
3	Модифицированная образовательная программа дополнительного образования детей «Юный художник»	2	360	Программа состоит в том, что в процессе обучения учащиеся получают знания о закономерностях строения формы, о линейной и воздушной перспективе, цветоведении, композиции, декоративной стилизации форм, правилах лепки, рисования, аппликации, а также о наиболее выдающихся мастерах изобразительного искусства, красоте природы и человеческих чувств.	А.О. Джандаров
4	Модифицированная	3	576	Программа направлена на формирование у учащихся	А.О. Джандаров

	образовательная программа дополнительного образования детей «Резьба по дереву»			художественной культуры, творческой активности, содействие в овладении образным языком декоративно-прикладного искусства. Прогнозируемый результат: знание о художественных промыслах, об истории развития местного промысла художественной резьбы по дереву.	
5	Модифицированная образовательная программа дополнительного образования детей «Умелые ручки»	1	144	Программа предполагает в большом объеме творческую деятельность, связанную с наблюдением окружающей жизни. Занятия художественно - практической и декоративно-прикладной деятельностью, знакомство с произведениями искусства решают не только частные задачи художественного воспитания, но и более глобальные – развивают интеллектуально – творческий потенциал ребенка.	Шебзухова Ф.Б.
6	Модифицированная образовательная программа дополнительного образования детей «Волшебный крючок»	1	144	Цель программы расширение знаний и приобретение практических навыков в области художественного вязания. Развитие художественных способностей. Знакомство с историей, развитием техники вязания крючком, современными тенденциями в моде вязаных вещей.	Шебзухова Ф.Б.
7	Модифицированная образовательная программа дополнительного образования детей «Голос»	1	144	Особенность программы в том, что она разработана для обучающихся, которые сами стремятся научиться правильно и красиво петь. При этом дети не только разного возраста, но и имеют разные стартовые способности. В данных условиях программа- механизм, который определяет содержание обучения вокалу школьников, методы работы педагога по формированию и развитию вокальных умений и навыков, приемы воспитания вокалистов.	Хамизов А.М.
8	Модифицированная образовательная программа дополнительного образования детей «Прекрасное своими руками»	1	144	Цель программы: воспитание личности творца, способного осуществлять свои творческие замыслы в области разных видов декоративно-прикладного искусства, формирование у учащихся устойчивых систематических потребностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самоопределению в процессе	Ташилова А.М.

				познания искусства, истории, культуры, традиций.	
9	Модифицированная образовательная программа дополнительного образования детей «Рукодельница»	2	360	Целью программы является развитие эстетического чувства и красоты родной природы. Изучение видов разной техники работы: восковые ленки, тушь, акварель, роспись стекла, фарфора, кожи, ткани, работа с природными материалами. Предполагаемый результат: знание истории трикотажного производства, художественного вязания, народной вышивки, народного промысла адыгов, балкарцев, русских. Также есть раздел в программе, которая направлена на возрождение утраченных традиций золотошвейного искусства, развитие интереса к истории народа и ремеслам, развитие эстетического творчества, формирование у воспитанников обширного представления о женском рукоделии.	Кумышева Н.Н.
10	Модифицированная образовательная программа дополнительного образования детей «Умелые руки»	3	576	Направлением программы является изучение истории промыслов народов России, восстановление предметов домашнего обихода, разработка технологии изготовления изделий и их декоративное оформление, изготовление предметов домашней утвари и оформление разными видами отделки.	Халилов З.Т.
11	Модифицированная образовательная программа дополнительного образования детей «Резьба по дереву»	2	360	Программа направлена на формирование у учащихся художественной культуры, творческой активности, содействие в овладении образным языком декоративно-прикладного искусства. Прогнозируемый результат: знание о художественных промыслах, об истории развития местного промысла художественной резьбы по дереву.	Бижев А.А.
12	Модифицированная образовательная программа дополнительного образования детей «Маленький умелец»	2	360	Отличительной особенностью данной программы по сравнению с другими программами является ее содержание: создание изделий определенного уровня, путем применения простейших технологий. Акцент делается не на сложность техники, а возможность ребенка, младшего возраста самостоятельно выполнять изделия. При общении детей к ручному труду способствует	Бижев А.А.

				воспитанию, усидчивости, трудолюбию, аккуратности, хорошего вкуса, развитию пальцев рук, благотворно влияет на нервную систему и приносит удовлетворение от выполненной работы.	
13	Модифицированная образовательная программа дополнительного образования детей «Муко солька» (тесто пластика)	3	576	Программа предполагает лепку из соленого теста. Целью является создание условий для раскрытия и развития потенциальных творческих способностей и возможностей ребенка средствами декоративно-прикладного искусства через практическое освоение технологии изготовления изделий из соленого теста.	Узеева Л.Б.
14	Модифицированная образовательная программа дополнительного образования детей «Бисеронизация»	2	360	Программа предусматривает освоение простых технических приемов работы с бисером, гарусом, стеклярусом, с использованием несложных схем, для изготовления предметов бижутерии, элементов декорирования одежды, композиций, настенных панно и сувениров	Узеева Л.Б.
15	Модифицированная образовательная программа дополнительного образования детей «Юные музыканты»	1	144	Программа предусматривает обучение мастерству игры на различных музыкальных инструментах.	Бароков Б.Х.
Естественно - научная направленность					
16	Модифицированная образовательная программа дополнительного образования детей «Хочу все знать»	1	144	Целью программы является воспитание интереса учащихся к математике и формирование когнитивных умений, повышения уровня математического развития учащихся, формирование логического мышления посредством освоения основ содержания математической деятельности.	Кармова А.Х.
17	Модифицированная образовательная программа дополнительного образования детей «Юные математики»	1	144	Программа будет способствовать интеллектуальному развитию обучающихся, формированию качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых человеку для жизни в современном обществе.	Шериева М.М.
18	Модифицированная образовательная программа	1	144	Программа дополнительного образования «Эврика» имеет социально-педагогическое направление, нацелена на	Шериева М.М.

	дополнительного образования детей «Эврика»		
19	Модифицированная образовательная программа дополнительного образования детей «Занимательная математика»	3	576
20	Модифицированная образовательная программа дополнительного	1	144

<p>воспитание у учащихся устойчивого интереса к изучению математики, формирование математического мышления, призвана способствовать развитию математического кругозора, творческих способностей учащихся, привитию навыков самостоятельной работы и тем самым повышению качества математической подготовки учащихся. Программа позволит учащимся ознакомиться со многими интересными вопросами математики, выходящими за рамки школьной программы, расширить целостное представление о проблеме данной науки. Решение математических задач, связанных с логическим мышлением закрепит интерес детей к познавательной деятельности, будет способствовать развитию мыслительных операций и общему интеллектуальному развитию.</p>	
<p>Программа является актуальной на сегодняшний момент. Она составлена с учетом тенденций развития познавательной и творческой активности обучающихся. Программа поможет обучающимся расширить научное мировоззрение, развить творческие способности, а также выбрать будущую профессию.</p> <p>Программа «Занимательная математика» основана на получении знаний по истории математики, углублении знаний о метрической системе мер и мер времени. Она расширяет понятия о натуральном числе, нуле и натуральном ряде чисел. Материал программы тесно связан с различными сторонами нашей жизни, а также с другими учебными предметами. В программу включены игры, задачи-шутки, задачи на смекалку, ребусы и кроссворды, которые способствуют развитию логического мышления. Заучивание стихотворений, включённых в программу, способствует развитию речи обучающихся.</p>	<p>Шериева М.М.</p>
<p>Программа определяет обучение обучающихся основам краеведения и музейного дела в процессе создания и обеспечения деятельности школьного музея. Основная</p>	<p>Коцева М.М.</p>

	образования детей « Я познаю мир»			задача: научить учащихся знать и ценить историю, культуру родного края, преумножать его ценности и хранить традиции своего народа.	
21	Модифицированная образовательная программа дополнительного образования детей «Занимательная грамматика»	1	144	Программа является частью интеллектуально-познавательного направления и расширяет содержание программ общего образования. Актуальность данной программы заключается в том, что материал программы непосредственно связан с основным курсом русского языка в 5-9 классах, расширяет и углубляет его. В задачи программы входит совершенствование умения оформления речи в соответствии с литературными нормами языка, навыков использования разнообразных грамматических форм и лексического богатства языка посредством нестандартных, игровых форм занятий.	Вакашева А.М.
Туристско-краеведческая направленность					
22	Модифицированная образовательная программа дополнительного образования детей «Всезнайка»	1	144	Цель программы – вовлечение детей в общественно-полезную и научно-исследовательскую деятельность по изучению и охране историко-культурного и природного наследия родного края посредством краеведения и музейного дела.	Узеева
23	Модифицированная образовательная программа дополнительного образования детей «Истоки»	1	144	программа обусловлена тем, что при изучении истории России в школе малая родина зачастую выпадает из поля зрения педагога и воспитанников. Программа призвана помочь расширить знания детей о родном крае, увидеть его в общем ходе истории, ощутить свою связь с прошлым и настоящим страны. Школьное краеведение - это не только способ, но и метод познания и изучения прошлого и настоящего, но и своеобразный ключ к становлению человека. Именно краеведческий материал дает нам возможность наглядно, доступно, на близком, родном языке донести до сознания обучающихся коррекционной школы нравственно – правовые знания, нормы и ценности. Проявлять необходимую самостоятельность в принятии решений, что крайне необходимо во время адаптации социализации в обществе	Шериева М.М.

24	Модифицированная образовательная программа дополнительного образования детей «История родного края»	1	144	Программа предполагает изучение прошлого и настоящего села Камлюково. Обычаев, традиций и духовной культуры земляков, проживающих в Зольском районе.	Шебзухова Ф.Б.
25	Модифицированная образовательная программа дополнительного образования детей «Знатоки истории»	1	144	Программа реализуется на базе школьного музея. Основой программы стала система постоянных занятий по музейному делу и краеведению с одной и той же аудиторией, с привлечением музейных средств и посредством этого, включение ребенка в мир культуры.	Канкулова Л.Х.
Социально-педагогическая направленность					
26	Модифицированная образовательная программа дополнительного образования детей «Домоводство»	1	144	Программа рассчитана на материально и технически оснащенную базу с условиями для практических работ. Она содержит простые и полезные советы по рациональному ведению домашнего хозяйства, эффективному использованию жилища, предметов домашнего обихода, продуктов питания, как создать уют и комфорт в своем жилище, содержать его в чистоте и порядке.	Махова М.Г.
27	Модифицированная образовательная программа дополнительного образования детей «Ашмаз»	1	144	Главная цель программы освоение учащимися норм нравственного отношения к миру, людям, самим себе, донести до каждого ребенка пять постоянств адыгской этики: человечность, почтительность, разум, мужество, честь.	Бабугоева Э.С.
28	Модифицированная образовательная программа дополнительного образования детей «Родничок»	2	360	Сценическая работа детей по программе «Родничок» -это не подготовка к вступлению на профессиональную театральную сцену, но проверка действием множества межличностных отношений. Программа направлена не на создание из ребенка «актера», не в показе спектакля, а именно в воспитании детей, развитии нравственных, волевых, творческих качеств личности, на воспитание из него жизненно адаптированного человека психологически готового к различным стрессовым ситуациям.	Кушхова А.Ш.
29	Модифицированная образовательная программа	2	360	Программа по валеологии включает в себя не только вопросы физического здоровья, но и вопросы духовного	Дзамихова З.Х.

	дополнительного образования детей «Радуга здоровья»			здоровья. Мало научить ребенка чистить зубы утром и вечером, делать зарядку и есть здоровую пищу. Надо, чтобы уже с раннего детства он учился любви к себе, к людям, к жизни. Только человек, живущий в гармонии с собой и с миром, будет действительно здоров.	
30	Модифицированная образовательная программа дополнительного образования детей «Этикет»	1	144	Программа призывает научить детей хорошим манерам, культуре общения, поведению и внешнего вида, знание основ этикета являются внутренней потребностью каждого школьника. Разнообразные формы и методы предъявления учебно-познавательного материала, представленные в программно-методическом комплексе, делают содержание доступным, интересным и привлекательным для ребят и позволяют решить многие задачи, связанные с формированием духовно-нравственных ценностей, воспитанием толерантности, дружелюбия, вежливости, ответственности, коммуникативности.	Дзамихова З.Х.
31	Дополнительная образовательная программа «Адыгский этикет»	1	144	Ознакомление учащихся с этикетом адыгского народа.	Хаушпева Ф.С.
Научно-техническая направленность					
32	Модифицированная образовательная программа дополнительного образования детей «знаешь ли ты законы и правила ПДД»	1	144	Программа разработана в рамках ФЗ «О безопасности», «Правил безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах». Она направлена на формирование у детей культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни окружающих как ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны.	Кашежев З.Б.
33	Модифицированная образовательная программа дополнительного образования детей «Юный столяр»	3	576	Программа учит умению работать на станочных оборудованьях и электро - инструментах. Развитие творческой деятельности в изготовлении разных предметов быта и художественных изделий. Способствует выявлению талантливых одаренных детей технической и	Крымукон М.С.

				прикладной направленности. Предполагаемый результат: умение правильно подбирать материалы и заготовки для практических и учебных работ с учетом всех требований, выполнять простые творческие проекты.	
34	Модифицированная образовательная программа дополнительного образования детей «Конструирование и робототехника»	1	144	Содержание программы ориентировано на формирование у подрастающего поколения адекватной современному уровню знаний картины мира, формирование человека, интегрированного в современное общество и нацеленного на совершенствование этого общества.	Жириков М.А.
35	Модифицированная образовательная программа дополнительного образования детей «Инфознайка»	1	144	Программа включает в себя три основных направления : Обучение основам математической логики и алгоритмизации, а так же развитие логического мышления на этой основе всех детей. Выявление талантливых детей и развитие их способностей для дальнейшего профессионального образования в других объединениях ДОД, техникумах, ВУЗах. Работа с «трудными подростками». Организация их досуга на основе игровых и обучающих программ.	Тхабисимова М.М.
Эколого-биологическая направленность					
36	Модифицированная образовательная программа дополнительного образования детей «Экология родного края»	2	360	Целью программы является освоение различных знаний, позволяющих воспринимать окружающий мир, как постоянно развивающееся единое целое, на основе включения обучающихся в разнообразные виды деятельности (познавательной, трудовой, художественной, общественной, ценностно-ориентированной, коммуникативной), методов творческой деятельности, путей получения профессии	Зухова Ф.С.
37	Модифицированная образовательная программа дополнительного образования детей «Юный натуралист»	3	576	Программа направлена на создание условий для развития интереса к охране окружающей среды и исследованию природы, допрофессиональную подготовку детей и выбор профессий, связанных с экологией, зоологией, ботаникой, географией, сельским хозяйством, профессией краеведа, исследователя природы.	Махова М.Г.

38	Модифицированная образовательная программа дополнительного образования детей «Чистый мир»	1	144	Формирование экологической культуры учащихся. Прогнозируемый результат: опыт взаимодействия с природной средой.	Кармова А.Х.
39	Модифицированная образовательная программа дополнительного образования детей «Земля-наш дом»	1	144	Целью программы является формирование и развитие экологически сообразного поведения у учащихся, формирование у младших детей представления о правилах экологической культуры, поведения в природе, формирование чувства эмоциональной близости с миром живой природы- в раннем детстве.	Коцева М.М.
40	Модифицированная образовательная программа дополнительного образования детей «Живая душа природы»			Программа направлена на создание условий для развития интереса к охране окружающей среды и исследованию природы, допрофессиональную подготовку детей и выбор профессий, связанных с экологией, зоологией, ботаникой, географией, сельским хозяйством, профессией краеведа, исследователя природы.	Пономарева Т.И.
41	Авторская программа «Волшебный сундучок»	2	360	Цель программы: формирование у обучающихся системы ценностных отношений к природе и к окружающему миру на основе изучения ими природных объектов, углубление познавательных интересов, развитие у них потребности участвовать в деятельности по изучению и охране природы.	Пономарева Т.И.
Спортивно-оздоровительная направленность					
42	Типовая дополнительная образовательная программа спортивной секции «Настольный теннис»	1	144	Программа предназначена для спортивно-оздоровительного этапа 1-го года обучения. Цель программы создание условий для массового привлечения детей и подростков к занятиям настольным теннисом в группах.	Бабугоев Н.А.
43	Типовая дополнительная образовательная программа спортивной секции «Шахматы»	2	360	В основу разработки программы положены следующие принципы: сознательность и активность; наглядность; доступность и индивидуализация; системность занятий; совершенствование и развитие теоретических знаний; условие основных положений методики спортивной тренировки; получение сведений о	Бейтуганов Х.Н.

				психологической и волевой подготовке; начало формирования индивидуального подхода к шахматам; изучение типовых позиций миттельшпиля и отработка на этой основе дебютного репертуара занимающихся.	
44	Типовая дополнительная образовательная программа спортивной секции «Дельфин»	1	144	<p>Содержание программа направлена на формирование устойчивого интереса, мотивации к здоровому образу жизни через занятия плаванием; программа ставит следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучение детей жизненно необходимым навыкам плавания; - развитие физических качеств и гигиенических навыков; - воспитание морально-этических и волевых качеств 	Карданова М.А.

Оценка качества реализации образовательной программы

Оценка качества реализации образовательной программы проводится на основании разработанного и утверждённого Графика подведения итогов по образовательным программам. Педагоги используют разные формы подведения итогов: зачет, тестирование, итоговое занятие, защита творческих работ и проектов, выставочный просмотр, конкурс, собеседование и другие.

График подведения итоговых результатов освоения образовательных программ дополнительного образования детей в 2018-2019 учебном году

<i>Программа</i>	<i>Ф.И.О. педагога</i>	<i>Форма подведения итогов</i>	<i>Срок проведения</i>
«Мукосолька»	Узеева Л.Б.	Выставка работ Итоговая выставка	Январь май
«Бисеронизание»	Узеева Л.Б.	Выставка работ Итоговая выставка	Январь май
«Всезнайка»	Узеева Л.Б.	Тестирование Тестирование	Январь май
«Юные математики»	Шериева М.М.	Тестирование Тестирование.	Январь май
«Эврика»	Шериева М.М.	Тестирование Тестирование	Январь май
«Занимательная математика»	Шериева М.М.	Тестирование Тестирование	Январь май
«Истоки»	Шериева М.М.	Защита проектов Итоговая выставка.	Январь май
«Рукодельница»	Кумышева Н.Н.	Выставка работ. Итоговая выставка.	Январь май
«Хочу все знать»	Кармова А.Х.	Тестирование. Тестирование.	Январь май
«Чистый мир»	Кармова А.Х.	Тестирование. Защита проектов	Январь май
«Юный столяр»	Крымуков М.С.	Выставка работ. Итоговая выставка	Январь май
«Экология родного края»	Зухова Ф.С.	Тестирование. Тестирование.	Январь май
«Я познаю мир»	Коцева М.М.	Тестирование. Тестирование.	Январь май

«Земля-наш дом»	Коцева М.М.	Тестирование. Тестирование.	Декабрь май
«Юные музыканты»	Бароков Б.Х.	Концерт Итоговый концерт	Январь май
«Домоводство»	Махова М.Г.	Выставка работ. Итоговая выставка.	Январь май
«Юный натуралист»	Махова М.Г.	Тестирование. Защита проектов	Январь май
«Плетение»	Татарканова М.М.	Выставка работ. Итоговая выставка.	Январь май
«Волшебный клубок»	Татарканова М.М.	Выставка работ. Итоговая выставка.	Январь май
«Знатоки истории»	Канкулова Л.	Защита проектов.	Январь май
«Волшебный крючок»	Шебзухова Ф.Б.	Выставка работ. Итоговая выставка	Январь май
«Умелые ручки»	Шебзухова Ф.Б.	Выставка работ. Итоговая выставка	Январь май
«История родного края»	Шебзухова Ф.Б.	Защита проектов	Январь май
«Умелые руки»	Халилов З.Т.	Выставка работ. Итоговая выставка	Январь май
«Радуга здоровья»	Дзамихова З.Х.	Тестирование. Тестирование.	Январь май
«Этикет»	Дзамихова З.Х.	Тестирование. Тестирование.	Январь май
«Голос»	Хамизов А.М.	Концерт Итоговый концерт	Январь май
«Ашамаз»	Бабугоева Э.С.	Концерт Итоговый концерт	Январь май
«Родничок»	Кушхова А.Ш.	Концерт Итоговый спектакль	Январь май
«Театральный сундучок»	Пономарева Т.И.	Концерт Итоговый концерт	Январь май
«Живая душа природы»	Пономарева Т.И.	Тестирование. Тестирование.	Январь май
«Адыгский Этикет»	Хаупшева Ф.С.	Защита проектов	Январь май
«Знаешь ли ты Законы и правила ПДД»	Кашежев З.Б.	Тестирование. Тестирование.	Январь май
«Резьба по дереву»	Джандаров А.О.	Выставка работ. Итоговая выставка	Январь май

«Юный художник»	Джандаров А.О.	Выставка работ. Итоговая выставка	Январь май
«Робототехника»	Жириков М.А.	Выставка работ. Итоговая выставка	Январь май
«Резьба по дереву»	Бижев А.А.	Выставка работ. Итоговая выставка	Январь май
«Маленький умелец»	Бижев А.А.	Выставка работ. Итоговая выставка	Январь май
«Шахматы»	Бейтуганов Х.Н.	Шахматный турнир	Январь май
«Настольный теннис»	Бабугоев Н. А.	Турнир	Январь май
«Дельфин»	Карданова М.А.	Тестирование. Тестирование.	Январь май
«Занимательная Грамматика»	Вакашева А.М.	Тестирование. Тестирование.	Январь май
«Инфознайка»	Тхабисимова М.М.	Тестирование. Тестирование.	Январь май
«Прекрасное своими руками»	Ташилова А.М.	Тестирование. Тестирование.	Январь май

Результатом освоения программ считаются и достижения обучающихся в конкурсах и конференциях, фестивалях различного уровня. Соответствующий уровень образования обучающихся обеспечивается постоянной работой педагогического коллектива по обновлению содержания дополнительного образования и поиском новых форм организации образовательного процесса.

Оценка эффективности и качества реализации данной Образовательной программы производится на основе целевых показателей (индикаторов) на конец учебного года.

Показатели, характеризующие качество и объем оказываемых муниципальных услуг, являются критериальными единицами выполнения муниципального задания на оказание услуг дополнительного образования детей: Полученная информация применяется при корректировке Образовательной программы на следующий учебный год.